

Zawiera m.in.:

Nowak, M.: Specyfika, wyzwania, możliwości i perspektywy pedagogiki chrześcijańskiej w Polsce;

Milerski, B.: Edukacja religijna w szkole neutralnej światopoglądowo;

Bagrowicz, J.: Wychowanie człowieka jako osoby w świetle pedagogiki chrześcijańskiej;

Adamski, F.: Personalistyczna wizja człowieka i kultury u podstaw wychowania chrześcijańskiego;

Rynio, A.: Wczoraj i dziś katolickiej myśli pedagogicznej w kontekście współczesnych wyzwań wychowawczych;

Chrobak, S.: Społeczeństwo nadziei - wyzwania dla pedagogiki chrześcijańskiej;

Horowski, J.: Harmonia między człowiekiem i przyrodą jako wyzwanie dla pedagogiki chrześcijańskiej;

Salamucha, A.: Kiedy pedagogika jest chrześcijańska? Uwagi metodologiczne;

Michalski, J.: Doświadczenie przeżyte czy rytualne wdrożenie propozycja współczesnej edukacji religijnej. Konteksty pedagogiki chrześcijańskiej wobec teorii, ideologii i polityki między potrzebą a realizacją;

Szczepankowski, B.: Osoby duchowne zasłużone dla polskiej surdopedagogiki;

Wajsprych, D.: Transcendentny sens ludzkiej egzystencji;

Rusiecki, M.: Podmiot aktywny w wychowaniu religijnym kościoła katolickiego w Polsce w XVII-XIX wieku;

Mazur, P.: Koncepcja współczesnej pedagogiki pastoralnej;

Kiereś, B.: Personalizm - chrześcijaństwo - współczesna pedagogika;

Jaroszuk, T.: Chrześcijańska myśl wychowawcza wobec idei i wzorów nowego wychowania;

La90da, A.: Chrześcijańska koncepcja człowieka jako osoby świadomego i wolnego podmiotu w poglądach Karola Wojtyły;

Latacz, E.: Filozofia Karola Wojtyły pomostem pomiędzy tradycją a współczesnością - nowe wyzwania w pedagogice;

Zakrzewska, A.: Wezwanie młodych do życia w prawdzie i miłości w personalistycznej perspektywie Jana Pawła II;

Grochalska, M.: O roli kobiet w kościele raz jeszcze pedagogiczne aspekty nowego feminizmu Jana Pawła II;

Karczewska, J.: Wielopodmiotowość edukacji chrześcijańskiej w myśli Stefana Kunowskiego;

Dąbrowska-Patalon, J.: Kościół semper reformanda: implikacje dla edukacji religijnej;

Piotrowski, P.: Antyredukcyjność i integrujące podejście do rozwoju osoby w czteroczynnikowej teorii wychowania Stefana Kunowskiego;

Magier, P.: Tożsamość pedagogiki chrześcijańskiej;

Wrońska, K.: Chrześcijańskie społeczeństwo obywatelskie wyzwaniem dla pedagogiki chrześcijańskiej;

Sawczak, W.: Wychowanie w dobie postmodernizmu: nowe wyzwania dla pedagogiki chrześcijańskiej - refleksji kilka;

Gryżenia, K.: Substancjalność i tożsamość u podstaw osobowego rozwoju i wychowania człowieka;

Roszak-Cyrson, A.: Wartości chrześcijańskie wobec integracji europejskiej i wyzwań współczesności;

Gasecki, K.: Aksjologiczny wymiar pracy ludzkiej - inspiracja myśli Jana Pawła II;

Formella, Z.: Wychowanie integralne w skautingu aktualność propozycji;

Wysocka, E.: Religijność młodzieży a jej nastawienia do siebie i świata;

Hurmo, L.: Hierarchia wartości wśród młodzieży prawda czy złudzenie;

Stępkowski, D.: Sekularyzacja czy zapomnienie? o stosunku między religią a pedagogiką w ponowoczesności;

Panel, D.: Niepełnosprawność w świetle doktryny wychowawczej kościoła katolickiego;

Bis, D.: Media wyzwaniem dla wychowania chrześcijańskiego;

Łuczyński, A.: Rola pedagogiki chrześcijańskiej w kształtowaniu pozytywnego rozumienia małżeństwa i rodziny;

Domagała-Zyśk, E.: Chrześcijańska pedagogika niepełnosprawności - współczesne wyzwania;

Kornas-Biela, D.: Prenatalny okres życia człowieka wyzwaniem dla pedagogiki chrześcijańskiej;

Mancewicz, M.: New age jako wyzwanie dla pedagogiki chrześcijańskiej;

Marszałek, L.: Elementy systemu prewencyjnego św. Jana Bosko we współczesnej pedagogice specjalnej;

Petkowicz, A.: Święci i patroni - wzór osobowy czy tradycja społeczna;

Pyzik, B.: Odpowiedzialne rodzicielstwo - wyzwaniem wobec współczesnej pedagogiki chrześcijańskiej;

Słowik, M.: Świadomość potrzeby wspólnoty u młodzieży gimnazjalnej i licealnej (ze szkół publicznych i katolickich);

Szylar, A.: Wychowanie i kształcenie dziewcząt w klasztorach pensjach żeńskich w XVII i XVIII wieku;

Śniadkowski, M.: Perspektywy rozwoju ruchów katolickich w aspekcie działalności społecznej;

Żeromska-Charlińska, J.: Aspekty wiary w kształtowaniu decyzji wyboru niedoszłych samobójców;

Cymerman, I.: Boże, dlaczego ja? Kto jest moim bliźnim? - Pytania w codzienności wychowawczej;

Prus, H.: Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu religii w szkołach ponadgimnazjalnych.