

Spis treści

Słowo wstępne.....	7
--------------------	---

Rozdział 1

Charakterystyka uczenia się – analiza koncepcji i teorii	13
--	----

1.1. Specyfika uczenia się człowieka dorosłego	14
1.2. Środowiska uczenia się człowieka dorosłego.....	24
1.3. Przegląd uwarunkowań uczenia się człowieka dorosłego, matryca analizy SWOT.....	29
1.4. Koncepcja uczenia się całościowego	36
1.5. Uczenie się a doświadczenie	41
1.6. Uczenie się a rozwój osobowy.....	50
1.7. Motywacje edukacyjne dorosłych w perspektywie całościowej	54

Rozdział 2

Średnia dorosłość jako faza życia	59
---	----

2.1. Granice dorosłości	60
2.2. Średnia dorosłość w świetle wybranych teorii rozwoju.....	64
2.3. Kryzys połowy życia	78

Rozdział 3

Podstawy metodologiczne i procedura badań własnych.....	81
---	----

3.1. Fenomenografia jako badanie interpretatywne	81
3.2. Cel i przedmiot badań własnych.....	86
3.3. Procedura badania i jego przebieg	87
3.3.1. Dobór grupy respondentów i ich charakterystyka	87
3.3.2. Technika badań.....	91
3.3.3. Analiza materiału empirycznego uzyskanego w badaniu.....	92

Rozdział 4

Doświadczenia edukacyjne osób w okresie średniej dorosłości.....	95
4.1. Doświadczenia edukacyjne poprzedzające wejście w średnią dorosłość.....	96
4.2. Obszar edukacji formalnej	105
4.3. Obszar edukacji pozaformalnej.....	109
4.4. Obszar edukacji nieformalnej	113

Rozdział 5

Uwarunkowania uczenia się osób w średniej dorosłości	129
5.1. Gotowość do uczenia się	129
5.2. Planowanie procesu uczenia się	131
5.3. Sytuacja finansowa.....	132
5.4. Motywacja do uczenia się.....	137
5.5. Role społeczne a podejmowanie uczenia się	150
5.6. Samokształcenie.....	152
5.7. Zdarzenia życiowe w okresie średniej dorosłości.....	155
5.7.1. Krytyczne zdarzenia życiowe związane z procesem uczenia się sprzed okresu średniej dorosłości	156
5.7.2. Aktualne, krytyczne zdarzenia życiowe w okresie średniej dorosłości związane z procesem uczenia się	161
5.7.3. Niespełnione marzenia edukacyjne uczestników badania	164

Rozdział 6

Szanse i zagrożenia uczenia się w średniej dorosłości zapisane w doświadczeniu	167
---	------------

Rozdział 7

Refleksje końcowe i rekomendacje dla praktyki edukacyjnej	171
--	------------

Zakończenie	177
--------------------------	------------

Bibliografia	189
---------------------------	------------

Spis tabel	201
-------------------------	------------