

Spis treści

Wstęp	7
ADHD – co to jest?	9
Jak wiele dzieci ma ADHD?	16
Czy z ADHD się wyrasta?	20
Jakie są przyczyny ADHD?	22
ADHD a wychowanie	23
Biologiczne uwarunkowanie ADHD: przełomowe odkrycia	24
Mózg a ADHD	26
Wnioski płynące z terapii farmakologicznej	29
Geny a ADHD	32
A jeśli to nie geny?	34
Inne czynniki związane z ciążą i porodem	35
A może geny i środowisko?	37
Formy terapii ADHD	40
Terapia farmakologiczna	40
Metody pozafarmakologiczne	43
ADHD to problem, wtórne zaburzenia to duży problem	47
Przegląd zaburzeń mogących towarzyszyć ADHD	48
Jakość życia dzieci z ADHD	50
Krytyczne momenty w życiu dzieci z ADHD:	
czego należy się obawiać i czemu można zapobiec	52
Podstawowe wiadomości na temat psychologii rozwoju człowieka	52
Okres szkolny a poczucie kompetencji i samoocena dziecka	54
Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo w kryzysie młodszego wieku szkolnego	57
Reputacja dziecka a możliwość zmiany zachowania	61
Groźny czar etykiety ADHD	63
Uporczywość etykiety	67

Wróżby i proroctwa	68
Poczucie niższości i samoocena	72
Skąd ta agresja?	79
Lęki u dzieci nadpobudliwych psychoruchowo	81
ADHD a rozwój w okresie adolescencji	87
Podłoże tożsamości u nastolatków z nadpobudliwością psychoruchową	87
Rola grup rówieśniczych w procesie kształtowania tożsamości	91
Dorośli po przejściach	96
Podsumowanie	101
Wykaz książek i stron internetowych na temat ADHD	102
Bibliografia	104
Abstract	115