

Spis treści

Słowo wstępne	9
Część I. Kształcenie nauczyciela kompetentnego	
Włodzimierz Prokopiuk Orientacja aksjologiczna w kształceniu kandydatów na nauczycieli - wymiar normatywny i rzeczywisty	13
Zdzisław Bartkiewicz Nauczyciel kompetentny w perspektywie deontologicznej	28
Zofia Polak Zespół wypalenia zawodowego w pracy nauczycieli szkół specjalnych i ogólnodostępnych	32
Janusz Kirenko Osoba niepełnosprawna — nauczyciel?	43
Barbara Kutrowska W poszukiwaniu współczesnego modelu kształcenia nauczycieli	49
Małgorzata Bednarska Akademickie przygotowanie do zawodu nauczyciela - stan rzeczywisty a pożądany . .	58
Renata Mischuk Zakres kompetencji współczesnego nauczyciela w kontekście reformy systemu edukacji	66
Barbara Wojciechowska-Charlak Aksjologiczne kompetencje nauczyciela.....	73
Barbara Kulczycka Model nauczyciela akademickiego w opinii studentów	81
Danuta Wosik-Kawala Nauczyciel kompetentny — postulat czy rzeczywistość	87
Anna Pawiak Oddziaływanie pozawerbalnych komunikatów nauczyciela we wskazanych przez uczniów sytuacjach lekcyjnych	99
Małgorzata Chodorowska-Chromiec Kompetencje komunikacyjne nauczyciela w pracy z uczniem.....	110
Ilona Nowakowska-Buryła Kompetencje nauczyciela a rozwijanie samodzielności poznawczej uczniów	116
Agnieszka Wójcik Asertywność w pracy nauczyciela.....	134

Agnieszka Lewicka	
Potrzeba rozwijania empatii przyszłych pedagogów	142
Krzysztof Stachyra	
Muzykoterapia i wizualizacja w przygotowaniu nauczyciela kompetentnego emocjonalnie	152
Bożena Grzeszkiewicz	
Kompetencje diagnostyczne nauczyciela przedszkola	158
Agnieszka Weiner	
Wokół kompetencji muzycznych nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej	167

Część II. Nauczyciel kompetentny w działaniu

Piotr Olejnik	
Kompetencje nauczyciela — oczekiwania a rzeczywistość	177
Teresa Lewandowska-Kidoń	
Kompetencje nauczycieli szkoły współczesnej	184
Patrycja Banaszek	
Identyfikacja zawodowa nauczycieli — wybrane aspekty	199
Marzena Kowaluk, Agnieszka Fatyga-Paryż	
Awans zawodowy nauczycieli — wymóg reformy systemu oświaty czy poszerzanie kompetencji	209
Teresa Sokotowska-Dzioba, Dorota Pankowska	
Lejtmotyw profesjonalizacji edukacji nauczycieli w kontekście obowiązujących standardów kształcenia	215
Teresa Zubrzycka-Maciąg	
O potrzebie rozwijania umiejętności społecznych u nauczycieli w ramach kształcenia uniwersyteckiego	224
Katarzyna Lachewicz, Justyna Stryjecka	
Nauczyciele w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej	230
Izabella Maria Łukasik	
Body image i zachowania prozdrowotne w aspekcie tożsamości nauczyciela	237
Lidia Winogrodzka	
Kompetentny nauczyciel — członek uczącej się organizacji	247
Anna Witek, Zdzisław Kazanowski	
Wizerunek kompetentnego nauczyciela w opinii studentów pedagogiki	252
Wojciech Dobrowolski	
Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej studentów pedagogiki	263
Anna Bieganowska, Łukasz Jasina	
Medialny a rzeczywisty obraz nauczyciela	269
Marzena Okrasa	
Kompetencje wychowawców burs i internatów szkolnych niezbędne w pracy opiekuńczo-wychowawczej — w świetle badań	281

<i>Malgorzata Samujło, Renata Ordon</i>	
Obraz nauczyciela w percepcji uczniów klas V i VI szkoły podstawowej	291
<i>Bogumila Tarasiewicz</i>	
Głos narzędziem pracy. Instrukcja obsługi	301
<i>Jacek Bogucki, Ewa Gajus-Lankamer, Anna Maria Wójcik, Violetta Tuszyńska-Bogucka</i>	
Wykorzystanie technologii informacyjnych w edukacji biologicznej.....	307
<i>Alicja Olszak</i>	
Pedagog specjalny w świetle wartości	315
Część III. Nauczyciel wobec zagrożeń i wyzwań współczesnego świata	
<i>Agnieszka Bochniarz</i>	
Nauczyciel wobec zagrożeń XXI wieku. Sekty religijne i ich wpływ na sytuację szkolną młodzieży	325
<i>Anna Marzec-Tarasińska</i>	
Nauczyciel-wychowawca wobec problemu zażywania środków odurzających przez uczniów.....	334
<i>Anna Grobowiec</i>	
W błędnym kole przemocy	348
<i>Danuta Osik-Ckudowska</i>	
Skala zjawiska „fali” wśród młodzieży gimnazjalnej.....	354
<i>Magdalena Monist-Czerwińska</i>	
Kompetencje pedagoga resocjalizacyjnego w zakresie rozwijania empatii	365
<i>Marzena Kowaluk</i>	
Szkoła i nauczyciel we wspieraniu rozwoju uczniów z trudnościami w uczeniu się ..	371
<i>Agnieszka Fatyga-Paryż</i>	
Oczekiwania uczniów z trudnościami w nauce wobec nauczycieli-wychowawców ..	379
<i>Maria Łukowska</i>	
Kompetentny nauczyciel klas początkowych jako specjalista profilaktyk.....	387
<i>Krzysztof Kruszko</i>	
Rola nauczyciela w edukacji dla bezpieczeństwa dzieci	394
<i>Anna Wiatrowska</i>	
Rola nauczyciela w profilaktyce zaburzeń odżywiania.....	406