

INHALT

| LEKTION 1 | ARBEIT UND FREIZEIT | 9-20 | LEKTION 6 | FILM | 69-80 |
|-----------------------|--|-------------|-----------------------|--|--------------|
| Einstiegsseite | Kennen lernen | 9 | Einstiegsseite | Charakterisierung | 69 |
| Sprechen 1 | Rollenspiel | 10 | Lesen 1 | Filmlexikon: <i>Der blaue Engel</i> | 70 |
| Hören 1 | Gespräch: <i>Der Berufsanfänger</i> | 11 | Sprechen 1 | Kinobesuch | 72 |
| Lesen 1 | Meinungen: <i>Arbeitszeit – Freizeit</i> | 12 | Wortschatz | Film | 73 |
| Hören 2 | Lied: <i>Georg Kreisler: Wenn alle ...</i> | 14 | Lesen 2 | Nachschlagewerk: <i>Marlene Dietrich</i> | 74 |
| Sprechen 2 | Situationen: <i>Um Hilfe bitten</i> | 15 | Sprechen 2 | Filmgeschichte rekonstruieren | 76 |
| Lesen 2 | Glosse: <i>Immer wieder sonntags</i> | 16 | Schreiben | Meine Lieblingsschauspielerin | 77 |
| Wortschatz | Freizeit und Vergnügen | 18 | Hören | Lied: <i>Sag mir, wo die Blumen sind</i> | 78 |
| Schreiben | E-Mail | 19 | Sprechen 3 | Projekt: <i>Kino</i> | 79 |
| Grammatik | Konjunktiv II, Finalsätze | 20 | Grammatik | Kausale und konzessive Konnektoren, Relativsätze, indirekte Fragen | 80 |

| LEKTION 2 | FAMILIE | 21-32 | LEKTION 7 | REISEN | 81-92 |
|-----------------------|---|--------------|-----------------------|---|--------------|
| Einstiegsseite | Bild als Sprechanlass: Spekulieren | 21 | Einstiegsseite | Bildbeschreibung | 81 |
| Hören | Interview: <i>Eine deutsche Familie</i> | 22 | Lesen 1 | Reportage: <i>DDR, BRD, Welt</i> | 82 |
| Wortschatz | Menschliche Beziehungen | 23 | Wortschatz | Reisen | 84 |
| Sprechen 1 | Wie leben junge Erwachsene? | 24 | Hören | Ratgeber: <i>Urlaubsreise</i> | 85 |
| Sprechen 2 | Projekt: <i>Meine (Traum)familie</i> | 25 | Sprechen 1 | Deutsch auf Reisen | 86 |
| Lesen 1 | Interview: <i>Berufsseminar</i> | 26 | Lesen 2 | Zeitungsartikel: <i>Schwerkraft inklusive</i> | 87 |
| Schreiben | Mitteilung – Notiz | 28 | Schreiben | Formeller Brief: <i>Anfrage</i> | 88 |
| Sprechen 3 | Debatte: <i>Familiennamen</i> | 29 | Sprechen 2 | Projekt: <i>Eine außergewöhnliche Reise</i> | 89 |
| Lesen 2 | Info-Broschüre: <i>Familie</i> | 30 | Lesen 3 | Ratgeber: <i>Richtig packen</i> | 90 |
| Grammatik | Modalverben, reflexive Verben | 32 | Grammatik | Lokale Präpositionen und Adverbien, Imperativ | 92 |

| LEKTION 3 | FESTE | 33-44 | LEKTION 8 | MUSIK | 93-104 |
|-----------------------|--|--------------|-----------------------|--|---------------|
| Einstiegsseite | Vermutungen | 33 | Einstiegsseite | Hypothesen | 93 |
| Hören | Gesprächsrunde: <i>Feste und Feiern</i> | 34 | Hören | Gespräch: <i>Der Musikstudent</i> | 94 |
| Wortschatz | Feste und Bräuche | 35 | Wortschatz | Musik | 95 |
| Lesen 1 | Zeitungsmeldungen | 36 | Lesen 1 | Biographie: <i>Ein Musikerleben</i> | 96 |
| Sprechen 1 | Projekt: <i>Ein Fest in meinem Heimatland</i> | 38 | Lesen 2 | Interview: <i>J. Fischer, Geigerin</i> | 98 |
| Lesen 2 | Reiseführer: <i>Das Oktoberfest</i> | 39 | Schreiben | Leserbrief: <i>Höchstleistungen</i> | 100 |
| Sprechen 2 | Telefongespräch: <i>Einladung</i> | 40 | Sprechen | Informationsgespräch: <i>Konzertbesuch</i> | 101 |
| Schreiben | Einladung | 41 | Lesen 3 | Reportage: <i>Der perfekte Popsong</i> | 102 |
| Lesen 3 | Meinungen: <i>Karneval</i> | 42 | Grammatik | Negation, Verben mit Präposition, Infinitiv mit zu | 104 |
| Lesen 4 | Text zum Bild: <i>Masken</i> | 43 | | | |
| Grammatik | Temporale Konnektoren, temporale Präpositionen | 44 | | | |

| LEKTION 4 | SCHULE | 45-56 | LEKTION 9 | SPORT | 105-116 |
|-----------------------|---|--------------|-----------------------|---|----------------|
| Einstiegsseite | Steckbrief: <i>Sabrina W.</i> | 45 | Einstiegsseite | Personenbeschreibung | 105 |
| Hören 1 | Radiobeitrag: <i>Zeugnistag</i> | 46 | Lesen 1 | Schlagzeilen, Biographie: <i>R. Messner</i> | 106 |
| Wortschatz | Schule | 47 | Wortschatz 1 | Sport | 107 |
| Sprechen | Diskussion: <i>Schuluniform</i> | 48 | Lesen 2 | Kommentar/Stellungnahme | 108 |
| Lesen 1 | Informationstext: <i>Schullaufbahn</i> | 49 | Wortschatz 2 | Landschaften und Klima | 109 |
| Lesen 2 | Reportage: <i>Klassenkampf</i> | 50 | Lesen 3 | Everest-Chronik | 110 |
| Hören 2 | Gespräch: „ <i>Sitzen geblieben</i> “ | 52 | Sprechen 1 | Interview: <i>Traumberufe</i> | 112 |
| Schreiben | Persönlicher Brief: <i>Schulprobleme</i> | 53 | Hören | Gespräch: <i>Bergsport</i> | 113 |
| Lesen 3 | Literarischer Text: <i>Peter Weiss: Auszug aus „Abschied von den Eltern“</i> , Lexikonartikel | 54 | Sprechen 2 | Diskussion: <i>Gefahren beim Sport</i> | 114 |
| Grammatik | Vergangenheit, Verben mit Vorsilben | 56 | Schreiben | Leserbrief: <i>Bergrettung</i> | 115 |
| | | | Grammatik | Komparativ, Superlativ, Ordnungszahlen | 116 |

| LEKTION 5 | ESSEN UND TRINKEN | 57-68 | LEKTION 10 | MODE | 117-128 |
|-----------------------|--|--------------|-----------------------|---------------------------------------|----------------|
| Einstiegsseite | Bild als Sprechanlass: beschreiben, interpretieren | 57 | Einstiegsseite | Vermutungen | 117 |
| Hören 1 | Interview: Ein Lokal | 58 | Lesen 1 | Sachbuch: <i>Karl Lagerfeld</i> | 118 |
| Lesen 1 | Anzeigen: <i>Restaurants</i> | 59 | Wortschatz | Projekt: <i>Modenschau</i> | 120 |
| Wortschatz | Essen und Trinken | 60 | Lesen 2 | Lexikon: <i>Mode</i> | 121 |
| Sprechen 1 | Aushandeln: <i>Vier essen im Restaurant</i> | 61 | Hören 1 | Märchen: <i>Aschenputtel</i> | 122 |
| Lesen 2 | Restaurantkritik: <i>Steinheil 16</i> | 62 | Sprechen | Rollenspiel: <i>Einkaufen</i> | 123 |
| Sprechen 2 | Ausgehen am Abend | 64 | Lesen 3 | Sachtext: <i>Wandel der Mode</i> | 124 |
| Lesen 3 | Ratgeber: <i>Feinschmeckertipps</i> | 65 | Schreiben | Formeller Brief: <i>Reklamation</i> | 126 |
| Hören 2 | Rezept: <i>Pfannkuchen</i> | 66 | Hören 2 | Dialoge: <i>Einkaufen</i> | 127 |
| Schreiben | Rezept | 67 | Grammatik | Partizip I und II, werden + Infinitiv | 128 |
| Grammatik | Textgrammatik, Passiv | 68 | | | |