

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort

## Heterogene Lernergruppen

*Dietrich Eggers*

Heterogenität – Chance für den DaF-Unterricht im Inland ..... 9

*Reiner Schmidt*

Grammatik für Sprachlernzwecke ..... 27

*Maria Drazýńska-Deja*

Anwendung kontrastiver Aspekte und Möglichkeiten einer entsprechenden Binnendifferenzierung in heterogenen Lernergruppen. Beispiel Grammatikunterricht. .... 43

*Ekkehart W. Müller*

Lehrerbedingte Formen der Differenzierung ..... 57

*William J. Barry*

Ausspracheunterricht mit heterogenen Lernergruppen ..... 69

*Carl L. Naumann*

Didaktische Aspekte des Verhältnisses von Orthographie und Aussprache ..... 79

*Bernd Sandhaas*

Interkulturelles Lernen als didaktisches Prinzip interkultureller Begegnungen ..... 95

Bedingungen und Voraussetzungen der Differenzierung im Unterricht

Deutsch als Fremdsprache mit Studierenden aus Ländern der

Dritten Welt ..... 119

*Cornelia Gick, Michael Langner*

Landeskundliches Arbeiten mit heterogenen Lernergruppen am

Beispiel Schweiz ..... 137

*Friederike Braun*

Türkische Gastarbeiterfrauen – eine heterogene Lernergruppe ..... 165

*Irmgard Harder*

Dütsch för Utlänner ..... 179

## Arbeitstechniken der Lehrenden

*Klaus Schaefer*

Möglichkeiten der Effektivierung der außerunterrichtlichen Arbeitsorganisation der Lehrenden ..... 191

<i>Leslie Siegrist</i>	
Computer als Hilfsmittel der Lehrenden .....	211
<b>Deutsche DaF-Lehrende im Ausland</b>	
<i>Reinhard Klockow</i>	
Soll am deutschen pädagogischen Wesen die Welt genesen? .....	225
<i>Veronika Körner-Benes</i>	
Der Lektor als „Störenfried“ im Universitätsbetrieb .....	231
<i>Joachim Beutner, Gunter Menge</i>	
1. Deutsch für Undergraduates .....	237
2. Massenmedien .....	261
<i>Werner Lich</i>	
Die Wahrnehmung des Deutschunterrichts im Ausland und die Rolle des deutschen Fachberaters am Beispiel Norwegens .....	297
<i>Friedrich Güntert</i>	
Die Problematik der Fachberatung in Schweden .....	341
<b>Forum DaF</b>	
<i>Li Ai sheng</i>	
Deutsch-Chinesische Konversation für Wissenschaftler und Techniker .....	347
<i>Karin Hempel, Heike Herrberg, Sabine Isringhausen, Lucrezia Keim</i>	
Tandem – Ein Konzept alternativen Fremdsprachenlernens. ....	367
<i>Gisela Tütken</i>	
Arbeit mit Texten .....	381
<i>Karl Weiland</i>	
Vorstellung neuer Unterrichtsmaterialien. Acht Autorenprogramme für den Unterricht DaF .....	399
<i>Steffen Höhne</i>	
Kommunikationsberatung Deutsch als Fremdsprache .....	401
<i>Dietrich Eggers</i>	
Studienbegleitende Sprachlehrveranstaltungen: Chance und Notwendigkeit der fachorientierten Stützung in der Anfangs- phase des Studiums .....	417
<b>Anhang</b>	
Referenten und Mitarbeiter dieses Heftes .....	423