

Zawiera m.in.:

Chodkowska, M.: Współodpowiedzialność rodziców i szkoły za wychowanie młodych pokoleń (w świetle raportów CBOS);

Walc, W.: Opiekuńczo-wychowawcza funkcja polskiej szkoły;

Zubrzycka-Maciąg, T.: Wychowanie w szkole w świetle doświadczeń i opinii studentów pedagogiki;

Pankowska, D.: Strata czasu czy szansa rozwojowa? Godziny wychowawcze w percepcji uczniów szkół ponadpodstawowych;

Wolińska J.M.: Obraz szkoły, nauczyciela i kolegi w percepcji uczniów gimnazjum;

Bednarczuk, B.: Atmosfera uczenia się w świadomości absolwentów klas prowadzonych na podstawie założeń pedagogiki Marii Montessori;

Maliszewski, W.J.: Indywidualność w kształceniu i wychowaniu. Perspektywa nauczyciela i wychowanka;

Lewandowska-Kidoń, T.: Stereotyp nauczyciela w opinii społecznej;

Kocór, M.: Kompetencje wychowawcy klasy w ocenie uczniów i nauczycieli;

Samujło, M.: Przygotowanie uczniów do pracy nad sobą jako zadanie nauczyciela wychowawcy;

Łukasik, I.M.: Kompetencje społeczne pedagogów z różnym poczuciem samoskuteczności;

Janowska, J.: Interakcje nauczyciel-uczeń jako czynnik stresogenny (w świetle badań własnych);

Bochenek, A.: Przygotowanie przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego do realizacji zadań wychowawczych;

Kowaluk, M.: O krok od bezradności, czyli nauczyciel wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

Osik-Chudowska, D.: Możliwości współpracy szkoły z oddziałami integracyjnymi z rodziną dzieci niepełnosprawnych;

Jemielnik, J.: Możliwości współpracy nauczycieli i rodziców w procesie wychowania i kształcenia uczniów w szkole muzycznej.