

SPIS TREŚCI

WSTĘP [Wojciech Duczmał, Witold Potwora]	7
Wprowadzenie	9
1. Metodologia i organizacja badań	11
1.1. Specyfika badań jakościowych	11
1.2. Dobór próby i narzędzie badawcze	14
2. Administracja publiczna w Polsce – pojęcie i zadania	18
2.1. Pojęcie „administracja publiczna”	18
2.2. Zadania administracji publicznej w terenie	20
2.2.1. Administracja rządowa	20
2.2.2. Administracja samorządowa	22
2.3. Partnerstwo publiczno-prywatne	24
2.4. Swoistość administracyjna i gospodarcza województwa opolskiego	25
3. Pracownicy administracji publicznej o klastrach	28
3.1. Zakres i jakość wiedzy na temat klastrów	28
3.2. Czynniki stymulujące powstawanie klastrów na Opolszczyźnie	31
3.3. Katalog zasad związanych z tworzeniem i funkcjonowaniem klastrów	33
4. Efekty funkcjonowania inicjatyw klastrowych – zalety i wady	39
5. Zaangażowanie instytucji publicznych w budowę i rozwój klastrów	42
5.1. Postulowana rola instytucji w tworzeniu i umacnianiu klastrów	42
5.2. Wdrożone działania instytucji administracji publicznej na rzecz wzmacniania przedsięwzięć klastrowych	47
5.3. Wyznaczenie w instytucji osoby odpowiedzialnej za współpracę z klastrami	50
5.4. Rodzaj i siła współzależności pomiędzy klastrami a instytucjami publicznymi	51
5.5. Klasy jako obszar działalności strategicznej administracji publicznej – perspektywa badanych	55
5.6. Problemy we współpracy pomiędzy administracją publiczną a klastrami	56

6. Przyszłość przedsięwzięć klastrowych na Opolszczyźnie	59
6.1. Dlaczego na terenie województwa opolskiego warto tworzyć klastry?	59
6.2. Bariery w budowie i rozwoju klastrów	61
6.3. Ocena rozwoju idei klastrów w województwie opolskim	64
6.4. Administracja publiczna i organizacje społeczne na rzecz rozwoju klastrów	65
6.5. Klastry w województwie opolskim – potrzeba tworzenia nowych czy rozwój istniejących?	66
7. Wnioski i rekomendacje	69
Literatura	73
Aneks	75