

Inhalts-Verzeichnis.

A. Vorbereitungskursus: Einführung in die Schulordnung und Vorübungen zum Lesen und Schreiben.

	Seite
1. Verhalten des Lehrers zu den neu eingetretenen Schülern	5
2. Einführung in die Schulordnung	6
3. Übung im Ausprechen von kurzen Sätzen	11
4. Stoffe zu Übungen im Ausprechen von kurzen Sätzen	12
5. Zerlegung des Satzes in Wörter und der Wörter in Silben	15
6. Schreibvorübungen	16

B. Die Kleinbuchstaben in Schreib- und Druckschrift und Wörter mit lauttreuer Schreibung.

7. Das Wesen der Schreiblese-Methode	18
8. Herausgreifen der Laute aus Wörtern und Einübung der Zeichen für die Laute	18
9. Einübung des i	19
10. Aufeinanderfolge der einzelnen Laute und Buchstaben	21
11. Vorübungen zu den kleinen deutschen Schreibbuchstaben	22
12. Gesichtspunkte für die Wahl der Wörter und der methodische Aufbau der Fibel im 1. Teile	24
13. Die ersten Übungen im Schreiblesen	25
14. Beispiele zu den ersten Übungen im Schreiblesen	27
15. Schreiblesen von dreilautigen geschlossenen Silben mit langem Selbstlaut	30
16. Das Auftreten des kurzen e in den Endsilben	30
17. Einübung der kleinen Druckbuchstaben	31
18. Lesen der Wörter mit kleinen Druckbuchstaben und Abschreiben derselben	32
19. Einübung eines dauerlosen Mitlautes in Schreib- und Druckschrift	32
20. Das Auftreten des kurzen Selbstlautes in der Hauptsilbe	34
21. Wörter mit mehrfachem Auslaut	35

C. Die Großbuchstaben in Schreib- und Druckschrift und Wörter mit lauttreuer Schreibung.

§ 22. Einübung der geschriebenen und gedruckten Großbuchstaben und Lesen und Schreiben von Wörtern damit	36
23. Verarbeitung des ersten Abschnittes der Großbuchstaben	36
24. Vorübungen zu den großen deutschen Schreibbuchstaben	38
25. Wörter mit mehrfachem Anlaut	39
26. Wörter mit Verdoppelung des Mitlautes im Anlaute. Desgl. mit d und k im Anlaut	40

D. Die Andersschreibung.

27. Wörter mit ie	41
28. Wörter mit Umlauten	42
29. Wörter mit b, d, g im Auslaut	42
30. Wörter mit ng und nt	43
31. Wörter mit v, B	43
32. Wörter mit st, St und sp, Sp im Anlaut	44
33. Wörter, in denen die Länge des Selbstlautes bezeichnet wird	45
34. Wörter mit selten vorkommenden Buchstaben	46

E. Verarbeitung von Lesebüchern.

35. Behandlung der Lesebücher der Fibel im allgemeinen	47
36. Behandlung des Stückes: Der Schäfer. (Mit Abbildung.)	47
37. Behandlung der Fabel: Hausfrau und Pudel. (Mit Abbildung.)	49
38. Erklärung und Einübung des Gedichts: Der Gänsedieb	51
39. Von den Wiederholungen	52

F. Verschiedenes.

40. Einübung der lateinischen Schrift	53
41. Vom Buchstabieren	54
42. Wie kann man durch Verarbeitung des Fibelstoffes einen guten Grund in der Rechtschreibung legen?	55
43. Die Satzzeichen	56
44. Die Übungen im mündlichen Ausdruck im ersten Schuljahre	57
45. Verteilung des Fibelstoffes auf das Schuljahr	57
46. Zeichenübungen	58