

WSTĘP: I. Lepalczyk — Helena Radlińska, praktyk i teoretyk biblio-	
tekarstwa	V
Uwagi edytorskie	XXVII

WYBÓR TEKSTÓW:

Cz. I. Książka i czytelnicy

1. Do pojęcia Ojczyzny należy książka	3
Zastrzeżenia	7
2. Spotkania z książką	11
A. W przebiegu życia	11
B. Różnymi drogami	13
3. Książki poszukiwane	15
4. Różnice przeżyć i możliwości porozumienia	21
5. Sprawność i rodzaje czytania	27
A. Zagadnienia	27
B. Na różnych szczeblach wprawy (wskazówki dla badających)	35
6. Piśmiennictwo popularne w Polsce	45
7. Społeczne ujęcie roli książki dla dzieci	55

Cz. II. Biblioteki

1. Sieć biblioteczna i poza siecią	61
A. W bibliotece publicznej	61
B. Biblioteki dla dzieci i młodzieży	66
a) Biblioteka szkolna	67
b) Publiczna biblioteka dziecięca	71
c) Wielkomiejska biblioteka dla młodocianych	72
C. Poza siecią	74
2. Nasze biblioteki powszechne	78
I. Charakterystyka ogólna	78
II. Księgozbiór i czytelnik	90
III. Administracja biblioteki	105
3. Rola książki i biblioteki	116
4. Biblioteki wędrowne	146

Cz. III. Badanie czytelnictwa

1. Dotychczasowe osiągnięcia	155
2. Wskazówki dla początkujących badaczy	168
A. Zasady	168
B. Typy badań	171

	Str.
a) Ogólny obraz czytelnictwa	171
b) Jedna meliorowana biblioteka	175
c) Różne książki	180
3. Badanie czytelnictwa dzieci i młodzieży	184
A. Badania nad czytelnictwem	184
B. Badania nad literaturą	187
C. Przygotowanie organizatorów czytelnictwa młodzieży	190
4. Potrzeba badania czytelnictwa młodzieży szkolnej. Metoda i program tych badań	193

Cz. IV. Kształcenie bibliotekarzy

1. Rozległość zadań bibliotekarza oświatowca	199
2. Kształcenie bibliotekarzy oświatowców	201
Ostatni rzut oka	208
3. Kształcenie bibliotekarzy na Studium Pracy Społeczno-Oświatowej WWP	212
4. Pierwsze ćwierćwiecze działalności pedagogicznej Jana Muszkowskiego (z historii kształcenia bibliotekarzy)	219

KOMENTARZ I INDEKSY	227
Indeks nazwisk	243
Indeks problemowy	249
Indeks instytucji	256