

Spis treści

Przedmowa do wydania polskiego	7
Wprowadzenie	11
CZĘŚĆ PIERWSZA. Czego uczymy	13
1. Rozwijanie wzajemnych kontaktów	14
Cele zabawy relacyjnej	14
Typy zabawy relacyjnej	16
2. Rozwijanie świadomości własnego ciała	49
Wczesny rozwój	49
Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym	53
CZĘŚĆ DRUGA. Dlaczego uczymy	67
3. Analiza ruchu: teoria ruchu Labana	68
4. Obserwowanie ruchu	74
Co oceniamy	74
Cele	74
Korzyści dla nauczyciela	75
Obserwowanie dzieci	76
CZĘŚĆ TRZECIA. Jak uczymy	83
5. Treść, struktura i metody nauczania	84
Dzieci z poważnymi trudnościami w uczeniu się	84
Dzieci z umiarkowanymi trudnościami w uczeniu się	90
Dzieci prawidłowo rozwijające się	93
Tworzenie programu	97
CZĘŚĆ CZWARTA. Specjalne wyzwania	103
6. Zajęcia ruchowe dla dzieci i dorosłych z głębokimi i sprzężonymi zaburzeniami	104
Charakterystyka	104
Cele	105
Potrzeby społeczne i emocjonalne	105
Rola opiekuna	110
Potrzeby fizyczne	111
Tworzenie programu	112

7. Zajęcia ruchowe dla dzieci z problemami psychologicznymi	.114
Dzieci z tendencjami autystycznymi	.114
Dzieci nadpobudliwe	.115
Dzieci unikające kontaktów	.116
Dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania	.118
Dzieci z mutyzmem selektywnym	.119
Cechy dobrego nauczyciela	.119
CZĘŚĆ PIĄTA Ruch rozwijający: streszczenie	.121
Dodatek 1. Zestaw ćwiczeń z rozdziałów 1 i 2	.123
Dodatek 2. Komentarze dzieci	.127
Materiały pomocnicze	.131