

SPIS TREŚCI

Wstęp (Wiesława Leżańska)	7
---------------------------------	---

Część I

Nowe konteksty w kształceniu nauczycieli wczesnej edukacji

Ryszard Rosa, Godność i prawa człowieka w teorii i praktyce kształcenia nauczycieli	13
- Human rights and dignity in theoretical and practical teacher training.....	24
Janina Parafiniuk-Soińska, Tradycyjne wzory a współczesne potrzeby w kształceniu nauczycieli wczesnej edukacji.....	25
- Traditional models versus contemporary needs in area of training the teachers of primary education	34
Jolanta Bonar, Anna Buła, Wiesława Leżańska, Koncepcja kształcenia nauczycieli wczesnej edukacji w systemie dwustopniowym. Potrzeba czy konieczność?.....	35
- A conception of teacher training for early education in the two-grade system A need or necessity?.....	49
Ewa Żmijewska, Nauczycielskie stereotypy	50
- Teacher stereotypes.....	56
Mirosława Cyłkowska-Nowak, Kształcenie nauczycieli edukacji elementarnej w wybranych krajach. Próba porównania.....	57
- Initial teacher education of elementary education in selected countries. The trial of comparison	67
Evgenia Gontcharova Petrovna, Axiological aspect of cross-sectional training of a future teacher of primary school in the Republic of Belarus	68
—Aksjologiczny aspekt międzyprzedmiotowego kształcenia przyszłych nauczycieli szkoły podstawowej w Republice Białorusi	70
Zuzanna. Zbróg, Kompetencje komunikacyjne nauczycieli w edukacji wczesnoszkolnej	71
- Teachers' communicative competence in primary school integrated teaching . . .	83
Lidia Rudenko, Estetyczne kompetencje nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.....	84
—Aesthetic competences of teachers in early-school education	88
E. S. Poliakowa, Kształcenie profesjonalnych kompetencji nauczyciela w procesie przygotowania w szkole wyższej	89
- Training of professional teachers' competences in high level of education	93
Renata Reclik, Przygotowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju umiejętności arytmetycznych.....	94
- Preparation of early school education teachers for working with children with disorders in the area of arithmetic skills	101

Mirosława Parlak, Elżbieta Zyzik, Przygotowanie nauczyciela do prowadzenia edukacji środowiskowej w zintegrowanym systemie kształcenia wczesnoszkolnego	103
—Preparation of early school education teachers for conducting the environmental education in integrated system of early education.....	108
Beata Kunat, Poziom kompetencji plastyczno-pedagogicznych studentów edukacji wczesnoszkolnej	109
- The level of artistic and pedagogical competence of students early education	121
Gabriela Kryk, Kompetencje nauczyciela klas początkowych a samokształcenie młodszych uczniów.....	122
—Competences of teachers of the first level of primary school and the younger students self-education	127
Beata Dyrda, Kompetencje nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w zakresie pracy z uczniami zdolnymi	128
- Teacher's competences in gifted education	134
Katarzyna Korzeniewska, Przygotowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do prowadzenia zajęć tanecznych w ramach programów nauczania zintegrowanego.....	135
—Preparation of early-school education teachers' for conducting dance classes as part of integrated teaching programs.....	147
Małgorzata Drost-Rudnicka, Przygotowanie nauczycieli klas I-III do prowadzenia zajęć w zakresie edukacji technicznej	148
- Preparation of teachers of classes I-III for lessons in technical education	158
Kornelia Czerwińska, Wykorzystanie metody Video Interaction Training w rozwijaniu kompetencji interpersonalnych nauczycieli.....	159
- The use of the VIT method to develop teachers' interpersonal competencies	165
Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak, Koło naukowe jako forma rozwijania psychopedagogicznych kompetencji przyszłych pedagogów (analiza na podstawie doświadczeń Interdyscyplinarnego Koła Naukowego Młodych Pedagogów-Terapeutów „AGO” „Działam”)	166
—A scientific group as a form of developing psycho-pedagogic abilities of future pedagogues (an analysis based on the experiences of the Interdisciplinary Scientific Group of Young Pedagogues-Therapists "AGO")	174
Zofia Skoneczna, Rozwój umiejętności nauczyciela w dziedzinie wykorzystania technologii informacyjnej.....	175
- Development of teacher ICT skills.....	184

Część II

Nauczyciel wczesnej edukacji wobec potrzeb szkoły i ucznia

Danuta Waloszek, Redefinicja sytuacji edukacyjnych	187
—Redefining educational situations.....	199
Krzysztof J. Szmidt, Twórcze nauczanie a nauczanie twórczości w klasach I-III: Problem nie tylko terminologiczny	200
- Creative teaching and teaching for creativity in class levels I-III: not only a terminology problem	220
Monika Wiśniewska-Kin, Kognitywistyczna orientacja badawcza - wyzwanie dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	221
- Cognitive research orientation - a good idea for early school education teachers	234
Dorota Radzikowska, Nauczyciel w procesie reformowania wczesnej edukacji	235
- Teacher in the process of reforming the early education.....	242

Anna Tył, Nauczyciel klas początkowych w karykaturze swoich uczniów	243
- Teacher of early education classes caricaturized by his/her pupils	250
Mirosława Parlak, Elżbieta Zyzik, Sytuacja zawodowa nauczycieli edukacji początkowej w zreformowanej szkole podstawowej (komunikat z badań)	251
The professional situation of early education teachers in reformed primary school (a research report)	256
Renata Raszka, Rola nauczyciela w konstruktywistycznym ujęciu procesu kształcenia wspomagane komputerem	
Teacher's role in constructivist model of computer assisted education	266
Bożena Pawlak, Nauczyciel animatorem edukacyjnej aktywności grupowej dzieci . . .	267
- A teacher - an animateur of educational group activity	274
Iwona Konopnicka, Rola edukacji środowiskowej w kształceniu zintegrowanym . . .	275
- The role of the environmental education of children at younger school age . . .	281
Ilona Nowakowska-Buryła, Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej a rozwijanie samodzielności poznawczej uczniów	282
- The teacher of primary education and developing pupils' information literacy . .	289
Michał Kowalewski, Ocenianie w kształceniu zintegrowanym - dylemat i wyzwanie dla nauczycieli	290
- Assessment in integrated education - a dilemma and a challenge for teachers . .	298
Małgorzata Fojcik, Nauczyciel klas początkowych wobec potrzeb dzieci z rodzin czasowo niepełnych	300
- The primary school teacher in front of the needs of children from temporarily incomplete families	310
Marta Kowalczuk, Piotr Olejnik, Postawy studentów edukacji elementarnej wobec zawodu nauczyciela	311
- The attitudes of the students of early-school education towards the occupation of a teacher	322
Arkadiusz Kaźmierczak, Wychowawcza rola zabaw i gier ruchowych w opinii nauczycieli kształcenia zintegrowanego	323
- Educational role of games involving physical movement in the opinion of teachers of integrated education	330
Anna Nitecka-Walerych, Kompetencje „miękkie” nauczycieli starających się o pracę w oczekiwaniach dyrektorów szkół podstawowych	331
- The "soft" competence of teachers applying for a job required by headmasters of basic schools	341
Magdalena Grochowalska, Sposób odbioru przekazu medialnego przez dziecko w opinii nauczycieli przedszkoli	342
- The opinion of preschool teachers about the way a child receives the mass media message	352
Joanna Garbula-Orzechowska, Perspektywa postmodernistyczna w edukacji historycznej na pierwszym szczeblu nauczania	353
- The postmodernist perspective in history education during the first years of children's education	369
Jolanta Nowak, Teleologiczne wyznaczniki procesu kształcenia w opinii nauczycieli edukacji elementarnej	370
Teleological indicators of the education process in the opinion of elementary education teachers	378
Aleksandra Feliniak, Istota diagnozowania uczniów rozpoczynających szkolną edukację. Praca z dzieckiem szczególnie uzdolnionym	379
- Diagnosis of children who start their school education. Work with a gifted student	385

Tatiana Kłosińska, Nauczyciel a obraz świata tworzony przez dziecko w młodszy wieku szkolnym na podstawie przekazów medialnych	386
- The teacher and the picture of the world as created by the child at younger school age on the basis of material found in the media	395
Ewa Jędrzejowska, Ryzyko dysleksji w percepcji nauczycieli wychowania przedszkolnego —Developing pedagogical competences in the field of early recognizing and assisting the child with risk of developing dyslexia	396
Joanna Świerczyńska, Migracja społeczeństw wyzwaniem dla nauczyciela XXI wieku - Migration - educational challenge for teacher of XXI century	403
	405
	414

Część III Kształcenie nauczycieli wczesnej edukacji w aspekcie historycznym

Stanisław Gawlik, Początki instytucjonalnego kształcenia nauczycieli edukacji elemen tarnej w Polsce	417
- The beginnings of institutional elementary education teachers' training in Poland .	425
Lidia Pawelec, Kształcenie nauczycieli edukacji elementarnej w Królestwie Kongre sowym	426
- Elementary education teachers' training in Congress Poland	435
Adam Winiarz, Kształcenie nauczycieli szkół podstawowych w liceach pedagogicznych województwa lubelskiego (1944-1969).....	436
- Education of teachers of primary schools in the pedagogical secondary schools in the Lublin Province.....	448
Dorota Frątczak, Seminarium Nauczycielskie w Liskowie.....	450
- Teacher Education College in Lisków	462
Beata Szczepańska, Kształcenie, doksztalcenie i doskonalenie zawodowe wychowaw czyń przedszkoli w Łodzi w okresie dwudziestolecia międzywojennego	463
—Preschool education teacher's training in Łódź between the wars	470
Beata Cieśleńska, Kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego w Studium Nauczycielskim w Płocku w latach 1982-1993	471
- Preschool education teacher training in Teacher Training Collage in Płock between 1982-1993	478
Bogumiła Walak, Przygotowanie zawodowe nauczycieli wychowania przedszkolnego na Ziemi Gorzowskiej w latach 1945-2005	479
- Professional preparation of nursery education teachers in Gorzowskie Province in the years from 1945 to 2005	494
Jan Welhan, Myśli Jana Amosa Komeńskiego we współczesnej pedagogice wieku dziecięcego	496
- The versatility of Jan Amos Komeński thought on the example of modern early-year children education	505
Anna Kuleta, Wizerunek nauczyciela w ujęciu Bogdana Nawroczyńskiego	507
- The image of the teacher in grasp of Bogdan Nawroczyński	516
Małgorzata Puchowska, O zabawach teatralnych całkiem niezabawnie	517
- A completely unplayful glimpse at theatre plays.....	527