

Theo Harden

Angewandte Linguistik und Fremdsprachen- didaktik

gn V Gunter Narr Verlag Tübingen

Inhalt

1	Einleitende Bemerkungen zur Sprache, Linguistik und Fremdsprachendidaktik	11
1.1	Sprache?	11
1.2	Muttersprache (L1), Fremd-, Zweit-, Drittsprache (L2, L3, etc.)	18
1.3	Linguistik: angewandt und theoretisch	24
1.4	Sprachen lehren und lernen	33
1.5	Kommunikative Kompetenz	48
1.6	Resümee	54
2	Kontrastive Linguistik: Sprachen als konkurrierende Systeme	55
2.1	Kontrastive Linguistik	57
2.1.1	Exkurs: Übersetzungswissenschaft	65
2.1.2	Fehleranalyse	73
2.2	Jenseits der Fehleranalyse: Lernersprache (Interlanguage)	83
2.2.1	Interlanguage, Approximative Systeme, Interimssprache	85
2.3	Resümee	91
3	Soziolinguistik: Sprache und Gesellschaft	93
3.1	Soziolinguistik	93
3.2	Differenz oder Defizit?	101
3.2.1	Diglossiestudien	109
3.2.2	Exkurs: Dialektologie	114
3.3	Ethnographie des Sprechens	118
3.4	Pidgin- und Kreolsprachenforschung	126
3.5	Resümee	129
4	Psycholinguistik: Die Sprache im Kopf	131
4.1	Psycholinguistik	131
4.2	Spracherwerb	136
4.2.1	Nativismus und Universalgrammatik	136