

SPIS TREŚCI

<i>Józef Pólturzycki</i> WPROWADZENIE	7
<i>Dieter Schaale</i> ROZWÓJ PROJEKTU BADAWCZEGO "STUDENCI"	11
<i>Henryk Depta, Józef Pólturzycki, Eugenia Anna Wesołowska</i> STUDENCI UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO W 1991/1992 ROKU	19
<i>Dieter Schaale, Erika Schulze-Herrmann, Helga Stock</i> PRZEMIANY W NAUCZANIU I NAUCE NA UNIWERSYTECIE HUMBOLDTA W ŚWIETLE OPINII STUDENTÓW	31
<i>Henryk Depta</i> ZAŁOŻENIA, WYNIKI I KONSEKWENCJE BADAŃ MOTYWÓW WYBORU STUDIÓW WYŻSZYCH	37
<i>Dieter Schaale, Erika Schulze-Herrmann, Helga Stock</i> WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH STUDENTÓW PIERWSZEGO ROKU PRZEPROWADZONYCH W SEMESTRZE ZIMOWYM 1992/1993	45
<i>Henryk Depta, Józef Pólturzycki, Eugenia Anna Wesołowska</i> WYBÓR STUDIÓW PRZEZ MŁODZIEŻ A ZMIENIAJĄCE SIĘ FUNKCJE UNIWERSYTETU	57
<i>Henryk Depta, Józef Pólturzycki, Eugenią Anna Wesołowska</i> STUDENCI I UWARUNKOWANIA STUDIÓW	83
<i>Józef Pólturzycki</i> AKTYWNOŚĆ STUDENTÓW W PROCESIE SAMODZIELNEGO STUDIOWANIA I SAMOKSZTAŁCENIA	111
<i>Henryk Depta, Józef Pólturzycki, Eugenia Anna Wesołowska</i> UNIWERSYTET REGIONALNY A UNIWERSYTET STOŁECZNY	117
<i>Józef Pólturzycki, Eugenia Anna Wesołowska</i> PODSUMOWANIE I WNIOSKI	123
KWESTIONARIUSZ ANKIETY	141