

SPIS TREŚCI

Od Wydawcy	15
Wstęp	16
Autorzy tomu	25

ROZDZIAŁI

Jolanta Maćciewicz

Od oratora do prezentera.....	34
From Orator to Presenter	
1.1. Ań ty e zne poczatkí: retoryka j ako <i>ars bene cticentii</i>	34
1.2. Kształcenie mówcy w tradycji antycznej	36
1.3. Nowożytne dzieje retoryki i	39
1.4. Podsumowanie	41

ROZDZIAŁ 2

Wacław Boi-ek

<i>E/farha</i> - mowa i mówienie w księgach Starego i Nowego Testamentu	43
<i>Efts/fta</i> - Speech and Speakirtg in Old and New Testament Books	
2.1. Historyczne kształtowanie się leksemów związanych z mówieniem	43
2.2. Lingwistyka w Biblii i uwagi końcowe.....	50

ROZDZIAŁ 3

Barbara Kamińska

Od retoryki do logopedii artystycznej	53
From Rhetoric to Artistic Speech Therapy	
3.1. Wprowadzenie	53
3.2. Logopedia artystyczna - rys historyczny	53
3.3. Logopedia artystyczna dziś.....	58
3.4. Zakres zainteresowań logopedii artystycznej.....	60
3.5. Przygotowanie zawodowe do pracy w logopedii artystycznej	63
3.6. Podsumowanie.....	66

ROZDZIAŁ 4

Mirosław Michalik

Sprawności językowe w ujęciu lingwistyki edukacyjnej a wybrane problemy logopedii artystycznej	69
linguistic Skills from t he Perspective of Educational Linguistics and Selected Problems of Speech Therapy for Performing Artists	
4.1. Wprowadzenie	69

4.2. Lingwistyka edukacyjna jako lingwistyka stosowana	69
4.3. Lingwoedukacyjne definiowanie sprawności językowych	71
4.4. Wybrane problemy logopedii artystycznej	72
4.5. Przedmiot badań logopedii artystycznej w ujęciu lingwoedukacyjnym - próba syntezy	74
4.6. Podsumowanie	76

ROZDZIAŁ 5

Katarzyna Kosińska

Zwyczaje językowe Polaków po przełomie 1989 roku	80
Linguistic Customs of Poles after the Breakthrough in 1989	
5.1. Wprowadzenie	80
5.2. Upryatnienie języka publicznego	80
5.3. Tabloidyzacja	85
5.4. Internacjonalizacja polszczyzny	89
5.5. Zakończenie	96

ROZDZIAŁ 6

Barbara Kamińska

O polskiej normie ono fonicznej	98
On Polish Orthophonic Standards	
6.1. Wprowadzenie	98
6.2. Trudności z kodyfikacją wymowy	98
6.3. Wymowa wzorcowa a sceniczna	99
6.4. Norma wymawianowa w pracach jazykoznawczych i innych wydawnictwach	100
6.5. Podsumowanie	104

ROZDZIAŁ?

Anita Lofenc

Transkrypcja wymowy w normie i w przypadkach jej zaburzeń. Próba jednolicenia i obiektywizacji	107
Transcribing Normative and Disordered Speech - an Attempt at Unification and Objectivisation	
7.1. Wprowadzenie	107
7.2. Międzynarodowy alfabet fonetyczny IPA	107
7.3. Transkrypcja fonemiczna i fonetyczna (szerska i wąska)	108
7.4. Ogólny podział głosów	109
7.5. Samogłoski	109
7.6. Spółgłoski	115
7.7. Inne symbole	123
7.8. Cechy prozodyczne	125
7.9. Znaki diakrytyczne	126
7.10. ExtIPA	128
7.11. VoQS	133
7.12. Obiektywizacja zapisu fonetycznego	135

ROZDZIAŁ B

Magdalena Osowiaka-Kandralowicz

Tendencje wymawianiove współczesnej polszczyzny	144
Trends in Contemporary Polish Pronunciation	
8.1. Wprowadzenie	144
8.2. Charakterystyka po szczególny dla tendencji wymawianioowych	146
8.3. Podsumowanie.....	165

ROZDZIAŁ 9

Anita Lorenc

Kryteria diagnostyczne normy wymawianioowej	168
Diagnostic Criteria of the Pronunciation Norm	
9.1. Wprowadzenie	168
9.2. Pojście normy językowej	168
9.3. Kryteria diagnostyczne normy wymawianioowej.....	170
9.4. Podsumowanie	191

ROZDZIAŁU

Stanisław Milewski, Barbara Kamińska

Grupy spółgłoskowe współczesnej polszczyzny w aspekcie normatywnym.....	194
A Normative Approach to Contemporary Consonant Clusters	
10.1. Wprowadzenie.....	194
10.2. Opis połączeń konsonantycznych w literaturze językoznawczej i logopedycznej	200
10.3. Specyfika opisu grup spółgłoskowych w wydawnictwach normatywnych (w tym poświeconych wymowie scenicznej); czynniki wpływające na realizacje (lenipo, frekwencja, sytuacja)	205
10.4. Zakończenie	210

ROZDZIAŁU

Marta Wysocka

Pro/odia mowy - problemy opisu	213
Prosody of Speech - Issues of Description	
11.1. Wprowadzenie	213
11.2. Cechy zjawiska pro/odyc/ne	213
11.3. Funkcje prozodii mowy w komunikacji.....	223
11.4. Podsumowanie	229

ROZDZIAŁ 12

Jolanta Panasiuk

Mózgowe uwarunkowania procesu mówienia	234
Brain Mechanisms of the Speaking Process	
12. 1. Człowiek - istota mówiąca.....	234
12.2. Biologiczne podstawy mówienia	236
12.3. Mechanizmy przetwarzania informacji językowych	245
12.4. Percepcja treści emocjonalnych i racjonalnych	248

12.5. Neurobiologiczne uwarunkowania zachowań językowych kobieci i mężczyzn ..	250
12.6. Behawioralny model ludzkich zachowań językowych.....	254
ROZDZIAŁ 13	
<i>Jerzy Kuczkowski</i>	
Anatomiczno-fizjologiczne podstawy głosu.....	258
Anatomical and Physiological Bases of the Voice	
13.1. Głos prawidłowy i patologiczny	258
13.2. Anatomiczno-fizjologiczne podstawy wytwarzania głosu	259
13.3. Melody badania głosu.....	27]
13.4. Wnioski.....	273
ROZWIDŁ 14	
<i>Anna Walencik-Topilko</i>	
Emisja glosu mówionego i śpiewanego, Oddech w mowie i śpiewie	276
The Emission of Spoken and Sung Voice. Breath in Speech and Singing	
14.1. Wprowadzenie	276
14.2. Emisja głosu	276
14.3. Oddech	282
14.4. Podsumowanie	287
ROZDZIAŁ 15	
<i>Joanna Cieszyńska</i>	
Zaburzenia głosu u osób śpiewających.....	288
Voice Disorders in People Singing	
15.1. Czynniki wpływające na powstawanie głosu	288
15.2. Wpływ emocji na jakość głosu	289
15.3. Zaburzenia głosu u śpiewaków (dysodie).....	292
15.4. Wnioski.....	295
ROZOZIAMI6	
<i>Ewa Binkiińska</i>	
Emocjonalne podłożo posługiwania się głosem.....	297
Emotional Bases for Using the Voice	
16.1. Wprowadzenie	297
16.2. Głos w opisie językowym	297
16.3. Organiczne oraz środowiskowe uwarunkowania tonacji.....	302
16.4. Zaburzenia głosowe występujące w wyniku oddziaływania czynników nieorganicznych	305
16.5. Fonacja w psychogennych sfanach emocjonalnych	306
16.6. Psychogenne uwarunkowania dysfonii	313
16.7. Podstawy terapii głosu w przypadku zaburzeń o charakterze psychologicznym ..	317
16.8. Podsumowanie	321
ROZDZIAŁU	
<i>Barbara Sambor, Monika Jakowczuk</i>	
Psychofizyczne uwarunkowania zaburzeń Tonacji u osób zawodowo posługujących się głosem	323
Psychophysical Determinants of Phonation Disorders In Professional Voice Users	
17.1. Wprowadzenie	323

17.2. Endo- i egzogenne czynniki determinujące powstawanie zaburzeń tonacji	323
17.3. Głos, ciało, emocje - przegląd badań.....	325
17.4. Zawodowe zaburzenia głosu - przegląd badań prowadzonych w Polsce	327
17.5. Badania własne osób zawodowo posługujących się głosem	327
17.6. Techniki pomocne w holistycznej diagnozie i terapii głosu.....	335
17.7. Często popełniane błędy i techniki niezgodne z fizjologią ludzkiego głosu	342
17.8. Podsumowanie	343

ROZDZIAŁ 18

Ewa Binkuńska

Głos w kreowaniu wizerunku osób posługujących się nim zawodowo	347
The Voice In Creating the Image of People Who Use It Professionally	
18.1. Wprowadzenie	347
18.2. Kryteria oceny głosu	348
18.3. Wymagania stawiane narządowi głosu w związku z wykonywanym zawodem	350
18.4. Kształtowanie swojego wizerunku a charakter głosu.....	352
18.5. Oczekiwania odbiorcy a rozpoznawani ośc głosu - podsumowanie.....	358

ROZDZIAŁ 19

Aneta Zaiużińska

Podstawy autoprezentacji	364
The Basics of Self-Presentation	
19. 1. Wprowadzenie	364
19.2. Autoprezentacja jako komunikowanie siebie	364
19.3. Ruch jako komunikat	366
19.4. Gesty	369
19.5. Mimika	373
19.6. Proksernika	377
19.7. Retoryczne funkcje ciała i ruchu ciała	380
19.8. Mity i prawda związane z komunikacją niewerbalną.....	383

ROZDZIAŁ 20

Paweł Nawak

Retoryka polityczna - poprawność i skuteczność	388
Political Rhetoric-Correctness and Effectiveness	
20.1. Wprowadzenie	388
20.2. Sytuacja komunikacyjna w wypowiedziach polityków	388
20.3. Racjonalna argumentacja czy spętanie emocjonalne?	390
20.4. Trzeba mówić do ludzi.....	391
20.5. Parcie na szkło w wypowiedziach polityków.....	394
20.6. Współczesny polityczny styl retoryczny	396
20.7. Kontakty z mediami w działalności politycznej	399
Retoryka oczekiwania - zamiast zakończenia.....	403

ROZDZIAŁ 21

Paweł Nowak

Komunikacja prawnicza - aspekty językowe	406
Legał Cornmunication - Llnguistic Aspects	
21.1. Wprowadzenie	406
21.2. Z kim tak naprawdę komunikuje się prawnik?	406
21.3. Informowanie czy komunikacja? —najważniejsze funkcje retoryki prawniczej	407
21.4. „Odpowiednie dać rzeczy słowo”.....	411
21.5. Prosto po polsku w retoryce prawniczej	414
21.6. Retoryka komunikacyjna w zawodzie prawnika	416

ROZDZIAŁ 22

Marek Kochan

Retoryka biznesu - między wiarygodnością a zrozumiałością..... ,.....	419
The Rhetoric of Business: Between Credibility and Perspicuity	
22.1. Wprowadzenie	419
22.2. Elementy retoryki języka biznesu.....	421
22.3. Sytuacje i gatunki wystąpień publicznych w biznesie.....	426
22.4. Retoryka biznesu: problem perswazyjności	432

ROZDZIAŁ 23

Wiesław Pt-zyczyna

Kształcenie językowe w seminariach duchownych W Polsce	437
Language Educaion In Seminaries in Polanrj	
23.1. Wprowadzenie	437
23.2. Racje kształcenia językowego	437
23.3. Program kształcenia językowego	438
23.4. Realizacja programu kształcenia językowego	439
23.5. Efekty kształcenia językowego.....	442
23.6. Postulaty pod adresem kształcenia językowego.....	445

ROZDZIAŁ 24

Leszek Szewczyk

Opieka logopedyczna w seminariach duchownych	449
Speech Therapy m Seminars	
24. 1. Wprowadzenie	449
24.2. Wyjaśnienie pojęć	449
24.3. Wymagania <i>Ratio studiorum</i>	450
24.4. Od fonetyki pastoralnej do emisji głosu	452
24.5. Zadania logopedy w seminarium duchownym	453
24.6. Wnioski i postulaty.....	456

ROZWIAŁ 25

Barbara Sam bór

Skaza dykcyjna czy wada wymowy? Logopedyczne badanie młodych adeptów sztuki aktorskiej	460
--	-----

A Flow of Diction or an Articulation Disorder? Logopedie Examination of Young Actors

25.1. Wprowadzenie	460
25.2. O skazie dykcyjnej	461
25.3. Wyniki badań warunków anatomiczne-czynnościowycli młodych aktorów	463
25.4. Wyniki badań realizacji fonernów spółgłoskowych.....	466
25.5. Niepożądane cechy fonetyczne jako strategie kompensacyjne sekundarnc	471
25.6. Wyniki badań realizacji fonemów samogłoskowych	475
25.7. Podsumowanie wyników badania realizacji fonemów.....	478
25.8. Wnioski z badań	479
25.9. Kilka uwag o normach ortofonicznych.....	480
25.10. Zakończenie - skaza dykcyjna czy wada wymowy?	482

ROZDZIAŁ 26

Ewa Wojnarawska

Logopeda w szkole teatralnej	486
------------------------------------	-----

The Speech Therapist at the Acaderny of Dfamatic Art

26.1. Logopeda w szkole teatralnej	486
26.2. Ćwiczenia narządów mowy	487
26.3. Sposoby pracy logopedy z aktorami	489
26.4. Charakterystyka typowych usterek aitykulacyjnych	492
26.5. Specyfika pracy logopedy w szkole teatralnej	495
26.6. Podsumowanie	497

ROZDZIAŁ 27

Mieczysława Walczak-Deleżyńska, Jacek Deleżyński

Praca nad techniką i wyrazistością mowy studentów Wydziału Wokalnego

Akademii Muzycznej we Wrocławiu	500
---------------------------------------	-----

Work on the Teohnique and Clarity of Speach of Students in the Vocal Department

of the Academy of Musie in Wrocław

27.1. Brzmienie i znaczenie słowa w utworach śpiewanych	500
27.2. Problem nauczania dykcji na wydziałach wokalnych akademii muzyycznych	504
27.3. Minimum wysiłku - maksimum efektu	508
27.4. Oddech „wyzwolony”	511
27.5. Uwolnić głos	514
27.6. Mowa a śpiew	517
27.7. Ćwiczenia aparatu mowy	522
27.8. Podsumowanie	524

