

Spis treści

Wstęp 5

- L Miejsce kształcenia w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej w edukacji zdrowotnej 8
 - 1. Wprowadzenie do problematyki zdrowia 11
 - 2. Czynniki wpływające na zdrowie 16
 - 3. Funkcje, cele i modele edukacji zdrowotnej 26
 - 4. Kształcenie umiejętności pierwszej pomocy w polskiej edukacji - stan obecny 35
- II. Rozwój i stymulacja poznawcza dziecka przedszkolnego 53
 - 1. Właściwości rozwojowe charakterystyczne dla dziecka sześciolatniego 53
 - 2. Kompetencje poznawcze dziecka sześciolatniego 63
 - 3. Kompetencje społeczne dziecka sześciolatniego 72
 - 4. Zdolności dzieci do rozpoznawania zagrożeń jako specyficzne kompetencje społeczne 77
- III. Metodologia postępowania badawczego 82
 - 1. Problemy, hipotezy i wskaźniki badawcze 82
 - 2. Metody, techniki i narzędzia badawcze 90
 - 3. Organizacja i przebieg badań własnych 100
- IV. Umiejętność stosowania algorytmu postępowania ratowniczego u dzieci sześciolatnich jako rezultat oddziaływań edukacyjnych 102 1.
 - Wiedza potoczna dzieci sześciolatnich z zakresu pierwszej pomocy w badaniach własnych 103
 - 1.1. Diagnozowanie omdlenia, krwawienia i oparzenia przez dzieci sześciolatnie 103
 - 1.2. Umiejętności postępowania ratowniczego w przypadku omdlenia, krwawienia i oparzenia 106
 - 1.3. Sposoby powiadamiania dorosłych o zagrożeniu zdrowia lub życia 108
 - 1.4. Czynności podejmowane przy ratowanym przez oczekujące na pomoc dzieci sześciolatnie 111

1.5. Podsumowanie wyników badań dotyczących wiedzy potocznej	
dzieci sześciolletnich z zakresu pierwszej pomocy	113
2. Kompetencje ratownicze dzieci sześciolletnich -analiza wyników guasi-eksperymentu	119
2.1. Kategorie zagrożeń zdrowia i życia rozpoznawane przez dzieci sześciolletnie	121
2.2. Umiejętności działań ratowniczych nabyte przez dzieci na skutek wprowadzonej strategii edukacyjnej	125
2.3. Powiadamywanie osób dorosłych o zaistniałym zagrożeniu przez dzieci sześciolletnie	128
2.4. Czynności podejmowane przez dzieci sześciolletnie w czasie oczekiwania na pomoc dorosłych	131
2.5. Umiejętności zastosowania kolejnych etapów algorytmu postępowania ratowniczego. Synteza badań	138
V. Skuteczność zastosowanej strategii edukacyjnej w kształtowaniu umiejętności ratowniczych dzieci sześciolletnich. Podsumowanie badań	151
1. Umiejętność zastosowania algorytmu postępowania ratowniczego w przypadku omdlenia w badaniach początkowych i końcowych	153
2. Umiejętność zastosowania algorytmu postępowania ratowniczego w przypadku krwawienia w badaniach początkowych i końcowych	155
3. Umiejętność zastosowania algorytmu postępowania ratowniczego w przypadku oparzenia w badaniach początkowych i końcowych	156
4. Wnioski końcowe	162
VI. Modelowe rozwiązania dotyczące kształcenia w zakresie pierwszej pomocy	164
1. Propozycja modelowa systemu edukacji w zakresie pierwszej pomocy	170
2. Założenia, cele, treści i metody programu edukacyjnego dla dzieci i młodzieży	172
Bibliografia	181
Spis tabel, wykresów i schematów	191