

Zawiera m.in.:

Konarska, J.: Terapia psychopedagogiczna jako wyraz kompleksowego podejścia rewalidacyjnego;

Baran, J.: Koncepcje terapii dzieci z trudnościami w uczeniu się;

Lechta, V.: Metody, techniki i zasady terapii logopedycznej;

Brzdęk, E.: Strategie przygotowawcze do wprowadzenia systemów komunikacji alternatywnej i wspomagającej w ramach terapii pedagogicznej i logopedycznej;

Minczakiewicz, E.M.: Stymulowanie umiejętności komunikacyjnych dzieci sześciolletnich z deficytami rozwojowymi;

Baran, J.: Rozwijanie świadomości fonologicznej dziecka niesłyszącego;

Kornaś, D.: Wychowanie słuchowe dzieci z wadą słuchu;

Plutecka, K.: Podmiotowość w terapii pedagogicznej uzdolnionych uczniów z wadą słuchu;

Wanat-Żołądek, K.: Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z zaburzeniami integracji sensorycznej;

Kapałka, E.: Wspieranie rozwoju umiejętności komunikacyjnych uczniów z głębszą niepełnosprawnością intelektualną;

Oszustowicz, B.: Kinezyjologia edukacyjna – kontrowersyjna metoda terapii;

Konarska, M.: Muzykoterapia w służbie terapii pedagogicznej dzieci z niepełnosprawnością;

Zabiegaj, A.: Sztuka w pracy terapeutycznej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

Olszewski, S.: Praca z dzieckiem agresywnym;

Plutecka, K.: Zasady projektowania zindywidualizowanego programu edukacji o charakterze edukacyjno-terapeutycznym dla uczniów z różnymi dysfunkcjami rozwojowymi.