

Spis treści

<i>Wstęp. Przedmiot i zadania metodyki nauki o języku ojczystym</i>	<i>5</i>
<i>Część I. Ogólne zagadnienia metodyki nauki o języku polskim</i>	<i>9</i>
I. Zarys dziejów metodyki nauki o języku polskim	9
II. Cele nauki o języku polskim w szkole	29
III. Treść nauki o języku w szkole	39
1. Podstawowe zagadnienia treści nauki o języku	39
2. Teoria języka a treść nauki o języku w szkole	41
3. Pedagogiczne i psychologiczne kryteria doboru i układu treści nauczania w zakresie nauki o języku	47
4. Treść nauczania w programach szkolnych	57
IV. Organizacja procesu dydaktycznego w zakresie nauki o języku	72
1. Podstawowe zasady organizacji procesu dydaktycznego	72
2. Planowanie pracy dydaktycznej w zakresie nauki o języku	74
3. Metody, formy i środki nauczania w zakresie nauki o języku	81
4. Budowa lekcji nauki o języku	93
5. Nauczanie programowane w zakresie nauki o języku	112
6. Kontrola i ocena postępów uczniów w zakresie nauki o języku	126
<i>Część II. Metodyka poszczególnych działów nauki o języku polskim (wybrane zagadnienia)</i>	<i>141</i>
I. Metodyka fonetyki	141
II. Metodyka słowotwórstwa	155
III. Metodyka nauki o częściach mowy, o fleksji i składni	168
1. Klasyfikacja wyrazów na części mowy	170
2. Fleksja	187
3. Składnia	207
IV. Metodyka nauki o słownictwie i frazeologii	226
V. Metodyka ortografii i interpunkcji	238
Bibliografia (prace cytowane i użyteczne)	253
Skorowidz rzeczowy	258