

Spis treści

Wstęp.....	7
Część I. ZASOBY SPOŁECZNE ŚRODOWISK WIELOKULTUROWYCH.....	11
Viktor Tarantsej, <i>Podjęcie kompetencyjne do edukacji międzykulturowej</i>	13
Krzysztof Jurek, <i>Kompetencje prawne imigrantów mieszkających w Polsce</i>	26
Mariola Badowska, <i>Meandry integracji społecznej dzieci cudzoziemców w placówkach szkolnych</i>	36
Iwona Pugacewicz, <i>Komunikacja kulturowa i zmiany tożsamościowe polskich dzieci i młodzieży w szkole narodowej we Francji / Europie Zachodniej. Generowanie zmiany</i>	54
Joanna Augustyniak, <i>Kompetencje międzykulturowe polskiej młodzieży szkolnej na emigracji w Irlandii</i>	75
Anna Krasnodębska, <i>Spotkanie z inną kulturą w ocenie migrantek z Opolszczyzny</i>	88
Lidia Dakowicz, <i>Nauczyciel w przekazie wartości sprzyjających komunikacji międzykulturowej</i>	103
Część II. ZASOBY KULTUROWE ŚRODOWISK WIELOKULTUROWYCH.....	117
Marta Bem, <i>Modele kompetencji międzykulturowych</i>	119
Irena Kotowicz-Borowy, <i>Wpływ stereotypów na komunikację międzykulturową we współczesnej Polsce</i>	137

Marta Hold-Łukasik, <i>Kapitał kulturowy Kresowiaków i ich rodzin w procesie kreowania tożsamości Dolnoślązaka</i>	150
Beata Anna Orłowska, <i>Muzyka jako obszar komunikacji międzykulturowej Łemków w środowisku lokalnym</i>	162
Jacek Jan Pawlik, Dorota Pakuła-Tamou, <i>Wychowanie przez sztukę a budowanie wrażliwości międzykulturowej</i>	183
Barbara Miszkiewicz, <i>Rola edukacji muzealnej w komunikacji międzykulturowej</i>	197

Część III. DZIAŁANIA EDUKACYJNE – KREOWANIE KAPITAŁU SPOŁECZNO-KULTUROWEGO W SPOŁECZNOŚCIACH WIELOKULTUROWYCH.....209

Aneta Rogalska-Marasińska, <i>Zadania szkolne inspiracją do kształtowania kompetencji międzykulturowej uczniów wobec wyzwań zrównoważonego rozwoju</i>	211
Ewa Dąbrowa, Urszula Markowska-Manista, <i>Kompetencje nauczycieli w zakresie edukacji międzykulturowej</i>	242
Andrzej Dakowicz, <i>Psychologiczna analiza funkcjonowania małżeństw zróżnicowanych wyznaniowo</i>	255
Jolanta Horyń, <i>Burzenie stereotypów, strachu i niewiedzy</i>	269
Alina Szwarz, <i>Gotowość nauczycieli do realizacji treści z zakresu wielokulturowości w gimnazjum</i>	282
Karol Konaszewski, <i>Współczesne wyzwania i zadania szkoły wobec odmienności</i>	295