

# Spis treści

| Kapitel                                            | Thema                                                                                                                                                                                                           | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grammatik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Starter</b> 15                                  | powtórzenie zagadnień gramatycznych i leksyki ze szkoły podstawowej lub z części Welttour Deutsch 1 neu                                                                                                         | LEKSYKA: powitania i pożegnania, dane osobowe, zainteresowania, cechy charakteru, wygląd, członkowie rodziny, rodzina, zwierzęta domowe, zawody, kolory, formy spędzania wolnego czasu, przedmioty szkolne, oceny szkolne, przybory szkolne, szkoła, czynności życia codziennego, jedzenie i picie, smaki, opakowania, przygotowywanie jedzenia, pogoda, środki transportu, miejsca wypoczynku, podróż, kraje, dni tygodnia, pory dnia, miesiące, pory roku, liczebniki główne | czasowniki regularne, nieregularne, modalne, rozdzielnie złożone, czas przyszły <i>Futur I</i> , rodzajnik określony i nieokreślony, deklinacja rzeczownika, zaimki dzierżawcze, rzeczowniki złożone, pytania rozstrzygające, przeczenia <i>nicht</i> i <i>kein</i> , szyk wyrazów w zdaniu, zaimki <i>es</i> i <i>man</i> , czas zegarowy, przyimki z celownikiem i biernikiem |
| <b>1</b> 31<br><b>Meine Adresse: Weltallee 5</b>   | L1 Meine Personalien<br>L2 In einem Haus oder in einer Wohnung?<br>L3 Wo und wie wohnst du?<br>L4 Wie ist deine Traumwohnung? (Hörserie – Folge 1)<br>Grammatik EXTRA!                                          | L1 informowanie o danych osobowych, nawiązywanie kontaktów<br>L2 nazywanie pomieszczeń mieszkalnych, opisywanie czynności, które można wykonywać w poszczególnych pomieszczeniach, opisywanie miejsca zamieszkania<br>L3 nazywanie mebli i sprzętów, określanie położenia rzeczy, opisywanie domu/mieszkania, okolicy miejsca zamieszkania, pomieszczeń mieszkalnych<br>L4 opisywanie domu/mieszkania i jego położenia                                                         | L1 liczebniki porządkowe<br>L2 rodzajnik określony i nieokreślony w celowniku<br>L3 przyimki z celownikiem<br>L4 liczebniki główne do miliarda<br>GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące zagadnienia z rozdziału 1.                                                                                                                                                      |
|                                                    | Deutschtraining<br>zadania pisemne, zadania ustne                                                                                                                                                               | Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 1. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Wortschatz<br>Grammatik                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b> 47<br><b>Der Alltag in meiner Familie</b> | L1 Ich, meine Familie und unsere Freizeit<br>L2 Was gehört zu deinen Pflichten?<br>L3 Liebe, Glück, Leben = Familie<br>L4 Stress in der Familie – was tust du dagegen? (Hörserie – Folge 2)<br>Grammatik EXTRA! | L1 opisywanie życia rodziny, opowiadanie o sposobach spędzania wolnego czasu z rodziną<br>L2 nazywanie obowiązków domowych, opowiadanie o swoich obowiązkach domowych<br>L3 dyskutowanie o znaczeniu rodziny, opowiadanie o obowiązkach poszczególnych członków rodziny<br>L4 nazywanie krajów, ich mieszkańców, języków i narodowości, określanie stanu cywilnego, podawanie powodów konfliktów z rodzicami, rozmawianie o rozwiązywaniu problemów z rodzicami                | L1 formy zaimka dzierżawczego w celowniku i bierniku<br>L2 tryb rozkazujący<br>L3 zaimek dzierżawczy w celowniku<br>L4 formy męskie i żeńskie nazw narodowości<br>GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące zagadnienia z rozdziału 2.                                                                                                                                      |
|                                                    | Deutschtraining<br>zadania pisemne, zadania ustne                                                                                                                                                               | Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 2. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | Wortschatz<br>Grammatik                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Kapitel                                           | Thema                                                                                                                                                                       | Kommunikation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grammatik                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b><br>63<br><b>Mein Schulleben</b>          | L1 Meine Schule<br>L2 Eine neue Lernkultur in Deutschland<br>L3 Was ist trendy in der Schule?<br>L4 Ich brauche eine neue Jeans (Hörserie – Folge 3)<br>Grammatik EXTRA!    | L1 nazywanie pomieszczeń w szkole, opowiadanie o szkole<br>L2 tworzenie zaproszenia na dzień otwartych drzwi w szkole, informowanie o zajęciach dodatkowych w szkole<br>L3 nazywanie części garderoby i akcesoriów, opisywanie ubioru szkolnego, dyskutowanie o trendach w szkole, opowiadanie o ulubionych rzeczach zabieranych do szkoły<br>L4 opisywanie ubioru, opowiadanie o zakupach                                                                    | L1 spójniki wymagające szyku prostego, dopełniacz rzeczownika<br>L2 spójniki wymagające szyku przestawnego<br>L3 spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego<br>L4 formy przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym w bierniku<br>GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące zagadnienia z rozdziału 3. |
|                                                   | Deutschtraining<br>zadania pisemne, zadania ustne                                                                                                                           | Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 3. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                   | Wortschatz<br>Grammatik                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4</b><br>79<br><b>Meine Schritte zum Beruf</b> | L1 Neben- und Ferienjobs<br>L2 Mein erster Arbeitstag<br>L3 Vom Hobby zum Beruf<br>L4 Was ist dein Traumberuf? (Hörserie – Folge 4)<br>Grammatik EXTRA!                     | L1 nazywanie prac dodatkowych i czynności z nimi związanych<br>L2 opowiadanie o swoim wczorajszym dniu, opowiadanie o swoim pierwszym dniu pracy<br>L3 opowiadanie o drodze do wykonywania wymarzonego zawodu, opowiadanie o swoim wymarzonym zawodzie<br>L4 nazywanie wybranych zawodów i miejsc pracy, informowanie o zawodach wykonywanych przez członków rodziny                                                                                          | L1 czas przeszły <i>Perfekt</i> , czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i><br>L2 czas przeszły <i>Perfekt</i><br>L3 czas przeszły <i>Perfekt</i><br>L4 czas przeszły <i>Perfekt</i><br>GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące zagadnienia z rozdziału 4.             |
|                                                   | Deutschtraining<br>zadania pisemne, zadania ustne                                                                                                                           | Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 4. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                   | Wortschatz<br>Grammatik                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5</b><br>95<br><b>Ich shoppe gern</b>          | L1 Alle Wege führen nach Berlin<br>L2 Mein Shoppingtag<br>L3 Einkaufen – wo, was und wie?<br>L4 Black Friday – auf Schnäppchenjagd (Hörserie – Folge 5)<br>Grammatik EXTRA! | L1 nazywanie obiektów w mieście, pytanie o drogę i jej wskazywanie, nazywanie pamiątek z podróży, prowadzenie rozmowy na targu lub w sklepie<br>L2 nazywanie wybranych sklepów, prowadzenie krótkich rozmów ze sprzedawcą w sklepie odzieżowym, opowiadanie o zakupach<br>L3 opowiadanie o ulubionych miejscach robienia zakupów, nazywanie form płatności, prowadzenie rozmów w sklepie odzieżowym<br>L4 opowiadanie o czarnym piątku w USA i o wyprzedażach | L1 przyimek <i>zu</i><br>L2 zaimek osobowy w celowniku i bierniku<br>L3 stopniowanie przymiotników i przysłówków<br>L4 czas przeszły <i>Perfekt</i><br>GE dodatkowe ćwiczenia gramatyczne obejmujące zagadnienia z rozdziału 5.                                                                           |
|                                                   | Deutschtraining<br>zadania pisemne, zadania ustne                                                                                                                           | Zarówno część ustna, jak i pisemna obejmują materiał z rozdziału 5. Ćwiczenia realizują założenia podstawy programowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                   | Wortschatz<br>Grammatik                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 111                                               | <b>Deutsch aktiv</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 115                                               | <b>Welttour Magazin</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 126                                               | <b>Tabela czasowników nieregularnych</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 131                                               | <b>Nieregularne stopniowanie przymiotników i przysłówków</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 132                                               | <b>Kraje niemieckojęzyczne (DACHL)</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |