

BLOKI ROZSZERZAJĄCE

Część I.

2.1. J. Kmity koncepcja mocy predyktywnej predykatów teoretycznych	18
2.2. Konstrukcja mnogościowa pojęcia zmiennej ilościowej	26
4.1. Sprowadzanie funkcji krzywoliniowych do postaci liniowej	44
5.1. N. Belnapa klasyfikacja pytań	52
6.1. Przykład zastosowania planu R. Solomona	75

Część II.

1.1. Charakterystyka kwestionariusza KKE	166
1.2. Przykłady normalizacji kwestionariuszy osobowości	173
2.1. Przeprowadzanie porównań inter i intraindywidualnych za pomocą przedziałów ufności	183
2.2. Wzór 20 Kudara-Richardsona w adaptacji G. A. Fergusona	188
2.3. Poprawka R. H. Gaylorda do wzoru Spearmana-Browna	189
2.4. Procedura wielu cech — wielu metod	193
3.1. Zasady rangowania	199
4.1. Charakterystyka arkusza obserwacji dla nauczyciela czytania	207

7.1. Analiza przykładu zastosowania procedury EPF II	97
7.2. Analiza przykładu zastosowania procedury EPF III	100
8.1. Współczynnik korelacji rangowej τ — Kendalla	108
11.1. Kryteria wyboru poziomu α	153

4.2. Zasady treningu sędziów kompetentnych według D. G. Ryansa	217
4.3. Typy postaw wobec badania	219
5.1. K. Obuchowskiego koncepcja osobowości	222
5.2. Obliczanie wskaźników preferencji i różnicowania według E. D. Sissona	226
6.1. Kliniczne a statystyczne metody prognozowania zachowania	232
6.2. Charakterystyka strategii badawczej R. B. Cattella	239
6.3. M. Nowakowskiej model odpowiedzi na pytania kwestionariusza osobowości	245
8.1. Analiza rozkładu pozycji Q-sort	277
9.1. Odmiany techniki socjometrycznej	288

RYCINY

Część I.

1.1. Schemat poznania naukowego (wg. J. Sucha, 1973, s. 169)	9
1.2. Schemat procesu badawczego w psychologii	12
1.3. Wykres obrazujący brak interakcji (ryc. a) między zmiennymi X_1 i X_2 oraz wykres obrazujący występowanie interakcji między zmiennymi X_1 i X_2 (ryc. b)	14
2.1. Klasyfikacja zmiennych niezależnych istotnych dla zmiennej zależnej Y	26
2.2. Ilustracja zachodzenia na zbiorze U relacji S' i Q	27

4.1. Obraz zależności zmiennej Y od zmiennej X_1	40
4.2. Graficzna interpretacja współczynnika determinacji r^2_{YX}	41
4.3. Wykres linii prostej o równaniu: $Y = aX + b$	45
4.4. Wykresy krzywych wielomianowych	47
6.1. Zależność zmiennej Y od zmiennej X	63
6.2. Zależność zmiennej Y od zmiennej X	64
6.3. Plan nr 1	73
6.4. Plan nr 2	73
6.5. Plan nr 3	74

6.5a. Tablica 2×2 do planu Solomona . . .	74	6.21. Plan nr 19 . . .	87
6.6. Plan nr 4 . . .	79	6.22. Plan nr 20 . . .	88
6.7. Plan nr 5 . . .	79	6.23. Plan nr 21 . . .	88
6.8. Plan nr 6 . . .	81	6.24. Plan nr 22 . . .	88
6.9. Plan nr 7 . . .	81	6.25. Plan nr 23 . . .	90
6.10. Plan nr 8 . . .	81	6.26. Plan nr 24 . . .	90
6.11. Plan nr 9 . . .	82	7.1. Schemat procedury EPF-I . . .	96
6.12. Plan nr 10 . . .	82	7.2. Schemat procedury EPF-II . . .	97
6.13. Plan nr 11 . . .	84	7.3. Schemat procedury EPF-III . . .	100
6.14. Plan nr 12 . . .	84	9.1. Wbudowanie w plan eksperymentalny	
6.15. Plan nr 13 . . .	85	dwa zmiennych ubocznych: x_1 i x_2	127
6.16. Plan nr 14 . . .	85	9.2. Schemat rozdzielania osób z 7 par do	
6.17. Plan nr 15 . . .	85	grupy eksperymentalnej i kontrolnej	129
6.18. Plan nr 16 . . .	86	11.1. Krzywe funkcji mocy testu . . .	152
6.19. Plan nr 17 . . .	86	11.2. Lokalizacja obszaru odrzuceń H_0 . .	155
6.20. Plan nr 18 . . .	87		

Część II.

1.1. Rozkład powierzchni pod krzywą normalną . . .	179	8.3. Rozkład kartek na continuum 11-punktowym . . .	278
2.1. Przykładowa macierz „wielu cech – wielu metod” . . .	194	8.4. Projekt sortera w postaci kartonu z nacięciami na kartki . . .	280
5.1. Karta profilowa do skali Cosgrove'a	229	8.5. Karta wyników dla Skali Samoakceptacji SQ . . .	281
6.1. M. Nowakowskiej model odpowiadania na pytania kwestionariuszowe .	245	8.6. Karta profilowa dla Skali Samoakceptacji SQ . . .	282
6.2a. Profile psychometryczne w kwestionariuszu „WISKAD” . . .	251	9.1. Przykłady kartek wykorzystywanych w badaniach socjometrycznych . .	291
6.2b. Profile psychometryczne w kwestionariuszu osobowości – 16 CO R. B. Cattella . . .	251	9.2. Symbole używane w socjogramach .	296
6.3. Wykres mocy dyskryminacyjnej pozycji kwestionariusza . . .	253	9.3. Rodzaje struktur socjometrycznych .	298
6.4. Ocena pozycji kwestionariusza wg dwóch kryteriów: r_{11} , r_{1k} . . .	255	9.4a. Socjogram nieuporządkowany dla danych z tab. 9.1 . . .	299
7.1. Związki między bodźcem postawą, a reakcją . . .	257	9.4b. Socjogram kołowy dla danych z tab. 9.1 . . .	301
7.2. Typy bodźców (pozycji) w skalach postaw . . .	259	9.4c. Socjogram hierarchiczny dla danych z tab. 9.1 . . .	302
7.3. Graficzna metoda wyznaczania wartości: S , Q_1 i Q_3 . . .	263	9.5. Socjogram nieuporządkowany dla danych z tab. 9.1 . . .	299
8.1. Powierzchnia pod krzywą normalną	277	10.1. Tabela do analizy zadań testu wiadomości . . .	318
8.2. Rozkład powierzchni pod krzywą normalną na continuum 11-punktowym	277	10.2. Dobór pozycji do trzech równoległych form testu wiadomości . . .	320

TABLICE

Część I.

6.1. Klasyfikacja planów eksperymentalnych . . .	73	8.2. Wyniki pięciu osób w dwóch testach przeznaczonych do pomiaru zmiennych X i Y . . .	109
6.2. Klasyfikacja planów quasi-eksperymentalnych . . .	83	8.3. Tabela korelacyjna . . .	109
8.1. Charakterystyka najbardziej znanych współczynników korelacji . . .	114	8.4a. Wynik 15 osób w dwóch testach przeznaczonych do pomiaru zmiennych X i Y . Analiza przykładu z rangami związanymi . . .	112
8.1. Dodatek: Wzór tabeli obliczeniowej do χ^2 . . .	121		

8.4b. Tabela korelacyjna. Analiza przykładu z rangami wiązanyymi	113
9.1. Klasyfikacja procedur manipulowania zmiennymi niezależnymi	125

Część II

1.1. Fragment wypełnionego arkusza odpowiedzi dla kwestionariusza kontroli emocjonalnej	167
1.2. Pozycja 20 ze skali kontroli antycypacyjnej <i>KKE</i>	172
1.3. Średnie ($\bar{X}$), odchylenia standardowe (s), błędy standardowe średnich ($s_{\bar{X}}$)	174
1.4. Powierzchnie pod krzywą normalną odpowiadające poszczególnym stenom	175
1.5. Normy stenowe dla Kwestionariusza Poczucia Winy – KPW dla mężczyzn, $n=200$	175
1.6. Tabela zakresu wartości wyrażenia: <i>cf. 1/N</i> dla poszczególnych stenów	176
1.7. Procent powierzchni pod krzywą normalną dla skali <i>T</i>	177
1.8. Normy tenowe dla skali kontroli ekspresji <i>KKE</i>	178
2.1. Współczynniki rzetelności (r_{tt}), błędy standardowe (s_e) i półprzedziały ufności ($z_{0.05} \cdot s_e$) dla skali inteligencji Wechslera-Bellevue	183
2.2. Technika Hoyta	186
3.1. Tabela pomocnicza do obliczania współczynnika <i>W</i>	200
5.1. Tabela pomocnicza do obliczania wskaźników preferencji i różnicowania	

11.1. Klasyfikacja testów istotności	150
11.2. Wyniki badań społecznej wrażliwości dzieci uczęszczających i nie uczęszczających do przedszkola	158
dla stwierdzenia nr	227
5.2. Karta wynikowa dla skali Cosgrove'a	230
6.1. Obliczanie stopnia korelacji pozycji z kryterium zewnętrznym	254
7.1. Tabela obliczeniowa dla skali Thurstone'a	263
7.2. Tabela obliczeniowa dla skali Likerta	266
7.3. Tabela ćwiczeniowa dla obliczania <i>S</i> i <i>Q</i> dla pozycji <i>X</i> skali Thurstone'a	270
8.1. Rozkład pozycji w Chicago <i>Q-sort</i> Butlera i Haigha	276
8.2. Rozkład pozycji w Skali Samoakceptacji <i>SQ</i> Brzezińskiej i Brzezińskiego	276
8.3. Przykładowe rozkłady pozycji w <i>Q-sorcie</i>	276
8.4. Rozkłady pozycji <i>Q-sortu</i>	276
8.5. Pomocnicza tabela do obliczania wariancji rozkładu pozycji w <i>Q-sorcie</i>	283
9.1. Tabela socjometryczna	294
9.2. Typy reakcji socjometrycznych	297
9.3. Tabela Bronfenbrennera	306
9.4. Kategorie statusu socjometrycznego	307
9.5. Przykładowy rozkład statusów socjometrycznych dla wyników z tab. 9.1	297
10.1. Kryteria oceny zadań wg wskaźników ich mocy dyskryminacyjnej i wskaźników trudności	319