

Spis treści

Wprowadzenie	7
--------------------	---

Rozdział 1

INSTYTUCJONALNE SYSTEMY ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH WYŻSZYCH (<i>Anna Buchner-Jeziorska</i>)	9
1.1. Jakość kształcenia w szkołach wyższych – podejścia teoretyczne	9
1.2. Instytucjonalne systemy zapewniania jakości i oceny kształcenia w krajach UE	14
1.3. Polskie doświadczenia w zakresie tworzenia instytucjonalnych systemów oceny jakości kształcenia	18
1.4. Cele i funkcje systemów oceny jakości kształcenia	20

Rozdział 2

TWORZENIE WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA – PRZYKŁAD SGH (<i>Stanisław Macioł</i>)	27
2.1. Procedura tworzenia i doskonalenia programu kształcenia w SGH	31
2.2. Procedura zapewniania jakości oferty dydaktycznej	32
2.3. System opieki naukowo-dydaktycznej	34
2.4. Studenckie oceny zajęć dydaktycznych (cel, zakres i metoda badań)	35
2.5. Ocena działalności dydaktycznej i naukowo-badawczej nauczyciela akademickiego	37
2.6. Opinie nowo promowanych absolwentów o jakości studiów	38
2.7. Ocena działalności instytutów i katedr metodą oceny środowiskowej <i>peer review</i>	38
2.8. Inne elementy oceny jakości kształcenia	39

Rozdział 3

STUDENCKIE OCENY DYDAKTYKI JAKO CZYNNIK ZAPEWNIANIA JAKOŚCI	43
3.1. Dyskusja wokół procedury studenckich ocen dydaktyki: abecadło <i>know how</i> (<i>Piotr Bielecki</i>)	43
3.2. Studencka ocena zajęć w polskich uczelniach (<i>Barbara Minkiewicz</i>)	53
3.3. Studenckie oceny zajęć dydaktycznych – przykład SGH (<i>Piotr Bielecki, Stanisław Macioł</i>)	60

Rozdział 4

PROGRAMY I WARUNKI KSZTAŁCENIA W PAŃSTWOWYCH UCZELNIACH EKONOMICZNYCH	77
4.1. Programy kształcenia na kierunku zarządzanie i marketing (<i>Stanisław Macioł</i>)	77
4.2. Programy kształcenia na kierunku ekonomia (<i>Krystyna Polańska</i>)	88

4.3. Programy kształcenia na kierunku finanse i bankowość (Elżbieta Moskalewicz-Ziółkowska)	95
4.4. Programy studiów dziennych i zaocznych w SGH w latach 1994–2002 (Elżbieta Konarska, Barbara Minkiewicz)	105
4.5. Warunki kształcenia w uczelniach ekonomicznych (Elżbieta Konarska, Barbara Minkiewicz)	119

Rozdział 5

TERMINOWOŚĆ STUDIÓW I INNE WYZNACZNIKI JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W SGH (Elżbieta Moskalewicz-Ziółkowska, Krystyna Polańska)	129
5.1. Terminowość studiów dziennych	129
5.2. Terminowość studiów zaocznych	130
5.3. Prace dyplomowe: promotorzy – recenzenci – oceny	133

Rozdział 6

PROMOCJA JAKOŚCI STUDIÓW W DRODZE MIĘDZYUCZELNIANEJ CERTYFIKACJI DYPLOMÓW Z ZAKRESU EKONOMII I ZARZĄDZANIA (Piotr Bielecki, Stanisław Macioł, Barbara Minkiewicz)	139
6.1. Założenia badań dotyczących certyfikacji	139
6.2. Charakterystyka wyników badania	144

BIBLIOGRAFIA	147
--------------------	-----