

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE 5

ROZDZIAŁ I

CZŁOWIEK JAKO PODMIOT MYŚLĄCY 15

1. Teoria człowieka.....	16
1.1. Istota człowieka.....	19
1.2. Istota ludzkiej egzystencji.....	26
1.3. Atrybuty sfery psychicznej człowieka.....	36
1.4. Atrybuty sfery duchowej człowieka.....	48
1.5. Myślenie aksjologiczne człowieka.....	67
1.6. Myślenie moralne człowieka.....	73
2. Epistemologiczne atrybuty podmiotu myślącego.....	76
2.1. Możliwe formy myślenia.....	77
2.2. Kompetencje podmiotu empirycznego.....	86
2.3. Kompetencje podmiotu transcendentalnego.....	96

ROZDZIAŁ II

MYŚLENIE W JĘZYKU NATURALNYM..... 103

1. Myślenie lingwistyczne.....	109
1.1. Wybrane koncepcje języka.....	123
1.2. Wybrane koncepcje znaczenia.....	130
1.3. Wybrane koncepcje znaku.....	139
2. Teoria trójjedni języka.....	150
2.1. Język transcendentalny jako zasada ogółu języków.....	152
2.2. Język jako potencja, czyli język naturalny.....	162
2.3. Zdanie języka naturalnego jako aktualizacja języka.....	168
2.4. Warunki sensowności zdania języka naturalnego.....	173

MYŚLENIE W JĘZYKU TRANSCENDENTALNYM..... 199

1. Problem prawomocności nauk	199
1.1. Neopozytywistyczna wykładnia nauki.....	208
1.2. Nauka normalna a programy badawcze	225
1.3. Transcendentalne zakotwiczenie badań empirycznych	236
2. Transcendentalny kontekst odkrycia idei teorii	249
2.1. Teoria relatywu	252
2.2. Teoria tła	256
2.3. Teoria konstruktów myślowego.....	259
2.4. Teoria modelu pojęciowego.....	261

ANEKS

MYŚLENIE W JĘZYKU PEDAGOGIKI..... 265

1. Możliwość myślenia teoretycznego	266
2. Myślenie nakierowane na nauczanie i wychowanie	270
3. Myślenie procedurą badań	281

BIBLIOGRAFIA 301**Summary** 311