

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Rozdział I	
Transformacja wartości i anomia jako czynniki sprzyjające zmienności i upadkowi autorytetów	17
1. Próba bilansu zmian społecznych w Polsce z perspektywy pedagogiki społecznej	17
2. Modele przemian wartości i norm moralnych w polskim społeczeństwie	27
3. Kryzys i zmienność autorytetów w społeczeństwie pluralistycznym	31
Rozdział II	
Autorytet – specyfikacja i wieloznaczność pojęcia	35
1. Definiowanie autorytetu w naukach społecznych	35
2. Autorytet jako zjawisko społeczne, jego pozytywne i negatywne aspekty	41
3. Prestiż a autorytet	50
4. Autorytet w aspekcie relacji potrzeby – wartości	52
5. Typy i rodzaje autorytetów	57
6. Czynniki kształtujące autorytet nauczyciela	67
7. Funkcje autorytetu	72
Rozdział III	
Metodologiczne problemy badań	77
1. Przedmiot i cel badań oraz problemy badawcze	77
2. Metody i techniki badań	82
3. Organizacja i przebieg badań	87

Rozdział IV

Staość czy zmienność autorytetów w opinii respondentów	89
1. Opinie respondentów na temat autorytetu	95
2. Postrzeganie autorytetu w obecnej rzeczywistości	98
3. Uznanie i wykorzystanie autorytetu we współczesnym świecie	103
4. Postrzeganie autorytetu wśród najbliższych osób i społecznego otoczenia ..	107
5. Przyzwolenie na pełnienie funkcji społecznych i państwowych uwarunkowane posiadaniem autorytetu	112
6. Cechy osobowościowe i zawodowe budujące autorytet	117
7. Czynniki degradujące autorytet	120
8. Cechy osobowościowe nauczyciela akademickiego konstytuujące jego autorytet	124
9. Cechy osobowościowe nauczyciela akademickiego degradujące jego autorytet	127
Zakończenie	133
Bibliografia	135
Aneks	145
Spis tabel	157
Spis wykresów	157