

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Heterogene Lernergruppen

Dietrich Eggers

Heterogenität – Chance für den DaF–Unterricht im Inland 9

Reiner Schmidt

Grammatik für Sprachlernzwecke 27

Maria Druzyńska-Deja

Anwendung kontrastiver Aspekte und Möglichkeiten einer entsprechenden Binnendifferenzierung in heterogenen Lernergruppen. Beispiel Grammatikunterricht. 43

Ekkehart W. Müller

Lehrerbedingte Formen der Differenzierung 57

William J. Barry

Ausspracheunterricht mit heterogenen Lernergruppen 69

Carl L. Naumann

Didaktische Aspekte des Verhältnisses von Orthographie und Aussprache 79

Bernd Sandhaas

Interkulturelles Lernen als didaktisches Prinzip interkultureller Begegnungen 95
Bedingungen und Voraussetzungen der Differenzierung im Unterricht Deutsch als Fremdsprache mit Studierenden aus Ländern der Dritten Welt 119

Cornelia Gick, Michael Langner

Landeskundliches Arbeiten mit heterogenen Lernergruppen am Beispiel Schweiz 137

Friederike Braun

Türkische Gastarbeiterfrauen – eine heterogene Lernergruppe 165

Irmgard Harder

Dütsch für Utländer 179

Arbeitstechniken der Lehrenden

Klaus Schaefer

Möglichkeiten der Effektivierung der außerunterrichtlichen Arbeitsorganisation der Lehrenden 191

<i>Leslie Siegrist</i>	
Computer als Hilfsmittel der Lehrenden	211
Deutsche DaF-Lehrende im Ausland	
<i>Reinhard Klockow</i>	
Soll am deutschen pädagogischen Wesen die Welt genesen?	225
<i>Veronika Körner-Beneš</i>	
Der Lektor als „Störenfried“ im Universitätsbetrieb	231
<i>Joachim Beutner, Gunter Menge</i>	
1. Deutsch für Undergraduates	237
2. Massenmedien	261
<i>Werner Lich</i>	
Die Wahrnehmung des Deutschunterrichts im Ausland und die Rolle des deutschen Fachberaters am Beispiel Norwegens	297
<i>Friedrich Güntert</i>	
Die Problematik der Fachberatung in Schweden	341
Forum DaF	
<i>Li Ai sheng</i>	
Deutsch-Chinesische Konversation für Wissenschaftler und Techniker	347
<i>Karin Hempel, Heike Herrberg, Sabine Isringhausen, Lucrezia Keim</i>	
Tandem – Ein Konzept alternativen Fremdsprachenlernens.	367
<i>Gisela Tütken</i>	
Arbeit mit Texten	381
<i>Karl Weiland</i>	
Vorstellung neuer Unterrichtsmaterialien. Acht Autorenprogramme für den Unterricht DaF	399
<i>Steffen Höhne</i>	
Kommunikationsberatung Deutsch als Fremdsprache	401
<i>Dietrich Eggers</i>	
Studienbegleitende Sprachlehrveranstaltungen: Chance und Notwendigkeit der fachorientierten Stützung in der Anfangsphase des Studiums	417
Anhang	
Referenten und Mitarbeiter dieses Heftes	423