

# SPIS TREŚCI

|   |     |
|---|-----|
| Wstęp   | 7   |
| <b>I. Wprowadzenie teoretyczne</b>  | 11  |
| 1.1. Zaburzenia ze spektrum autyzmu   | 11  |
| 1.1.1. Podstawowe informacje o zaburzeniu   | 11  |
| 1.2. Jakość życia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu   | 49  |
| 1.2.1. Metaanaliza wyników badań  | 49  |
| 1.2.2. Uwarunkowania jakości życia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu  | 62  |
| 1.2.2.1. Czynniki podmiotowe  | 62  |
| 1.2.2.2. Czynniki środowiskowe  | 82  |
| <b>II. Metodologia badań własnych</b>   | 93  |
| 2.1. Problem badawczy   | 93  |
| 2.1.1. Pytania i hipotezy badawcze  | 95  |
| 2.1.2. Zmienne analizowane w badaniu i model badawczy   | 98  |
| 2.2. Narzędzia badawcze   | 102 |
| 2.3. Osoby badane   | 114 |
| 2.4. Procedura badawcza   | 116 |
| <b>III. Wyniki badań własnych</b>   | 118 |
| 3.1. Jakość życia dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu   | 118 |
| 3.2. Porównanie jakości życia dziecka w perspektywie jego samego<br>i w perspektywie jego rodzica   | 124 |
| 3.3. Profil jakości życia badanych dzieci   | 126 |
| 3.4. Życzenia dzieci  | 129 |
| 3.5. Związki korelacyjne między cechami podmiotowymi, cechami środowiska<br>społecznego oraz stylem życia a jakością życia dzieci z zaburzeniami<br>ze spektrum autyzmu | 135 |
| 3.5.1. Cechy podmiotowe a jakość życia dzieci   | 135 |
| 3.5.1.1. Zachowanie adaptacyjne   | 135 |

|  |     |
|--|-----|
| 3.5.1.2. Stres i sposoby radzenia sobie z nim  | 143 |
| 3.5.1.3. Problemy internalizacyjne, eksternalizacyjne, specyficzne   | 149 |
| 3.5.1.4. Wrażliwe sfery funkcjonowania   | 158 |
| 3.5.1.5. Zasoby osobiste   | 161 |
| 3.5.2. Cechy środowiska społecznego a jakość życia dzieci  | 167 |
| 3.5.2.1. Jakość życia rodziny  | 167 |
| 3.5.2.2. Środowisko rówieśnicze  | 172 |
| 3.5.3. Styl życia dzieci a jakość ich życia  | 177 |
| 3.5.3.1. Aktywność medialna  | 177 |
| 3.5.3.2. Sposób spędzania wolnego czasu  | 180 |
| 3.5.4. Zmienne socjodemograficzne a jakość życia dzieci  | 183 |
| 3.6. Związki predykcji między cechami dziecka i jego otoczenia a jakością życia.   |     |
| Wyniki analizy regresji  | 184 |
| 3.7. Typologia funkcjonowania dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu  | 187 |
| 3.7.1. Wyniki analizy skupień  | 188 |
| 3.7.2. Charakterystyka cech podmiotowych dzieci należących do dwóch skupień, ich środowiska społecznego oraz stylu życia | 189 |
| 3.7.2.1. Cechy podmiotowe dzieci należących do dwóch skupień   | 190 |
| 3.7.2.1.1. Zachowanie przystosowawcze  | 190 |
| 3.7.2.1.2. Stres i radzenie sobie z nim  | 192 |
| 3.7.2.1.3. Problemy internalizacyjne, eksternalizacyjne, specyficzne   | 194 |
| 3.7.2.1.4. Wrażliwe sfery funkcjonowania   | 196 |
| 3.7.2.1.5. Zasoby osobiste   | 197 |
| 3.7.2.2. Cechy środowiska rodzinnego i rówieśniczego dzieci należących do dwóch skupień                                  | 198 |
| 3.7.2.2.1. Jakość życia rodziny  | 198 |
| 3.7.2.2.2. Środowisko rówieśnicze  | 199 |
| 3.7.2.3. Styl życia dzieci należących do dwóch skupień   | 200 |
| 3.7.2.3.1. Aktywność medialna  | 201 |
| 3.7.2.3.2. Aktywność w czasie wolnym   | 202 |
| <b>IV. Dyskusja</b>  | 207 |
| <b>Bibliografia</b>  | 249 |
| <b>Spis rysunków i tabel</b>   | 276 |