

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA.....	11
----------------	----

<i>Kazimierz Jacek Zabłocki</i> – KSZTAŁCENIE SPECJALNE W POLSKIEJ MYŚLI PEDAGOGICZNEJ	17
---	----

1. Lata dwudzieste i trzydzieste – okres międzywojenny	22
2. Od lat czterdziestych do lat osiemdziesiątych	23
3. Współczesne założenia kształcenia specjalnego	27
4. Filozoficzne idee w kształceniu specjalnym	32
Bibliografia	36

<i>Józef Placha</i> – DZIECKO NIEWIDOME W RODZINIE ORAZ W INSTYTUCJI WYCHOWAWCZEJ	37
--	----

1. Niebezpieczeństwo przedmiotowego podejścia do opieki nad dzie- kiem w rodzinie i społeczeństwie.	37
2. Miejsce dziecka niepełnosprawnego w rodzinie i jego szczególne zagrożenia.	39
3. Rodzina naturalna a substytutywna rola wychowania zakładowego niewidomych	42
4. Badania własne na przykładzie Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych w Laskach	48
a. Charakterystyka środowiska pedagogicznego Ośrodka	48
b. Opis i analiza badań	50
c. Wnioski i postulaty pedagogiczne	58
Bibliografia	61

<i>Agnieszka Orkwiszewska</i> – DZIECKO NIEPEŁNOSPRAWNE NA WSI	63
Wychowanie w rodzinie wiejskiej	66
Sytuacja w szkolnictwie wiejskim	70
Postulaty zmian w szkolnictwie	72
Bibliografia	73
 <i>Wojciech Brejnak</i> – DZIECKO I JEGO PROBLEMY PRZED SĄDEM	75
Małoletni świadek w sprawie	76
Małoletni jako ofiary przemocy	78
Dziecko jako ofiara niewydolnej wychowawczo rodziny	82
Dobro dziecka	90
Nieletni przed sądem	93
Bibliografia	100
 <i>Ryszard Borowski</i> – ŚRODOWISKO RODZINNE DZIECI I MŁODZIEŻY POGOTOWIA OPIEKUŃCZEGO	101
Bibliografia	115
 <i>Małgorzata Graczyk</i> – DZIECKO W ZAKŁADZIE POPRAWCZYM	117
Bibliografia	131
 <i>Jan Bielecki</i> – PSYCHOLOGICZNE PROBLEMY DZIECI I MŁODZIEŻY JĄKAJĄCEJ SIĘ	134
1. Wprowadzenie	134
2. Pojęcie i charakterystyka jąkania	135
3. Objawy jąkania	136
4. Etiologia jąkania	138
5. Osobowość jąkających się dzieci i młodzieży w świetle badań psychologicznych	141
6. Potrzeby psychiczne i samoocena	142
7. Lęk i agresja u jąkających się dzieci i młodzieży	144
8. Obraz samego siebie wśród jąkającej się młodzieży	147
9. Bibliografia	149

<i>Ewa Kasprzewska</i> – DZIECKO Z IMPLANTEM W SZKOLE MASOWEJ	151
Moje doświadczenia w pracy z dzieckiem z wadą słuchu w szkole masowej	166
Bibliografia	170
<i>Katarzyna Bieńkowska-Robak</i> – UDZIAŁ RODZINY W TERAPII DZIECKA Z WADĄ SŁUCHU PROWADZONEJ METODĄ AUDYTYWNO-WERBALNĄ	171
1. Wstęp	171
2. Metoda audytywno-werbalna	173
3. Rola rodziny w terapii dziecka z uszkodzonym słuchem	177
4. Zakończenie	187
5. Bibliografia	188
<i>Kazimierz Jacek Zabłocki</i> – DZIECKO DYSLEKTYCZNE – TEORIA I PRAKTYKA TERAPEUTYCZNA	191
I. ETIOLOGIA DYSLEKSJI	193
1. Koncepcja genetyczna	194
2. Mikrouszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego jako pierwotna przyczyna dysleksji	194
3. Brak opanowania podstawowych technik czytania i pisania ...	195
4. Zaburzenia procesu lateralizacji	196
5. Koncepcja hormonalna	196
6. Zaburzenia emocjonalne	196
7. Zaburzenia tempa i rytmu rozwoju	197
II. DIAGNOZOWANIE DYSLEKSJI	198
III. POMOC TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH KRAJACH EUROPEJSKICH	200
Polska	201
Dania	205
Belgia	207
Niemcy	208
Francja	209
Szwajcaria	211
Bibliografia	211

<i>Anna Hryniewicka</i> – ROLA AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ W PROCESIE RADZENIA SOBIE Z WŁASNĄ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ.	214
Bibliografia	226
<i>Dariusz Czyżewski</i> – KOMPUTERY W REWALIDACJI DZIECKA NIEWIDOMEGO	227
Bibliografia	237