

SPIS TREŚCI

	Str.
WSTĘP	5
R o z d z i a ł I	
UWAGI O PROPOZYCJACH PODANYCH W ZAGRANICZNEJ LITERATURZE DYDAKTYCZNEJ	11
§ 1. Motywacje dotyczące wprowadzenia elementów probabilistyki w szkole średniej	11
§ 2. Analiza programów nauczania	13
§ 3. Sprawa wykorzystania modeli w nauczaniu rachunku prawdopodobieństwa	19
§ 4. Propozycje dotyczące wprowadzenia pojęcia prawdopodobieństwa	21
§ 5. Uwagi dotyczące wprowadzenia pojęcia prawdopodobieństwa warunkowego oraz niezależności zdarzeń	27
R o z d z i a ł II	
WYBRANE ZAGADNIENIA METODOLOGICZNE	30
§ 1. Pewne uwagi dotyczące opracowywania propozycji dydaktycznych	30
§ 2. Zagadnienie procesu aksjomatyzacji w nauczaniu rachunku prawdopodobieństwa	34
R o z d z i a ł III	
MATERIAŁ TEORETYCZNY OBJĘTY PROGRAMEM SZKOŁY ŚREDNIEJ	37
§ 1. Algebra zdarzeń	38
§ 2. Prawdopodobieństwo zdarzeń	48
§ 3. Zmienna losowa	54
§ 4. Prawo wielkich liczb	61

R o z d z i a ł IV

PROPOZYCJE DOTYCZĄCE REALIZACJI MATERIAŁU	64
§ 1. Uwagi dotyczące nauczania algebry zdarzeń	65
§ 2. Propozycje dotyczące wprowadzenia pojęcia prawdopodobieństwa w skończonej przestrzeni probabilistycznej	84
§ 3. Sposób wprowadzenia aksjomatycznej definicji prawdopodobieństwa	101
§ 4. Sposób wprowadzenia pojęcia zmiennej losowej i parametrów jej rozkładu	110
UWAGI KOŃCOWE	132
BIBLIOGRAFIA	134