

Inhalt

Vorwort	11
Die frühkindliche Sexualität	13
Die autoerotische Phase (Oralerotik – Anal- und Urethralerotik) – Die ödipale Phase – Sexuelle Partialtriebe (Aggression und Destruktion – Zeigetrieb und Schautrieb) – Reifungsaufgabe und Reifungsziel – Frühkindliche Onanie – Sexualisierende Reize – Sexuelle Neugierde des Kindes	
Die seelischen Voraussetzungen des Geschlechterziehers	27
Unbewußte Abwehrhaltungen gegenüber der Sexualität – Erziehung und Konflikt – Sicherung vor dem Unbewußten – Gestörte Sexualreifeung beim Erzieher	
Geschlechterziehung und Aufklärung im Elternhaus	37
Ziele und Voraussetzungen der Geschlechterziehung – Betreuung des Säuglings durch <i>eine</i> Person – Erziehung der oralen Sexualität – Erziehung der analen Sexualität – Erziehung der ödipalen Sexualität – Integration der sexuellen Teiltriebe – Erziehung zur Nacktheit – Haltung der Eltern zur frühkindlichen Onanie – Hemmung, Reifeung, Sublimierung in der kindlichen Sexualerziehung – Sexualerziehung in der Latenzzeit – Aufklärung in der kindlichen Sexualerziehung	
Die seelische Geschlechterreifeung in der Pubertät	59
Sexuelle Frühereife und seelische Späthereife – Beginnende seelische Geschlechterreifeung – Wechselseitige Identifikationen – Befreiung von Identifikationen – Auf dem Wege zur Freiheit – Hilfe durch den Erzieher – Stadien der seelischen Geschlechterreifeung in der Pubertät (Die autoerotische Phase und deren Ausdruck: Die Selbstbefriedigung – Das Wesen der Verliebtheit – Die homoerotische Phase – An der Grenze zur Heterosexualität)	

Einflüsse aus dem Raum der Gesellschaft auf die Geschlechtlichkeit	81
Freiheit zur personalen Liebe in der pluralistischen Gesellschaft – Erziehung zum Ergreifen der neuen Freiheit – Die Entfremdung des Menschen durch die Konsumgesellschaft – Das Sexualver- halten des Konsumenten – Permanente Reflektiertheit und Liebesunfähigkeit – Technische Welt und technische Sexuali- tät – Schwund der Liebe durch emotionalen Rückstau – Sexua- lisierung durch Massenmedien – Psychologisch-kritische Aus- einandersetzung mit den Wirkmechanismen der Sexkonsum- artikel – Vom Sex zur Sucht – Normative Wirkung der Massen- medien – Das unerfreuliche Ende der Sexwelle	
Was ist Liebe?	115
Mißverständnisse der Liebe (Falsch verstandene Selbstauf- opferung – Mystisch verstandene Liebe – Liebe als Besitz) – Liebe entläßt in die Freiheit – Entfaltung der Individualität – Notwendige Partnerschaft – Gemeinschaft mit einem realen Menschen – Sich sehen lassen, wie man ist – Die polare Ver- schiedenheit der Geschlechter – Angelegte Wesensunter- schiede von Mann und Frau (Körperlichen Unterschieden ent- sprechen seelische Unterschiede – Geschlechtsspezifische Verhaltensmuster – Unterschiedliche Wirkung der Arche- typen – Individuelle Varianten der Geschlechtsspezifika – Kul- turelle Möglichkeiten zur Umformung des Angelegten) – Indi- viduelle Förderung von männlichen und weiblichen Wesens- zügen durch Erziehung – Liebe als persönlicher Dienst in der Gesellschaft	
Onanie	149
Differenziertes Betrachten der Onanie – Nichtsexuelle Ur- sachen der Onanie – Nichtsexuelle Absichten der Onanie – Freiheit und Unfreiheit in der Onanie – Verlogener und ehr- licher Umgang mit Onanieimpulsen – Repressive und nicht- repressive Sublimierung – Schuldgefühle wegen Onanie und die Scheinlösung der neuen Moral – Das Gewissen als dyna- misches Ordnungsmodell – Verhalten des Erziehers zur Onanie	
Homosexualität	169
Gefahren der seelischen Homoerotik – Entstehung und Ent- wicklung der Homosexualität (Somatische Ursachen – Psychi- sche Ursachen) – Verkehrte Mutter- und Vateridentifikatio-	

nen – Bedeutung der ödipalen Phase in bezug auf die Homosexualisierung – Gesellschaftliche Einflüsse auf die Homosexualisierung des Menschen – Verführung zur Homosexualität (Die homoerotisch-homosexuellen Pädophilen – Die eigentlich homosexuellen Pädophilen) – Die Erscheinungswelt der Homosexualität – Hilfen für Homosexuelle

Petting und frühzeitiger Geschlechtsverkehr 193

Unterschied zwischen klitorialem und vaginalem Orgasmus – Kritik am Masters-Report – Fehlentwicklungen durch Petting – Vorzeitiger Geschlechtsverkehr – Fixierungen durch vorzeitigen Geschlechtsverkehr – Mangelnde Integration von Sexualität und ihre Folgen

Zweckentfremdeter Geschlechtsverkehr 213

Triebziel und Triebzweck – Geschlechtsverkehr ohne Ausdruck der Liebe – Geschlechtsverkehr als Mittel zu einem nicht-sexuellen Zweck – Geschlechtsverkehr als Mittel zum Mißbrauch des Du – Geschlechtsverkehr als Möglichkeit der Reifungsbehinderung – Geschlechtsverkehr und die Reifung aus sexuellen Bedürfnisspannungen – Vorehelicher Geschlechtsverkehr und die Reifung des Menschen

Frühehe und Frühelternschaft 233

Zusammenbruch der herkömmlichen Familie – Rollenkonfusion der Eltern – Familienersatz in der Frühbindung der Partner – Frühehe aufgrund von gesellschaftlichen Einflüssen – Unreife der Partner in der Frühehe – Unfähigkeit zu Frühelternschaft – Reifungsschäden der Kinder als Folge von Frühehen – Erzieherische Hilfen zu bleibender Liebe

Geschlechtserziehung in der Schule 255

Sachgemäße Sexualerziehung ist Suchtverhütung für morgen – Zusammenwirken aller Erziehungsträger der Gesellschaft in der Geschlechtserziehung – Sexualerziehung in der Schule ist Erziehung zu sachgemäßem Verhalten – Unterschied zwischen Sexualkundeunterricht und Sexualerziehung – Aufteilung des für die Sexualerziehung notwendigen Wissensstoffs auf verschiedene Fächer – Sexualerziehung als pädagogisches Ganzes in Entsprechung zur Ganzheit des Menschen

Der Lehrer als Geschlechtserzieher 271

Erschließung des Unbewußten durch Geschlechtserziehung –
Hilfe durch identifiziertes Reden des Lehrers von Sexualität als
Geschlechtswesen – Erziehung zur Liebesfähigkeit im Helfen
zur Individualität – Erziehung zur Liebesfähigkeit im Anneh-
men und Annehmenlassen – Erziehung durch unbewußte Kom-
munikation zwischen Lehrer und Schüler – Die Bedeutung des
Gruppengesprächs für personale Geschlechtserziehung – Not-
wendigkeit einer gründlichen Vorbereitung des Lehrers für
Geschlechtserziehung – Plädoyer für eine neue Ausdrucks-
sprache in der Geschlechtserziehung