

<i>Vorwort</i>	7
 <i>I. Bestandsaufnahme</i>	
Die Bedeutung der Lesefähigkeit heute	10
Was der kommunikative Sprachunterricht leistet . . .	12
Was ist erforderlich, um einen Text zu verstehen . . .	15
 <i>II. Erfahrungen mit lernenden Ausländern und Ausländerinnen</i>	
Zum Leseinteresse der Befragten	18
Über die verschiedenartigen Leseschritte der Lernenden	21
Die Problemfelder: Sprache und Kultur	27
 <i>III. Ratschläge und Hilfen für das Lesen fremdkultureller Literatur</i>	
Problemfeld „Sprache“	37
Problemfeld „Kultur“	41
 <i>IV. Schlußbemerkungen</i>	49
 <i>Anhang</i>	
Fünfzehn Fragen an Leser fremdsprachiger Literatur	52