

## Spis treści

|   |     |
|---|-----|
| <b>1. Zakłócenia i zaburzenia rozwoju mowy (Grażyna Jastrzębowska)</b>  |     |
| 1.1. Wprowadzenie. Problemy terminologiczne i definicyjne . . . . .   | 9   |
| 1.2. Opóźnienie rozwoju mowy – przejaw nieprawidłowości rozwojowych . . . . .   | 37  |
| 1.3. Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci w świetle klasyfikacji międzynarodowych (ICD-10 i DSM-IV) . . . . .                | 66  |
| <b>2. Istota, objawy i przyczyny zaburzeń komunikacji językowej u dzieci</b>  |     |
| 2.1. Afazja, dysfazja dziecięca (Grażyna Jastrzębowska) . . . . .   | 83  |
| 2.2. Zaburzenia dysartryczne u dzieci (Grażyna Jastrzębowska) . . . . .   | 120 |
| 2.3. Dyslalia (Grażyna Jastrzębowska) . . . . .   | 143 |
| 2.4. Jąkanie. Gielkot (Zbigniew Tarkowski) . . . . .  | 176 |
| 2.5. Zaburzenia mowy dzieci z rozszczepem podniebienia (Grażyna Jastrzębowska, Maria Kukula) . . . . .                            | 191 |
| 2.6. Zaburzenia mowy dzieci upośledzonych umysłowo (Zbigniew Tarkowski) . . . . .   | 203 |
| 2.7. Mowa dzieci niedosłyszących i głuchych (Tadeusz Galkowski, Grażyna Jastrzębowska, Maria Kukula, Agata Łukaszewicz) . . . . . | 210 |
| 2.8. Zaburzenia komunikacji w autyzmie (Tadeusz Galkowski) . . . . .  | 268 |
| 2.9. Zaburzenia komunikacji związane z zaburzeniami psychicznymi (Ewa Kozanecka) . . . . .  | 285 |
| <b>3. Diagnoza i terapia logopedyczna zaburzeń komunikacji u dzieci</b>   |     |
| 3.1. Metodyka ogólna diagnozy i terapii logopedycznej (Grażyna Jastrzębowska, Olga Pelc-Pękala) . . . . .                         | 309 |
| 3.2. Diagnoza i terapia opóźnionego rozwoju mowy (Grażyna Jastrzębowska, Olga Pelc-Pękala) . . . . .                              | 346 |
| 3.3. Diagnoza i terapia afazji, dysfazji (Grażyna Jastrzębowska, Olga Pelc-Pękala) . . . . .                                      | 363 |
| 3.4. Diagnoza i terapia dysartrii (Grażyna Jastrzębowska, Olga Pelc-Pękala) . . . . .   | 392 |
| 3.5. Diagnoza i terapia zaburzeń artykulacji (dyslalii) (Grażyna Jastrzębowska, Olga Pelc-Pękala) . . . . .                       | 403 |
| 3.6. Terapia jękających się (Zbigniew Tarkowski) . . . . .  | 430 |
| 3.7. Diagnoza i terapia palatolalii (Grażyna Jastrzębowska, Maria Kukula) . . . . .   | 439 |
| 3.8. Diagnoza i terapia mowy upośledzonych umysłowo (Grażyna Jastrzębowska, Olga Pelc-Pękala) . . . . .                           | 451 |
| 3.9. Diagnoza i terapia zaburzeń mowy dzieci niedosłyszących i głuchych (Grażyna Jastrzębowska, Maria Kukula) . . . . .           | 464 |
| <b>4. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu</b>  |     |
| 4.1. Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu – dysleksja rozwojowa (Marta Bogdanowicz) . . . . .                               | 491 |
| 4.2. Diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej (Ewa Jędrzejewska, Anna Jurek) . . . . .   | 536 |

**5. Diagnoza i terapia zaburzeń komunikacji u osób dorosłych**

|   |     |
|---|-----|
| 5.1. Diagnoza chorego z afazją (Maria Pączalska) . . . . .                        | 611 |
| 5.2. Terapia chorego z afazją (Maria Pączalska) . . . . .                         | 700 |
| 5.3. Dysartria, anartria (Grażyna Jastrzębowska, Artur Kozolub) . . . . .         | 772 |
| 5.4. Diagnoza i terapia osób dorosłych z dysartrią (Zbigniew Tarkowski) . . . . . | 784 |
| 5.5. Mowa laryngektomowanych (Grażyna Jastrzębowska, Olga Pelc-Pekala) . . . . .  | 796 |

**6. Podstawy logopedii artystycznej**

|  |     |
|--|-----|
| 6.1. Logopedia artystyczna (Zbigniew Adamiszyn, Anna Walencik-Topilko) . . . . . | 807 |
| 6.2. Zestaw ćwiczeń dykcyjnych (Krystyna Maksymowicz) . . . . .                  | 825 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Indeks pytań do tomu 2</b> . . . . . | <b>849</b> |
|---|------------|