

Spis treści

WPROWADZENIE IX

W jakim celu została napisana ta książka? IX

Co to są pojęcia? XI

Co to są *podstawowe* pojęcia? XII

Jak posługiwać się tą książką XII

1. KONCEPCJE ROZWOJU 1

Rozwój w pełnym cyklu życia 2

Ciągłość rozwoju 5

Trajektorie rozwojowe 9

oraz Punkty zwrotne 9

Ekwifinalność i multifinalność 11

Stadia rozwojowe 13

Swoistość domen poznawczych 17

oraz Modułowość 18

Kontekst 21

oraz Perspektywa systemów ekologicznych 23

Nisza rozwojowa 24

2. MECHANIZMY ZMIANY 27

Dojrzewanie 28

oraz Normy rozwojowe 28

Uczenie się w środowisku 31

oraz Uczenie się obserwacyjne 32

Konstruktywizm 35

oraz Konstruktywizm społeczny 36

Systemy dynamiczne 38

oraz Epigeneza 39

Samoorganizacja 40

Sieci koneksjonistyczne 42

3. ASPEKTY BIOLOGICZNE 47

Ewolucja 48

Szytywne wzorce zachowania 52

oraz Bodźce-znaki 53

Okresy krytyczne (sensytywne)	57
oraz Antycypacja doświadczenia/Zależność od doświadczenia	60
Plastyczność mózgu	61
Oddziaływanie geny-środowisko	64
oraz Korelacja geny-środowisko	64
Interakcja geny-środowisko	65
4. INDYWIDUALNOŚĆ	69
Temperament	70
oraz Dobroć dopasowania	73
System jaźni	74
oraz Samoświadomość	77
Pojęcie Ja	77
Samoocena	78
Tożsamość społeczna	80
oraz Kryzys tożsamości	81
Tożsamość płciowa	83
Tożsamość etniczna	84
Podatność-odporność	86
oraz Czynniki ryzyka i czynniki ochronne	86
Indywidualizm-kolektywizm	91
5. ROZWÓJ POZNAWCZY	97
Architektura poznawcza	98
oraz Modele wielomagazynowe	100
Główne struktury pojęciowe	101
Niezmienniki funkcjonalne	103
oraz Równoważenie	103
Asymilacja	104
Akomodacja	104
Reprezentacja symboliczna	107
oraz Podwójna reprezentacja	111
Strategie poznawcze	112
oraz Deficyty mediacji, wytwarzania i użytkowania	113
Metapoznanie	116
Teoria dziecięcych teorii	119
oraz Teorie naiwne	121
6. POZNANIE SPOŁECZNE	125
Strefa najbliższego rozwoju	126
oraz Narzędzia kulturowe	128
Rusztowanie	129
Ukierunkowane uczestnictwo	130
Egocentryzm	132
oraz Centracja	132
Teoria umysłu	136
oraz Rozróżnienie pozoru i rzeczywistości	138

Atrybucja	142
Skrypty	147
oraz Schematy	148
Kompetencja emocjonalna	151
oraz Regulacja emocji	152
Porównywanie społeczne	154
Reguły wyrażania emocji	155
7. BUDOWANIE RELACJI	157
Intersubiektywność	158
oraz Wspólna uwaga	159
Przywiązanie	165
oraz Bezpieczna baza	166
Zachowanie korygowane ze względu na cel	167
Wewnętrzne modele operacyjne	168
Kształtowanie więzi	173
Status w grupie rówieśniczej	176
oraz Wycofanie społeczne	178
Model przetwarzania informacji społecznych	179
Kompetencja społeczna	180
8. SOCJALIZACJA	185
Oddziaływania dziecka	186
oraz Dwukierunkowość	186
Oddziaływania rodzica	190
Systemy przekonań rodzicielskich	194
Wspólne i specyficzne czynniki środowiskowe	199
Internalizacja	202
oraz Uległość	203
Moralne, konwencjonalne i osobiste reguły postępowania	208
9. ROZWÓJ JĘZYKA I KOMUNIKACJI	215
Gramatyka uniwersalna	217
oraz Wewnętrzny mechanizm przyswajania języka	218
Struktura powierzchniowa i struktura głęboka	218
Protojęzyk	222
oraz Protokonwersacje	223
Protodeklaratywy	225
Protoimperatywy	225
Mowa matczyna	227
oraz System wsparcia przyswajania języka	229
Akty mowy	231
oraz Lokucja, perlokucja, illokucja	232
Kompetencja językowa	234
oraz Kompetencja komunikacyjna	235
Maksymy konwersacyjne	237
Bibliografia	241
Indeks	269