

## Spis treści

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prof. dr hab. Czesław Banach – pedagog – nauczyciel akademicki<br>i działacz oświatowy | 7  |
| Adresy okolicznościowe                                                                 | 14 |

### Część I

#### Działalność naukowo-badawcza Profesora Czesława Banacha

##### Bibliografia prac Jubilata

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| (oprac. Jolanta Szempruch, Mirosław J. Szymański)                                                                         | 21 |
| Zygmunt Wiatrowski, <i>Strategiczny wymiar działalności oświatowej<br/>i naukowej w wersji profesora Czesława Banacha</i> | 53 |
| Irena Wojnar, Mikołaj Ł. Lipowski, <i>Między Uniwersytetem a Komitetem</i>                                                | 63 |
| Tadeusz Morawski, <i>Profesor Czesław Banach – działacz oświatowy</i>                                                     | 75 |

### Część II

#### W kręgu przemian współczesnej edukacji

|                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mirosław J. Szymański, <i>Szkoła w obliczu demokratycznych przemian</i>                                                                                               | 85  |
| Bogusław Śliwerski, <i>Funkcje założone i rzeczywiste akredytacji placówek<br/>doskonalenia nauczycieli w Polsce w latach 2003-2010</i>                               | 95  |
| Kazimierz Denek, <i>Rola edukacji w tworzeniu i rozwoju kapitału ludzkiego</i>                                                                                        | 111 |
| Andrzej Radziewicz-Winnicki, <i>Współcześni myśliciele w naukach<br/>społecznych (Szkic obrazu rozwoju myśli społecznej w społeczeństwie<br/>postmonocentrycznym)</i> | 129 |
| Zdzisław Cackowski, <i>Lęk i trwoga. Trwoga i granice podmiotowości<br/>ludzkiej</i>                                                                                  | 145 |

### Część III

#### Wokół szkoły i nauczyciela

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Henryka Kwiatkowska, <i>Ufność i zaufanie w edukacji</i>                                | 163 |
| Jolanta Szempruch, <i>Szkoła i nauczyciel wobec przemian społeczno-<br/>kulturowych</i> | 169 |

|                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Anna Karpińska, <i>Nauczyciel wobec idei edukacji spersonalizowanej – refleksja dedykowana Panu Profesorowi Czesławowi Banachowi z okazji Jego Jubileuszu</i> | 183 |
| Józef Kuźma, <i>Probabilistyczny wzorzec nauczycieli przyszłej szkoły</i>                                                                                     | 195 |
| Jan Saran, <i>Jakość kształcenia wyzwaniem dla edukacji na poziomie wyższym</i>                                                                               | 207 |
| Jan Żebrowski, <i>Socjologiczne aspekty zawodu i czynniki kształtujące jego strukturę (droga do tożsamości pedagogów profesjonalnych)</i>                     | 223 |

#### Część IV

#### OŚWIATA W TOKU PRZEMIAN

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Leszek Pawelski, <i>Wybrane problemy współczesnej oświaty</i>                                                               | 243 |
| Bolesław Grześ, <i>Projekty powojennej organizacji szkolnictwa i oświaty w programie Tajnej Organizacji Nauczycielskiej</i> | 257 |
| Jerzy Potoczny, <i>Walka galicyjskich socjaldemokratów o oświatę jako wyraz politycznej emancypacji</i>                     | 273 |
| Jerzy Doroszewski, <i>Oświata rolnicza na Lubelszczyźnie w latach 1944-1948</i>                                             | 289 |
| Stanisław Frycie, <i>Opowieści fantasy we współczesnej prozie polskiej dla dzieci i młodzieży</i>                           | 293 |

#### Część V

#### PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO WYCHOWANIA I PRACY SOCJALNEJ

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Anatol Wychruszcz, <i>Wychowanie umysłowe: historia problemu</i>                   | 309 |
| Andrzej Meissner, <i>Z zagadnień tolerancji w społeczeństwie wielokulturowym</i>   | 317 |
| Paweł Czarnecki, <i>Etyczne podstawy pracy socjalnej</i>                           | 331 |
| Stanisław Rogala, <i>Przymus w wychowaniu młodzieży</i>                            | 343 |
| Wiesław Kowalski, <i>Wioski dziecięce SOS w polskim systemie opieki zastępczej</i> | 365 |
| Bolesław Faron, <i>Władysław Orkan i Beskid Śląski</i>                             | 377 |
| Małgorzata Dubis, <i>Wartości w procesie wychowania</i>                            | 391 |