

Spis treści

O autorkach	9
O serii	11
Podziękowania	14
Rozdział 1	
Wstępne informacje dla terapeutów	15
Rozdział 2	
Diagnoza – ocena nasilenia objawów	42
Rozdział 3	
Sesja pierwsza: wprowadzenie do programu terapii	50
Rozdział 4	
Sesja druga: podstawy terapii – praca z rodzicami	65
Rozdział 5	
Sesja trzecia: przedstawienie dziecku programu terapii	82
Rozdział 6	
Sesja czwarta: terapia z udziałem całej rodziny	105
Rozdział 7	
Sesja piąta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji oraz modelowanie ...	121
Rozdział 8	
Sesja szósta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji oraz wprowadzenie do metody budowania rusztowania	132
Rozdział 9	
Sesja siódma: ekspozycja i powstrzymanie reakcji z wykorzystaniem metody budowania rusztowania	146

Rozdział 10

Sesja ósma: ekspozycja i powstrzymanie reakcji

– środkowa część hierarchii objawów oraz stosowanie narzędzi
w różnych kontekstach 158**Rozdział 11**

Sesja dziewiąta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji

– środkowa część hierarchii objawów oraz poszerzanie zakresu
stosowania strategii 168**Rozdział 12**

Sesja dziesiąta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji

– górna część hierarchii objawów oraz przygotowanie
do zakończenia terapii 178**Rozdział 13**

Sesja jedenasta: ekspozycja i powstrzymanie reakcji

– górna część hierarchii objawów oraz zapobieganie nawrotom
zaburzenia 186**Rozdział 14**

Sesja dwunasta: podsumowanie terapii i przyjęcie pożegnalne 195

Aneks 1

Listy kontrolne sprawdzające dokładność realizacji założeń terapii 201

Aneks 2

Skala Przystosowania Rodziny i Wpływu OCD Dziecka na Rodzinę

(Family Accommodation and Impact Scale-Child, FAIS-C) 214**Aneks 3**Skala Obsesji i Kompulsji Yale-Brown dla Dzieci (*Children's Yale-Brown
Obsessive-Compulsive Scale, CY-BOCS*) – lista kontrolna objawów

na podstawie samoobserwacji 227

Bibliografia 235