

<i>Vorwort</i>	7
--------------------------	---

I. Bestandsaufnahme

Die Bedeutung der Lesefähigkeit heute	10
Was der kommunikative Sprachunterricht leistet	12
Was ist erforderlich, um einen Text zu verstehen	15

II. Erfahrungen mit lernenden Ausländern und Ausländerinnen

Zum Leseinteresse der Befragten	18
Über die verschiedenartigen Leseschritte der Lernenden	21
Die Problemfelder: Sprache und Kultur	27

III. Ratschläge und Hilfen für das Lesen fremdkultureller Literatur

Problemfeld „Sprache“	37
Problemfeld „Kultur“	41

IV. Schlußbemerkungen 49

Anhang

Fünfzehn Fragen an Leser fremdsprachiger Literatur	52
--	----