

Zawiera m.in.:

Gnitecki, J.: Eksplikacja pojęcia „przedmiot badań pedagogiki”;

Kulinowski, D.: Wychowanie i jego konteksty w perspektywie pozapedagogicznej i pedagogicznej;

Bauman, T.: Komplikacje i dylematy przy określaniu przedmiotu badań pedagogicznych;

Nowak, M.: Przedmiot pedagogiki w kontekście jej wyzwań i założeń;

Kwieciński, Z.: Edukacja – moralność – sfera publiczna;

Szmidt, K.J.: Wśród aspektów, wymiarów, poziomów i biegunów, czyli o próbie konceptualizacji przedmiotów badań pedagogiki twórczości;

Piekarski, J.: Warunki uczestnictwa społecznego – uwagi o przedmiocie pedagogiki społecznej;

Ablewicz, K.: Potencjał badawczy antropologii pedagogicznej – przedmioty i konteksty badań;

Rubacha, K.: Metodologiczna struktura przedmiotu badań pedagogiki;

Palka, S.: Dziedzina i pogranicza poznania naukowego oraz badań w pedagogice;

Urbaniak-Zajac, D.: Rzeczywistość pedagogiczna a sposoby jej poznawania – perspektywa interpretacyjna;

Gnitecki, J.: Obiektywistyczne, konstruktywistyczne i neoobiektywistyczne ujęcie przedmiotu badań pedagogicznych;

Hejnicka-Bezwińska, T.: Konceptualizacja przedmiotu badań pedagogicznych w kontekście społecznej teorii strukturyzacji Anthony’ego Giddensa.