

Wpływ środowiska rodzinnego na osiągnięcia uczniów klas początkowych: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wydawnictwa zwarte

1. Czynniki różnicujące szanse edukacyjne dzieci w młodszy wieku szkolnym / pod redakcją Henryka Moroza. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1988. – 151 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17033973>
2. Czynniki statusowe a wyniki nauczania / Roman Dolata, Ewelina Jarnutowska. W: Czy szkoła ma znaczenie? : analiza zróżnicowania efektywności nauczania na pierwszym etapie edukacyjnym. Tom 2 / redakcja Roman Dolata. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – S. 177-233
3. Czynniki wpływające na zmianę aspiracji edukacyjnych rodziców względem uczniów szkół podstawowych / Przemysław Majkut, Grzegorz Humenny. W: Zastosowania diagnozy edukacyjnej : XXI Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej, Bydgoszcz, 17-19 września 2015 r. : praca zbiorowa / pod redakcją Bolesława Niemierko i Marii Krystyny Szmigiel. – Kraków : Grupa Tomami, 2015. – S. 390-403
<http://www.oke.krakow.pl/inf/filedata/files/Majkut%2C%20Humenny.pdf>
4. Czytanie ze zrozumieniem : uwarunkowania rodzinne / Monika Jurewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010. – 212 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17121656>
5. Doświadczenia rodzin w odkrywaniu i rozwijaniu zdolności dzieci : perspektywa pedagogiczna / Małgorzata Stańczak. – Kraków : Impuls, 2019. – 291 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=991052532594205066>
6. Dziecko w sytuacjach uczenia się : konteksty i przestrzenie edukacyjne / redakcja naukowa Elżbieta Jezierska-Wiejak, Joanna Malinowska. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2014. – 249 stron
7. Dziecko w sytuacjach uczenia się : stan i perspektywy badań / redakcja naukowa Joanna Malinowska, Elżbieta Jezierska-Wiejak. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2015. – 257 stron
8. Dziedziny wychowania w klasach początkowych / redakcja naukowa Marzena Magda-Adamowicz i Ewa Kobylecka. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2016. – 362 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17216033>

9. Edukacja małych dzieci : standardy, bariery, szanse : raport / pod redakcją Anny Gیزی. – Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J. A. Komeńskiego, 2010. – 144 strony
https://www.frd.org.pl/wp-content/uploads/2016/02/Raport_o_bariarach.pdf
<https://www.frd.org.pl/raporty-i-analizy/edukacja-malych-dzieci-standardy-bariery-szanse-raport/>
10. Edukacja wczesnoszkolna : wiek 5/6-8/9 lat / Barbara Murawska. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 64 strony
http://produkty.ibe.edu.pl/docs/ndn/NDN_Edukacja_3_Wczesny_wiek_szkolny.pdf
11. Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2012. – 536 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17105931>
12. Edukowanie przez wrażliwe wspieranie dziecka wczesnej edukacji / pod redakcją Danuty Tomczyk. – Szczecin : Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, 2017. – 112 stron
13. Efektywność edukacji wczesnoszkolnej: wybrane aspekty / redakcja Teresa Parczewska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – 201 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17241683>
14. Horyzontalne nierówności edukacyjne we współczesnej Polsce / Alicja Zawistowska. – Warszawa : Wydaw. Nauk. Scholar, 2012. – 229 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17121850>
15. Jak dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. – XVI, [2], 292, [1] strona
16. Kapitał społeczny rodziny z klasy średniej jako forma i źródło kapitału edukacyjnego dziecka / Mirosława Nyczaj-Drag. W: Dziecko, rodzina, wychowanie : wybrane konteksty : praca zbiorowa / pod redakcją Jolanty Karbowniczek, Anny Błasiak, Ewy Dybowskiej. – Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2015. – S. 85-112
https://wydawnictwo.ignatianum.edu.pl/sites/wydawnictwo/files/publikacje_pdf/dziecko_rodzina_wychowanie.pdf
17. Kontekstowy model oceny efektywności nauczania po pierwszym etapie edukacyjnym / Roman Dolata, Anna Hawrot, Grzegorz Humenny, Aleksandra Jasińska-Maciążek, Maciej Koniewski, Przemysław Majkut. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 144 strony
https://ewd.edu.pl/wp-content/uploads/2015/02/kontekstowy_model.pdf
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/9540/ewd-2014-kontekstowy-model-oceny-efektywnosci-nauczania-po-pierwszym-etapie-edukacyjnym.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Małe dziecko w Polsce : raport o sytuacji edukacji elementarnej / pod redakcją Tomasza Szlendaka. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Dzieci im. J.A. Komeńskiego, 2006. – 189 stron
https://www.frd.org.pl/wp-content/uploads/2016/02/raport_o_sytuacji_edukacji_elementarnej.pdf
<https://www.frd.org.pl/raporty-i-analizy/male-dziecko-w-polsce-raport/>

19. Motywacja dzieci do uczenia się (problemy dzieci, rola dorosłych) / Bożena Tolwińska. W: Wielowymiarowość przestrzeni życia współczesnego dziecka / pod redakcją Jadwigi Izdebskiej i Joanny Szymanowskiej. – Białystok : Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, 2009. – S. 195-203
https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/2749/1/Bo%C5%BCena%20To%C5%82wi%C5%84ska_Motywacja%20dzieci%20do%20uczenia%20si%C4%99%20%28problem%20dzieci%2C%20rola%20doros%C5%82ych%29.pdf
20. Metauczenie się dzieci w młodszy wieku szkolny / Janina Uszyńska-Jarmoc. W: Edukacja dziecka : mity i fakty / pod redakcją Elżbiety Jaszczyżyn, Jolanty Szada- Borzyszkowskiej. – Białystok : Trans Hunama, 2010. – S. 63-75
https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/2731/1/Janina%20Uszy%C5%84ska-Jarmoc_Metauczenie%20si%C4%99%20dzieci%20w%20m%C5%82odszym%20wieku%20szkolnym.pdf
21. Nie (zaburzone) relacje rodzic – dziecko / Izabela Kiełtyk-Zaborowska. W: Rodzicielstwo w wybranych zagadnieniach pedagogicznych / pod redakcją Danuty Opozdy, Magdaleny Leśniak. – Lublin : Katedra Pedagogiki Rodziny Instytutu Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II : Wydawnictwo Episteme, 2017. – 214, [1] strona
<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/14971/Rodzicielstwo.pdf?sequence=1>
22. Niedostosowanie społeczne uczniów a niepowodzenia szkolne / Agnieszka Domagała-Kręcioch. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2008. – 194 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=991046370309705066>
23. Nierówności społeczne w polskim szkolnictwie / Mirosław Józef Szymański. W : Edukacja-szkola-nauczyciele : promowanie rozwoju dziecka / pod redakcją Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – S. 171-177
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=991027721279705066>
24. O pomyślny start szkolny dziecka / pod redakcją Sabiny Guz, Iwony Zwierzchowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2010. – 437 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17068719>
25. Oblicza trudnego dzieciństwa : konteksty rodzinno-edukacyjne / redakcja naukowa Małgorzata Cywińska. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2014. – 422 strony
26. Oddziaływania wychowawcze w rodzinie : zagadnienia wybrane / Anna Błasiak. – Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2012. – 177 stron
https://wydawnictwo.ignatianum.edu.pl/sites/wydawnictwo/files/publikacje_pdf/oddziaływania_wychowawcze.pdf
27. Opieka i wychowanie : środkowy wiek szkolny : wiek: 8/9-11/12 lat / Ewa Filipiak, Ewa Lemańska-Lewandowska. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 60 stron
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/1593>
28. Opieka i wychowanie : wczesny wiek szkolny : wiek: 5/6-8/9 lat / Sławomir Jabłoński, Aleksandra Ratajczyk. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 56 stron
http://produkty.ibe.edu.pl/docs/ndn/NDN_Opieka_i_wychowanie_3_Wczesny_wiek_szkolny.pdf

29. Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. Tom 1 / pod redakcją Wiesławy Limont, Joanny Dreszer i Joanny Cieślukowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – 253 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17154579>
30. Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. Tom 2 / pod redakcją Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej i Joanny Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – 217 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17154580>
31. Partycypacja rodziców w edukacji dziecka na etapie wczesnej edukacji : perspektywa teoretyczna / Joanna Lorenc. W: Unowocześnianie procesów wychowania i kształcenia na różnych szczeblach edukacji szkolnej / redakcja naukowa Aleksandra Kamińska i Piotr Oleśniewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, 2019. – S. 67-76
32. Pedagogika rodziny : obszary i panorama problematyki / Stanisław Kawula, Józefa Brągiel, Andrzej W. Janke. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2007. – 466 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17032132>
33. Pedagogika rodziny : przewodnik do ćwiczeń / Beata Krzesińska-Żach. – Białystok : Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana, 2007. – 104 strony
https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/2843/1/Beata%20Krzesinska-%C5%BBach_Pedagogika%20rodziny.%20Przewodnik%20do%20%C4%87wicze%C5%84.pdf
34. Pedagogika rodziny na początku XXI wieku w świetle pojęć i terminów / redakcja Bożena Sieradzka-Baziur. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum, 2018. – 281 stron
https://wydawnictwo.ignatianum.edu.pl/sites/wydawnictwo/files/publikacje_pdf/pedagogika-rodziny_online.pdf
35. Potrzeby psychiczne dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym / Monika Ciechomska, Maciej Ciechomski. W: Dzieci z trudnościami adaptacyjnymi w młodszy wieku : aspekty rozwojowe i edukacyjne w kontekście specyfiki różnic kulturowych / pod redakcją Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2016. – S. 13-41
<http://www.aps.edu.pl/media/824579/%C5%9Bmiechowska-dzieci-z-trudnosciami-ebook.pdf>
36. Problemy rodziny 2007-2016 : (literatura polska w wyborze) / [pod redakcją Justyny Grabarczyk]. – Warszawa : Główna Biblioteka Pracy i Zabezpieczenia Społecznego, 2017. – XXVII, [1], 215 stron
[http://bc.gbpizs.gov.pl/Content/1009/26787%20PROBLEMY%20RODZINY%202007-2016%20\(LITERATURA%20POLSKA%20W%20WYBORZE\).pdf](http://bc.gbpizs.gov.pl/Content/1009/26787%20PROBLEMY%20RODZINY%202007-2016%20(LITERATURA%20POLSKA%20W%20WYBORZE).pdf)
37. Proste przepisy na szkolne sukcesy : porady dla rodziców pierwszoklasisty / Małgorzata Skura, Michał Lisicki. – Warszawa : Nowa Era, 2010. – 163, [5] stron
38. Razem z dzieckiem / Marzena Kędra, Monika Zatorska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 103 strony
http://www.bc.ore.edu.pl/Content/591/razem+z+dzieckiem_interaktywny.pdf

39. Rodzice i nauczyciele w edukacji wczesnoszkolnej / Wiktor Żłobicki. – Kraków : "Impuls", 2000. –141, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17003376>
40. Rodzice i szkoła : jak współuczestniczyć w edukacji dzieci? / Maria Mendel. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2000. – 177 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17000950>
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17217279>
41. Rodzice wobec kształcenia swoich dzieci : analiza wyników badań / Małgorzata Chojak. W: Efektywność edukacji wczesnoszkolnej : wybrane aspekty / redakcja Teresa Parczewska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – S. 177-193
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17241683>
42. Rodzina a rozwój jednostki : praca zbiorowa / pod redakcją Marii Tyszkowej. – Poznań : Nakład Centralnego Programu Badań Podstawowych, 1990. – 247 stron
43. Rodzina i szkoła : o współpracy nauczycieli-wychowawców z rodzicami w procesie edukacji wczesnoszkolnej / Lidia Pietruszka. – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2017. – 198 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=b58336072>
44. Rodzina i szkoła w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej : dylematy czasu przemian / Barbara Lulek, Łucja Reczek-Zymróż. – Rzeszów : Bonus Liber Wydawnictwo i Drukarnia Diecezji Rzeszowskiej, 2014. – 332 strony
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17144929>
45. Rodzina jako wartość w rozwoju człowieka / redakcja naukowa Barbara Harwas-Napierała. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza. – 140, [1] strona
46. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne : problemy edukacji środowiskowej / Mikołaj Winiarski. – Warszawa : IBE Instytut Badań Edukacyjnych, 2000. – 381, [1] stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17229223>
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17206217>
47. Rodzina, szkoła, środowisko lokalne : współczesne wyzwania / redakcja Beata Szluz, Wiesława Walc. – Rzeszów : Koraw Dorota Kocząb, 2011. – 177 stron
<https://repozytorium.ur.edu.pl/bitstream/handle/item/5914/1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
48. Rodzina w edukacji młodszych uczniów / Gabriela Kryk. W: Kształcenie i pozaedukacyjna aktywność człowieka od dzieciństwa do dorosłości / redakcja naukowa Aleksandra Kamińska i Piotr Oleśniewicz. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2016. – S. 53-64
49. Rodzina wobec wyzwań współczesności : wybrane problemy / pod red. Iwony Taranowicz i Stelli Grotowskiej. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza "Arboretum", 2015. – 236 stron
http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/64818/Rodzina_wobec_wyzwan_wspolczesnosci.pdf
50. Rodzinne i osobowościowe uwarunkowania sukcesu szkolnego dziecka z rodziny rozwiedzionej / Józefa Brągiel. – Opole: UO, 1994. – 105 stron

51. Rodzinne uwarunkowania osiągnięć szkolnych uczniów klas trzecich szkoły podstawowej / Anna Winiarczyk, Marta Bochenek. W: Wybrane problemy współczesnej rodziny / redakcja naukowa Anna Przygoda. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017– S. 143-156
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=991029139409705066>
52. Rola rodziców w rozwijaniu zdolności dzieci w młodszym wieku szkolnym / Aneta Kamińska. W: Dziecko, rodzina, wychowanie : wybrane konteksty : praca zbiorowa / pod redakcją Jolanty Karbowniczek, Anny Błasiak, Ewy Dybowskiej. – Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2015. – S. 243-256
https://wydawnictwo.ignatianum.edu.pl/sites/wydawnictwo/files/publikacje_pdf/dziecko_rodzina_wychowanie.pdf
53. Rola rodziców w systemach edukacyjnych Unii Europejskiej = Role of parents in the education systems of the European Union / [przetłumaczył Stanisław Kasperec] ; Eurydice Europejska Sieć Informacji o Edukacji. – Warszawa : Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, [1999]. – 122, [3] stron
<http://cms.studioaurum.pl/upload/34/rolarodz.pdf>
54. Rola rodziny i szkoły w zaspokajaniu potrzeb psychicznych dzieci w młodszym wieku szkolnym: wybór materiałów z konferencji metodycznej nauczania początkowego / pod redakcją Czesława Kozaka. – Legnica : Instytut Kształcenia Nauczycieli ; ODN : Wojewódzka Rada Postępu Pedagogicznego, 1988. – 170 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17034452>
55. Rozpoznanie zasobów dziecka i środowiska rozwoju : środkowy wiek szkolny : wiek: 8/9-11/12 lat / Małgorzata Rękosiewicz, Marta Molińska. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 64 strony
http://produkty.ibe.edu.pl/docs/ndn/NDN_Monitoring_4_Srodkowy_wiek_szkolny.pdf
56. Rozpoznanie zasobów dziecka i środowiska rozwoju : wczesny wiek szkolny : wiek 5/6-8/9 lat / Małgorzata Rękosiewicz, Aleksandra Kram. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 64 strony
http://produkty.ibe.edu.pl/docs/ndn/NDN_Monitoring_3_Edukacja_wczesnoszkolna.pdf
57. Rozwój dziecka : wczesny wiek szkolny : wiek: 5/6-8/9 lat / Anna Kamza. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 52 strony
http://produkty.ibe.edu.pl/docs/ndn/NDN_Rozwój_dziecka_3_Wczesny_wiek_szkolny.pdf
58. Równe szanse dla dzieci : nierówności w zakresie warunków i jakość życia dzieci w krajach bogatych / [opracowanie John Hudson, Stefan Kühner]. – Fundusz Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci UNICEF, 2016. – 47 stron
<https://unicef.pl/content/download/790/file/Raport%20UNICEF%20-%20R%C3%B3wne%20szanse%20dla%20dzieci.pdf>
59. Społeczne nierówności i ich wpływ na osiągnięcia szkolne : stary problem ze współczesnej perspektywy / Barbara Smolińska-Theiss. W: Ciągłość i zmiana w edukacji szkolnej : społeczne i wychowawcze obszary napięć / pod redakcją naukową Janusza Surzykiewicza, Marka Kuleszy. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010. – S. 51-69
60. Stres dzieci w młodszym wieku szkolnym : objawy, przyczyny, możliwości przeciwdziałania / Małgorzata Cywińska. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018. – 374, [1] strona

61. Sytuacja szkolna dziecka z rodziny ubogiej / Grażyna Cęcelek. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2011. – 300 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17075556>
62. Szkoła - segregacje - nierówności / Roman Dolata. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2014. – 311 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17062368>
63. Środowisko rodzinne jako czynnik warunkujący rozwój dziecka / Joanna Skibska. W: Przekraczanie granic. 2 / Krzysztof Feruga, Agata Ostrowska-Knapik, Regina Wojtoń a kolektiw. – Praha : Verbum. – S. 109-117
64. <https://depot.ceon.pl/handle/123456789/7778>
65. Trudności wychowawcze w szkole : (zapobieganie i przeciwdziałanie) / Mieczysław Łobocki. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. – 223, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17032947>
66. Udział rodziców w edukacji szkolnej dziecka na przykładzie dwóch środowisk / Anna Jakubowicz-Bryx. W: Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka / pod redakcją Teresy Parczewskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – S. 47-66
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/6320>
67. Uwarunkowania efektywności kształcenia wczesnoszkolnego w środowisku wiejskim / Kazimiera Paclawska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – 219, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17029648>
68. Wielość spojrzeń na małżeństwo i rodzinę / redakcja Anna Kwak, Mariola Bieńko. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2012. – 313, [1] stron
69. Więzy rodziców a kreatywność dzieci / Józef Szopiński. – Warszawa : CeDeWu, 2016. – 213 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17144003>
70. Wokół problematyki zdolności : praca zbiorowa. Tom 1 / pod red. Jana Łaszczyka, Małgorzaty Jabłonowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Universitas Rediviva, 2011. – 229 stron
71. Wokół problematyki zdolności : praca zbiorowa. Tom 2 / pod red. Jana Łaszczyka, Małgorzaty Jabłonowskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Universitas Rediviva, 2011. – 279 stron
72. Wokół wychowania : rola rodziny i szkoły w procesie socjalizacji dziecka / redakcja Teresa Rostowska, Jan Rostowski. – Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki, 2006. – 244 strony

73. Wpływ czynników środowiska rodzinnego w okresie przemian społeczno-gospodarczych na rozwój postawy twórczej u dziecka / Róża Herdzik. W: Rodzina, wartości, przemiany / redakcja Magdalena Ewa Ruszel. – Rzeszów ; Stalowa Wola : Fundacja Uniwersytecka. – S. 187-191
<http://digital.fides.org.pl/Content/964/Ruszel.pdf>
74. Współczesna edukacja : wielopłaszczyznowość zadań / redakcja naukowa Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. – Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2016. – 295 stron
<https://sbc.org.pl/Content/319689/Wspolczesna%20edukacja.pdf>
75. Współczesne konteksty dzieciństwa / redakcja Gabriela Kapica. – Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2006. – 248, [1] strona
76. Wybrane poznawcze i środowiskowe uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci rozpoczynających naukę / Marian Ochmański. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1995. – 221, [1] strona
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17218566>
77. Zanim dziecko pójdzie do szkoły : książka dla rodziców / Helena Prus-Wiśniewska. – Warszawa : "Medium", 1995. – 126 stron
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=TPED17016439>
78. Zrozumieć uczenie się : zmienić wczesną edukację / Józefa Bałachowicz, Adamina Korwin-Szymanowska, Ewa Lewandowska, Anna Witkowska-Tomaszewska. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. – 208 stron
http://www.aps.edu.pl/media/2129331/zrozumiec_uczenie_sie_internet.pdf

Wydawnictwa ciągłe

79. Aspiracje edukacyjne rodziców / Ewa Matczak, Waldemar Kozłowski. W: Ruch Pedagogiczny. – R. 83, nr 1 (2012), s. 41-54
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_Ruch+Pedagogiczny&sort=byscore&view=1
80. Czynniki rodzinne i psychospołeczne w etiologii zaburzeń konwersyjnych u dzieci / Alina Trojanowska, Joanna Dubelt, Małgorzata Cybula-Misiurek, Ewa Zienkiewicz, Magdalena Chrościńska-Krawczyk, Mirosław Jasiński. W: Medyczne wymiary dobrostanu / [redaktorzy naukowci Józef Tatarczuk, Henryk Duda, Halina Król]. – Lublin : Wydawnictwo Naukowe NeuroCentrum, 2018. – S. 291-301
http://www.neurocentrum.pl/dcten/wp-content/uploads/Trojanowska_a2.pdf
81. Czynniki środowiska rodzinnego znaczące w codzienności szkolnej dziecka z perspektywy nauczycieli / Marzena Moźdzynska. W: Pedagogika Rodziny. – 2011, nr 1(3/4), s. 71-82
http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/attachments/article/PR_1_3i4.pdf
82. Czynniki warunkujące szanse edukacyjne dzieci w młodszym wieku szkolnym / Małgorzata Bulhak. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Płocku. Pedagogika. – T. 2 (2004), s. 71-80

83. Defaworyzacja dziecka w środowisku szkolnym jako wynik niskiego poziomu jego kompetencji komunikacyjnych / Kinga Kuszak. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 12, s. 9-14
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_Wychowanie+na+Co+Dzie%C5%84&sort=byscore&view=1
84. Dziecko bez szans? / Hanna Łozowska. W: Nowe w Szkole. – 2003, [nr] 7/8, s. 13-15
85. Dziecko w młodszym wieku szkolnym wychowujące się w rodzinie dysfunkcyjnej / W: Trendy. – 2014, nr 1, s. 56-62
http://www.bc.ore.edu.pl/Content/609/Trendy+1_2014_Nowak.pdf
86. Dziecko w rodzinie jako środowisku społecznego „stawania się” / Paweł Adam Trzos. W: Teologia i Moralność. – 2014, nr 15, s. 119-130
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/1484>
87. Edukacja elementarna a wyrównywanie szans / John Benett. W: Dzieci w Europie. – 2008, nr 13(1), s. 7-9
https://www.frd.org.pl/wp-content/uploads/2016/02/DwE-13_www.pdf
88. Edukacja i nierówności społeczne (perspektywa porównawcza) / Tomasz Gmerek. W: Dialogi o Kulturze i Edukacji. – 2013, nr 1(2), s. 73-108
<http://www.dialogi.wshleszno.pl/1-2-2013/>
http://serwer1366511.home.pl/dialogi/data/documents/Dialogi_02_05_Tomasz_Gmerek.pdf
89. Funkcjonowanie dziecka z rodziny niepełnej w szkole / Katarzyna Jagoda Parzątka-Lipińska. W: Pedagogika Rodziny. – 2019, nr 9(4), s. 61-70
http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/images/pliki/kwartalnik/PR_9_4_2019.pdf
90. Jaki wpływ ma środowisko rodzinne na niepowodzenia szkolne uczniów klas młodszych? : w świetle badań własnych / Jadwiga Solarz-Rzepka. W: Nauczyciel i Szkoła. – 1997, nr 2 (3), s. 53-60
[https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkoła/Nauczyciel_i_Szkoła-r1997-t2_\(3\)/Nauczyciel_i_Szkoła-r1997-t2_\(3\)-s53-60/Nauczyciel_i_Szkoła-r1997-t2_\(3\)-s53-60.pdf](https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Nauczyciel_i_Szkoła/Nauczyciel_i_Szkoła-r1997-t2_(3)/Nauczyciel_i_Szkoła-r1997-t2_(3)-s53-60/Nauczyciel_i_Szkoła-r1997-t2_(3)-s53-60.pdf)
91. Kreatywność pierwszoklasistów i postrzeganie przez dzieci ich codziennych relacji z rodzicami / Joanna Ostaszewska-Tylenda. W: Prima Educatione. – 2019, nr 3, s. 87-94
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_pe_2019_3_87-94?q=f9571ff2-e0df-44c3-9294-d8eea0bc8ffb\\$3&q=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_17951_pe_2019_3_87-94?q=f9571ff2-e0df-44c3-9294-d8eea0bc8ffb$3&q=IN_PAGE)
92. O środowiskowych uwarunkowaniach edukacji Tezy o (nie)skuteczności funkcjonowania szkoły / Piotr Mosiek. W: Pedagogika Społeczna. – R. 16 (2017), nr 2 (64), s. 205-217
<http://pedagogikaspoeczna.com/wp-content/uploads/2018/01/PS22017205-217.pdf>
93. Postawy rodziców wobec zagadnienia pracy domowej uczniów klas początkowych / Mirosław Babiarz, Anna Winiarczyk. W: Zeszyty Naukowe. Seria Nauki Humanistyczne / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Gorzowie Wielkopolskim. – 2009, nr 2 2009, s. 51-60

94. Potoczne koncepcje dzieci w młodszy wieku szkolnym na temat wybranych uwarunkowań procesu uczenia się / Joanna Ostaszewska-Tylenda. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2019, nr 577(2), s. 27-37
[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-dcc4db46-529c-3672-a7ef-5048f47058d7?q=f9571ff2-e0df-44c3-9294-d8eea0bc8ffb\\$1&qt=IN_PAGE](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-dcc4db46-529c-3672-a7ef-5048f47058d7?q=f9571ff2-e0df-44c3-9294-d8eea0bc8ffb$1&qt=IN_PAGE)
95. Przemoc domowa jako zjawisko patologizacji środowiska rodzinnego / Gabriela Łukaszewska. W: Pedagogika Rodziny. – 2019, nr 9(4), s. 39-60
http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/images/pliki/kwartalnik/PR_9_4_2019.pdf
96. Przemiany refleksyjności współczesnych rodziców / Marta Wiatr. W: Przegląd Pedagogiczny. – 2013, nr 2, s. 9-16
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/960>
97. Przyczyny trudności w nauce uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Beata Matusek. W: Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas : Pedagogika. – 2014, nr 9, s. 137-145
http://sbc.org.pl/Content/214932/Matusek_B_przyczyny%20trudno%C5%9Bci.pdf
98. Rodzice jako partnerzy procesu rozbudzania dziecięcej aktywności matematycznej / Renata Reclik. W: Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna. – 2017, nr 1, s. 133-150
99. Rodzice w procesie wspierania twórczej aktywności dziecka / Agnieszka Szewczyk. W: Studia Pedagogiczne (Kielce). – T. 21 (2012), s. 89-97
<https://studiapedagogiczne.ukw.edu.pl/numery/21.pdf>
100. Rodzicielstwo na rozdrożu? O ojcostwie i macierzyństwie w ponowoczesnym świecie / Małgorzata H. Herudzińska. W: Wychowanie w Rodzinie. – T. 11, nr 1 (2015), s. 51-80
http://www.bibliotekacyfrowa.pl/Content/77560/PDF/Wychowanie_w_Rodzinie_tom_XI_1_2015.pdf
101. Rodzina i grupa rówieśnicza w procesie socjalizacji dziecka / Anna M. Stachiewicz-Ligocka. W: Z Doświadczeń Pedagoga. – 2000, nr 2, s. 66-80
102. Rodzina w sytuacji zatrudnienia rodzica poza miejscem zamieszkania / Aldona Molesztak. W: Paedagogia Christiana. – Vol. 36, nr 2(2015), s. 209-236
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/3631>
103. Rodzinne uwarunkowania rozwoju językowego trzecioklasistów środowiska wielkomiejskiego / Emilia Olejnik-Krupa. W: Pedagogika Rodziny. – 2011, nr 1(3/4), s. 217-236
http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/attachments/article/PR_1_3i4.pdf
104. Rola i udział rodziców w edukacji wczesnoszkolnej dzieci / Alicja Antas. W: Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne. – 2000, nr 1, s. 195-198
105. Rola środowiska rodzinnego w kształtowaniu się osobowości dziecka / Anna Michalczyk. W: Pedagogika Rodziny. – 2018, nr 8(2), s. 7-20
http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/images/pliki/kwartalnik/PR_8_2_2018.pdf

106. Rola środowiska rodzinnego w wychowaniu dziecka sukcesu / Joanna Kawalec. W: Edukacja i Dialog. – 2000, nr 5, s. 57-65
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_Edukacja+i+Dialog&sort=byscore&view=1
107. Rozłąka z ojcem przebywającym na misji wojskowej jako potencjalne źródło trudności w rozwoju i funkcjonowaniu dziecka / Anna Polcyn-Radomska. W: Trudności szkolne dziecka : wybrane zagadnienia / pod red. Genowefy Pańtak i Ewy Słodownik-Rycaj. – S. 63-76
<https://wszechnicapolska.edu.pl/dokumenty/wydawnictwo/2015-1-Trudnosci-szkolne-dziecka-Genowefa-Pantak-Ewa-Skodownik-Rycaj.pdf>
108. Równi, równiejsi i... najmniej równi, czyli o społecznych barierach w dostępie do edukacji / Marta Zahorska. W: Polityka Społeczna. – 2009, nr 9, s. 51-55
https://www.ipiss.com.pl/wp-content/uploads/downloads/2012/10/ps_9_2009_m_zahorska.pdf
109. Specyfika współpracy szkoły z rodzicami dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym: szanse – trudności – potrzeby / Marta Buk-Cegielka. W: Studia Paedagogica Ignatiana. – T. 22, nr 1 (2019), s. 37-50
[https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-d0267861-56e8-4b2b-8c40-2ecdb9ff8fb8?q=37fcf000-407e-40ef-a8fb-f2b96e1c6be9\\$19&qt=IN_PAGE](https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-d0267861-56e8-4b2b-8c40-2ecdb9ff8fb8?q=37fcf000-407e-40ef-a8fb-f2b96e1c6be9$19&qt=IN_PAGE)
110. Stare emocje w nowym tornistrze / Jakub Gutowski. W: Psychologia w Szkole. – 2012, nr 3, s. 36-43
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_psychologia+w+szkole&sort=byscore&view=1
111. System oddziaływań rodzinnych w procesie rozwoju i edukacji dziecka / Izabela Gątarek. W: Forum Pedagogiczne. – T. 8, nr 2 (2018), s. 123-137
[https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_21697_fp_2018_2_09?q=f6a244cb-a813-4a0b-b4bf-903b5442291d\\$3&qt=IN_PAGE](https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-doi-10_21697_fp_2018_2_09?q=f6a244cb-a813-4a0b-b4bf-903b5442291d$3&qt=IN_PAGE)
112. Sytuacja rodzinna jako wyznacznik osiągnięć szkolnych dziecka / Grażyna Cęcelek. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2005, nr 8, s. 44-46
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_Problemy+Opieku%C5%84czo-Wychowawcze&sort=byscore&view=1
113. Sytuacja szkolna dziecka z rodziny niepełnej w świetle badań własnych / Katarzyna Jagoda Parzątko-Lipińska. W: Pedagogika Rodziny. – 2019, nr 9(3), s. 167-180
http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/images/pliki/kwartalnik/PR_9_3_2019.pdf
114. Szanse edukacyjne dziecka wiejskiego : stan, uwarunkowania i perspektywy / Bożena Matyjas. W: Chowanna (Kraków). – T. 1 (2012), s. 165-177
<https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Chowanna/Chowanna-r2012-t1/Chowanna-r2012-t1-s165-177/Chowanna-r2012-t1-s165-177.pdf>

115. Szkoła równych szans : namysł teoretyczny i rozwiązania praktyczne / redakcja naukowa Piotr Kostyło. – Warszawa ; Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2019. – 388 stron
https://www.frse.org.pl/brepo/panel_repo_files/2021/02/18/r3wruc/szkola-rownych-szans-www-zs5prvq.pdf
116. Środowisko rodzinne a start szkolny dziecka / Anna Balcerek. W: Gazeta Szkolna : Aktualności. – 2004, nr 35, dod., s. XI
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_gazeta+szkolna&sort=byscore&view=1
117. Środowisko rodzinne a wyniki w nauce uczniów klas trzecich szkół podstawowych / Anna Winiarczyk. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2003, nr 1/2, s. 226-239
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_Nauczyciel+i+Szko%C5%82a+&sort=byscore&view=1
118. Świadomość wychowawcza rodziny a adaptacja dziecka do warunków pierwszej klasy szkoły podstawowej / Maria K. Rokicka. – W: Nauczyciel i Szkoła. 2008, nr 1/2, s. 137-151
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_Nauczyciel+i+Szko%C5%82a+&sort=byscore&view=1
119. Teoretyczne podstawy edukacji wczesnoszkolnej . Rodzina i szkoła. Nowe perspektywy współpracy / Przemysław Bąbel, Sławomir Trusz. W: Nauczanie Początkowe. – 2004/2005, nr 2, s. 14-16
<https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17000297>
120. Trudności wychowawcze w okresie wczesnoszkolnym i ich diagnozowanie / Edyta Karolak. W: Pedagogika Rodziny. – 2020, nr 10(3), s. 121-141
http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/images/pliki/kwartalnik/PR_10_3_2020.pdf
121. Ubóstwo ekonomiczne rodziny jako ważny paradygmat dysfunkcji środowiska rodzinnego / Henryk Cudak. – W: Pedagogika Rodziny. – [R.] 3, nr 1 (2013), s. 7-17
http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/attachments/article/PR_3_1.pdf
122. Udział osób znaczących w zaspokajaniu wybranych potrzeb dzieci w młodszym wieku szkolnym / Jolanta Flanz. W: Przegląd Badań Edukacyjnych. – 2007, nr 2, s. 19-26
123. Uwarunkowania osiągnięć językowych uczniów : środowisko rodzinne / Lucyna Krzysiak. W: Language and Literary Studies of Warsaw. – 2019, nr 9, s. 279-296
<https://academic-journals.eu/pl/download?path=%2Fuploads%2FZm9sZGVycHVibWVkaWEyMQ%3D%3D%2Fdocuments%2Fllsw-journal-vol.-9-14.pdf>
124. W poszukiwaniu innowacyjnych form współpracy rodziny i szkoły w procesie wychowania dzieci w młodszym wieku szkolnym / Piotr Kowalik. W: Nauczyciel i Szkoła. – T. 4, nr 68 (2018), s. 79-97
<https://czasopisma.ignatianum.edu.pl/nis/article/download/1341/1315/>

125. Wczesna edukacja w obszarze wyrównywania szans – realia i obawy / Urszula Tytuś. W: Rozprawy Społeczne. – 2012, nr 2 (VI), s. 39-46
<http://rozprawyspoleczne.edu.pl/EARLY-EDUCATION-IN-THE-AREA-OF-THE-EQUALISATION-nOF-OPPORTUNITIES-REALITY-AND-CONCERNS,111271,0,2.html>
<http://rozprawyspoleczne.edu.pl/pdf-111271-41448?filename=EARLY%20EDUCATION%20IN%20THE.pdf>
126. Wiedza rodziców o potrzebach psychofizycznych dziecka w wieku wczesnoszkolnym (w świetle badań na terenie powiatu kolbuszowskiego) / Ewa Kopeć. W: Studia Gdańskie. – T. 33 (2013), s. 165-180
[https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-01090033-653f-4009-9f69-94829772c92e?q=8e06ccdf-f1c9-4ef4-b003-1eb5cd307dfb\\$1&qt=IN_PAGE](https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-01090033-653f-4009-9f69-94829772c92e?q=8e06ccdf-f1c9-4ef4-b003-1eb5cd307dfb$1&qt=IN_PAGE)
127. Więzi rodzinne i umiejętności interpersonalne a technologie komunikacyjne / Jolanta Jaworska. W: Wychowanie w Rodzinie. – T. 8, nr 2 (2013), s. 186-203
<https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-2c30a7ac-0ef0-4779-a38b-643e0fa7a691?q=bwmeta1.element.desklight-1ed08a5f-f38e-4522-9ccc-b510d69deace;9&qt=CHILDREN-STATELESS>
128. Wpływ rodziny i atmosfery domowej na wszechstronny rozwój dziecka / Eugenia Aleksandra Tytko. W: Pedagogika Katolicka. – Nr 19 (2/2016), s. 57-70
<http://www.pedkat.pl/czasopisma/pedagogika-katolicka/14-czspm/1067-pedagogika-katolicka-nr-19-2-2016-lipiec-grudzien>
129. Wpływ środowiska rodzinnego na rozwój psychiczny i społeczny dziecka / Olga Pokrzywnicka. W: Kwartalnik Naukowy. – 2011, nr 2(6), s. 40-53
<https://www.stowarzyszeniefidesetratio.pl/Presentations0/2011-2Pokrzywnicka.pdf>
130. Współpraca szkoły i rodziny jako istotny czynnik optymalizacji procesów wychowania i kształcenia najmłodszego pokolenia / Anna Błasiak. W: Horyzonty Wychowania. – Vol. 16, nr 38 (2017), s. 11-26
<https://horyzonty.ignatianum.edu.pl/HW/article/download/1213/1248/>
131. Współpraca szkoły i środowiska rodzinnego gwarancją sukcesu ucznia / Ewa Nowicka. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2007, nr 3/4, s. 297-302
<http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=record&001=TKcz17001918>
132. Wybrane aspekty osiągnięć szkolnych uczniów / Czesław Gerard Toboła. W: Pedagogika Rodziny. – 2018, nr 8(3), s. 45-60
http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/images/pliki/kwartalnik/PR_8_3_2018.pdf
133. Wychowanie do urzeczywistnienia wartości rodziny w edukacji wczesnoszkolnej / Marta Buk-Cegielka. W: Ateneum Przegląd Familiologiczny. – R. 3, [nr] 1 (2015), s. 147-156
134. Wychowanie pod presją, czyli dzieciństwo XXI wieku / Dorota Kielb-Grabarczyk. W: Wychowanie w Rodzinie. – T. 8, nr 2 (2013), s. 317-329
[https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-dfcea8d7-c2d9-425e-8c82-732f5277410e?q=37fcf000-407e-40ef-a8fb-f2b96e1c6be9\\$4&qt=IN_PAGE](https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-dfcea8d7-c2d9-425e-8c82-732f5277410e?q=37fcf000-407e-40ef-a8fb-f2b96e1c6be9$4&qt=IN_PAGE)

135. Wzory edukacyjnego wspierania dzieci w rodzinach z klasy średniej / Mirosława Nyczaj-Drag. W: Przegląd Pedagogiczny. – 2010, nr 1, s. 75-81
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/649>
136. Z pamiętnika mamy pierwszoklasisty... czyli bez kalendarza ani rusz!!! / Monika Just. W: Życie Szkoły. – [R.] 64, nr 9 (2009), s. 53-56
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=2&typ=repl&plnk=q_%C5%BCycie+szko%C5%82y&sort=byscore&view=1
137. Zasoby rodziny a umiejętności szkolne dzieci 6- i 7-letnich / Radosław Kaczan, Piotr Rycielski. W: Studia Edukacyjne. – 2013, nr 27, s. [159]-171
138. Zaspokojenie potrzeb psychospołecznych dzieci w rodzinach z problemem alkoholowym i bez uzależnień / Sławomir Cudak. W: Pedagogika Rodziny. – 2018, nr 8(2), s. 121-131
http://pedagogika-rodziny.spoleczna.pl/images/pliki/kwartalnik/PR_8_2_2018.pdf
139. Znaczenie edukacji dziecka w rodzinie z klasy średniej / Mirosława Nyczaj-Drag. W: Wychowanie w Rodzinie. – T. 8, nr 2 (2013), s. 254-266
<https://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.desklight-89b00488-0d24-42e8-9ca6-320216fc6263?q=bwmeta1.element.desklight-1ed08a5f-f38e-4522-9ccc-b510d69deacc;13&q=CHILDREN-STATELESS>

Dokumenty elektroniczne

140. Badanie 6- i 7-latków – rok szkolny 2012/2013 / redakcja Radosław Kaczan, Piotr Rycielski. – Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2014. – 278 stron
<http://eduentuzjasci.pl/publikacje-ee-lista/raporty/211-raport-z-badania/badanie-6-i-7-latkow-rok-szkolny-2012-2013/1166-badanie-6-i-7-latkow-rok-szkolny-2012-2013-raport-z-badania.html>
<http://eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/ibe-raport-badanie-6-i-7-latkow-2012-2013.pdf>
141. Dla dobra wszystkich dzieci / Zofia Grudzińska. W: Obywatele Dla Edukacji. – 10 grudzień 2019
<https://obywatele dla edukacji.org/biblioteka/dla-dobra-wszystkich-dzieci/>
142. Program Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów : wyniki badania PISA 2018 w Polsce / redakcja naukowa Michał Sitek. – Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2019. – 19 stron
<https://pisa.ibe.edu.pl/wp-content/uploads/2019/12/raport-wyniki-badan-pisa-2018.pdf>
143. Rola rodziców w niwelowaniu barier edukacyjnych : raport z debat akademickich oraz debaty publicznej, zrealizowanej w ramach projektu „Plan dla edukacji”: Rogóż, 10 października 2018 / Zofia Grudzińska. W: Plan dla edukacji : raport / Fundacja Przestrzeń dla Edukacji, Obywatele dla Edukacji, 2019. – S. 33-44
http://obywatele dla edukacji.org/wp-content/uploads/2019/02/Plan-dla-edukacji_raport.pdf

144. Status społeczno-ekonomiczny a wyniki uczniów w badaniu PISA 2018 / Krzysztof Bulkowski, Wioleta Dobosz-Leszczyńska, Joanna Kaźmierczak ; IBE Instytut Badań Edukacyjnych
<https://pisa.ibe.edu.pl/2021/02/01/status-spoeczno-ekonomiczny-pisa-2018/>
https://pisa.ibe.edu.pl/wp-content/uploads/2021/02/Status_spoeczno-ekonomiczny_a_wyniki_uczniow_w_badaniu_PISA_2018.pdf
145. Uczestnictwo rodziny w procesie edukacyjnym dziecka a jakość tworzonego przez nią środowiska wychowawczego : dysertacja doktorska / Katarzyna Kurzyca ; pod opieką naukową Ewy Jarosz. – Katowice : Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2017. – 382 strony
http://sbc.org.pl/Content/296784/doktorat3894_Katarzyna_Kurzyca.pdf
146. Wpływ rodziny na osiągnięcia w edukacji matematycznej uczniów w młodszym wieku szkolnym : zestawienie bibliograficzne w wyborze / Bożena Lewandowska. – Kielce: Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2014. – 5 stron
https://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1&typ=repl&plnk=q_Wp%C5%82yw+rodziny+na+osi%C4%85gni%C4%99cia+w+edukacji+matematycznej+uczni%C3%B3w+w+m%C5%82odszym+wieku+szkolnym+&sort=byscore&view=1
147. Współpraca rodziców i nauczycieli - charakter, oczekiwania i uwarunkowania : rozprawa doktorska / Patrycja Mlynek ; pod kierunkiem naukowym Ewy Jarosz. – Katowice : Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2017. – 424 strony
<https://sbc.org.pl/Content/296920/doktorat3899.pdf>

Opracowała Jolanta Fudali
październik 2021 r.