

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE.....	7
ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE.....	10
1. Gimnazjum - nowa instytucja edukacyjna.....	10
2. Psychologiczna teoria samowiedzy.....	15
2.1. Definicja samowiedzy.....	15
2.2. Składniki samowiedzy.....	21
2.3. Uwagi metodologiczne o badaniu samowiedzy.....	29
3. Rola samowiedzy w stosunkach międzyludzkich.....	31
3.1. Samoprezentacja.....	31
3.2. Autoprezentacja.....	36
3.3. Samowiedza a sądy o innych ludziach.....	45
4. Partnerzy społeczni gimnazjalisty.....	48
4.1. Rodzice.....	49
4.2. Rówieśnicy.....	61
4.3. Nauczyciele.....	72
ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE BADAŃ.....	91
5. Cele badań.....	91
6. Problemy i hipotezy.....	92
7. Zmienne, kategorie i wskaźniki.....	94
7.1. Konstrukcja zmiennych zależnych.....	95
7.2. Zmienne niezależne.....	108
8. Procedura i metoda badań.....	124
9. Podstawowe założenia przyjęte w analizie danych.....	128
WYNIKI BADAŃ.....	132
10. Samoprezentacja gimnazjalistów.....	132
10.1. Samoprezentacja w zakresie sądów o wartościach - samoocena.....	133
10.2. Aktywność pozalekcyjna lub pozaszkolna w opisie gimnazjalistów.....	140
10.3. Samoprezentacja w zakresie sądów o standardach - aspiracje do osiągnięć.....	146
10.4. Ustalenia empiryczne.....	149
11. Samoprezentacja w zakresie sądów opisowych gimnazjalistów a ich sądy o partnerach społecznych.....	156
11.1. Aktywność pozalekcyjna lub pozaszkolna a sądy o rodzicach.....	157

11.2. Aktywność pozalekcyjna lub pozaszkolna a sądy o rówieśnikach.....	163
11.3. Aktywność pozalekcyjna lub pozaszkolna a sądy o nauczycielach.....	171
11.4. Ustalenia empiryczne.....	174
12. Samoprezentacja w zakresie sądów wartościujących uczniów gimnazjum a ich sądy o partnerach społecznych.....	178
12.1. Samoocena a sądy o rodzicach.....	179
12.2. Samoocena a sądy o rówieśnikach.....	193
12.3. Samoocena a sądy o nauczycielach.....	215
12.4. Ustalenia empiryczne.....	228
13. Samoprezentacja w zakresie sądów o standardach osobistych uczniów gimnazjum a ich sądy o rodzicach, rówieśnikach i nauczycielach.....	232
13.1. Aspiracje do osiągnięć a sądy o rodzicach.....	233
13.2. Aspiracje do osiągnięć a sądy o rówieśnikach.....	238
13.3. Aspiracje do osiągnięć a sądy o nauczycielach.....	244
13.4. Ustalenia empiryczne.....	249
14. Samoprezentacja gimnazjalistów - ciągłość i zmiana.....	251
14.1. Zmiana w zakresie samooceny.....	253
14.2. Ciągłość i zmiana samoprezentacji w zakresie sądów opisowych i sądów o standardach.....	262
14.3. Ustalenia empiryczne.....	266
15. Sądy o partnerach społecznych - ciągłość i zmiana.....	269
15.1. Ustalenia empiryczne.....	281
16. Zmiana samoprezentacji w zakresie samooceny i sądów o innych.....	283
16.1. Ustalenia empiryczne.....	291
 ZAKOŃCZENIE.....	 294
 BIBLIOGRAFIA.....	 311
 ANEKS.....	 323
 SPIS TABEL.....	 333