

Lekcja 1

- 1.1. Wszystkiego najlepszego 8
 - Vocabulary 8,9
 - Warto zapamiętać te słowa! – IMIENINY 10
 - 1.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 11
 - 1.2.1. The imperative mood: forms and functions 11
 - 1.2.2. The present tense of the verb *zyczyć* 16
 - 1.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 16
 - 1.3.1. Conveying your good wishes 16
 - 1.3.2. Popular names and name day dates 18
 - 1.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 18
 - 1.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 21
 - 1.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 24
-

Lekcja 2

- 2.1. Nie wiem, co robić 28
 - Vocabulary 29
 - Warto zapamiętać te słowa! – MIESZKANIE 30
 - 2.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 31
 - 2.2.1. Forming ordinal numbers from cardinal numbers 31
 - 2.2.2. The use of ordinal numbers 32
 - 2.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 33
 - 2.3.1. Expressing time and hour 33
 - 2.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 34
 - 2.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 37
 - 2.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 39
-

Lekcja 3

- 3.1. Radzę wyjechać do domu 44
 - Vocabulary 44, 45
 - Warto zapamiętać te słowa! – ŻYCIE CODZIENNE 46
- 3.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 47
 - 3.2.1. Conjugation of the irregular verb *powinien, powinna* 47
 - 3.2.2. Use of infinitives of perfective and imperfective verbs after *prosić, musieć, trzeba, warto, powinien* 47
- 3.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 48
 - 3.3.1. Giving advice 48
 - 3.3.2. Expressing sympathy 51

- 3.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 52
3.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 54
3.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 56
-

Lekcja 4

- 4.1. Nie będziesz sam 60
Vocabulary 60, 61
Warto zapamiętać te słowa! – ODZIEŻ MĘSKA I DAMSKA 62
4.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 63
4.2.1. The dative of personal pronouns and courtesy titles, and its use 63
4.2.2. Forms *nie ma*, *nie było*, *nie będzie* 64
4.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 65
4.3.1. Expressing concern and worry 65
4.3.2. Expressing negative feelings 66
4.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 67
4.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 70
4.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 73
-

Lekcja 5

- 5.1. Wszystko będzie dobrze 76
Vocabulary 76, 77
Warto zapamiętać te słowa! – POCZTA: LISTY I PRZESYŁKI 78
5.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 79
5.2.1. Future tense of the imperfective verbs 79
5.2.2. Future tense of the perfective verbs 80
5.2.3. Expressing time: the use of the expressions *rok temu* and *za rok* 81
5.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 82
5.3.1. Writing letters – patterns 82
5.3.2. Expressing hope 84
5.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 85
5.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 87
5.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 89
-

Lekcja 6

- 6.1. Jak tam dojechać? 94
Vocabulary 94, 95
Warto zapamiętać te słowa! – ŚRODKI TRANSPORTU 96
6.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 97
6.2.1. A. Comparison of adjectives 97
B. Syntax of comparison with adjectives 98
6.2.2. Use of expressions *coraz* + comparative 99
-

- 6.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 99

6.3.1. Travels 99

6.3.2. Expressing spatial relations 101

- 6.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 103

- 6.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 106

- 6.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 109
-

Lekcja 7

- 7.1. Wolę pracować 114
Vocabulary 114, 115
Warto zapamiętać te słowa! – POLSKA – MAPA GEOGRAFICZNA 116
7.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 117
7.2.1. Use of prepositions with cases 117
7.2.2. Prepositions taking two cases 119
7.2.3. Complex sentences 120
7.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 121
7.3.1. Geografia Polski 121
7.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 121
7.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 125
7.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative and cultural activities 127
-

Lekcja 8

- 8.1. Chyba mam grype 134
Vocabulary 135
Warto zapamiętać te słowa! – CZŁOWIEK – BUDOWA CIAŁA 136
8.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 137
8.2.1. Comparison of adverbs 137
8.2.2. Combining modal verbs with infinitives 139
8.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 140
8.3.1. A. Asking for permission 140
B. Rules for using *czy może*, *czy można* 140
8.3.2. Giving orders 141
8.3.3. Expressing possibility 141
8.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 142
8.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 145
8.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 147
-

Lekcja 9

- 9.1. Zaopiekujesz się mną? 152
Vocabulary 152, 153, 154
Warto zapamiętać te słowa! – EUROPA 155

9.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 156

9.2.1. The conditional mood 156

9.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 160

9.3.1. Unia Europejska 160

9.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 161

9.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 163

9.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 165

Lekcja 10

10.1. Czy mógłbym rozmawiać z Agnieszka 172

Vocabulary 172, 173

Warto zapamiętać te słowa! – MIESZKANIE: ŁAZIENKA I TOALETA 174

10.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 175

10.2.1. Dative singular and plural of nouns 175

10.2.2. Dative singular and plural of adjectives 177

10.2.3. Declension of the nouns *tydzień, rok* 177

10.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 178

10.3.1. Telephone conversations 178

10.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 180

10.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 183

10.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 186

Lekcja 11

11.1. Chciałem, żeby ci było miło 190

Vocabulary 191, 192

Warto zapamiętać te słowa! – MIESZKANIE: KUCHNIA 193

11.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 194

11.2.1. A. Genitive plural of nouns and modifiers 194

B. Genitive plural of modifiers 195

C. Use of genitive after the word *ile* 196

11.2.2. Accusative plural of masculine personal nouns 197

11.2.3. Syntax of the verb *chcieć* 197

11.3. Jak to powiedzieć? Communicative and cultural commentary 200

11.3.1. A. Expressing positive feelings 200

B. Expression of one's own feelings 200

11.3.2. Expressions: *podoba mi się* and *lubię* 201

11.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 203

11.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 207

11.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 211

Lekcja 12

12.1. Samodzielne opinie, samodzielne decyzje 218

Vocabulary 218, 219

Warto zapamiętać te słowa! – BIBLIOTEKA I CZYTELNIJA 220

12.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 221

12.2.1. The vocative singular of nouns 221

12.2.2. Declension of foreign names and surnames 223

12.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 224

12.3.1. Having a conversation 224

12.3.2. Polish writers who are most frequently translated into foreign languages 227

12.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 229

12.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 232

12.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 235

Lekcja 13

13.1. Polacy są niestereotypowi 240

Vocabulary 241

Warto zapamiętać te słowa! – EUROPA – MAPA GEOGRAFICZNA 242

13.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 243

13.2.1. A. Nominative plural of masculine personal nouns and modifiers 243

B. Nominative plural of the modifiers of masculine personal nouns 244

C. Using modifiers in nominative plural of masculine personal nouns 245

13.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 246

13.3.1. Requesting and offering help 246

13.3.2. Offers of help and acknowledging them 247

13.3.3. Promises without requesting help 248

13.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 249

13.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 250

13.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative activities 254

Lekcja 14

14.1. Spotkajmy się gdzieś w Europie 260

Vocabulary 261

Warto zapamiętać te słowa! – WAKACJE: CAMPING i PLAŻA 263

14.2. Gramatyka jest ważna. Grammatical commentary 264

14.2.1. Spatial relations expressed by verb prefixes 264

14.2.2. Declension of Polish names and surnames 266

- 14.2.3. Subjectless expressions such as *mówi się* 267
 - 14.2.4. Declension of nouns such as *Amerykanin* in the plural 268
 - 14.3. Jak to powiedzieć? Communicative commentary 269
 - 14.3.1. Expressing necessity 269
 - 14.3.2. Małe polskie miasta 269
 - 14.4. Powiedz to poprawnie! Exercises in grammar 271
 - 14.5. Muszę to zrozumieć! Comprehension exercises 274
 - 14.6. Czy umiesz to powiedzieć? Communicative and cultural activities 277
-

Polish–English Dictionary 285
