

Spis treści

Przedmowa (<i>Brian Hemmings i Tim Holder</i>)	9
O autorach	13
Podziękowania	17
Rozdział 1. Wprowadzenie (<i>Brian Hemmings i Tim Holder</i>)	19
1.1. Podejście poznawczo-behawioralne	19
1.2. Rodzaje diagnozy i interwencji	20
1.3. Techniki i umiejętności	20
1.4. Praktyka refleksyjna	21
Bibliografia	22
CZĘŚĆ A. WSPÓŁPRACA Z INDYWIDUALNYMI ZAWODNIKAMI	25
Rozdział 2. Wzmacnianie poczucia własnej skuteczności w zawodowym tenisie ziemnym: intensywna praca podczas przygotowania do udziału w cyklu turniejów (<i>Chris Harwood</i>)	27
2.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	27
2.2. Wstępna diagnoza potrzeb	30
2.3. Od zidentyfikowanych potrzeb do celów interwencji	36
2.4. Interwencje i monitoring	36
2.5. Ocena interwencji	47
2.6. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	50
2.7. Podsumowanie	52
Pytania do czytelników	53
Bibliografia	53
Rozdział 3. Radzenie sobie z dystraktorami w krykiecie (<i>Brian Hemmings</i>)	55
3.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	55
3.2. Wstępna diagnoza potrzeb	56

3.3. Interwencje i monitoring	59
3.4. Ocena interwencji	65
3.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	68
3.6. Podsumowanie	71
Pytania do czytelników	71
Bibliografia	72
 Rozdział 4. Konsultacja na ringu: współpraca psychologiczna z zawodowym pięściarzem z tytu- tem mistrza świata (<i>Andrew M. Lane</i>)	75
4.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	75
4.2. Wstępna diagnoza potrzeb	76
4.3. Interwencja i monitoring	79
4.4. Ocena interwencji	82
4.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	83
4.6. Podsumowanie	87
Pytania do czytelników	88
Bibliografia	88
 Rozdział 5. Tworzenie pozytywnych przekonań dotyczących wykonania w świecie bowlingu sportowego (<i>Caroline Marlow</i>)	90
5.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	90
5.2. Wstępna diagnoza potrzeb	91
5.3. Interwencje i monitoring	95
5.4. Ocena interwencji	106
5.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	110
5.6. Podsumowanie	112
Pytania do czytelników	112
Bibliografia	113
 Rozdział 6. Wzmacnianie pewności siebie u nastoletniego golfisty (<i>Iain Greenlees</i>)	115
6.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	115
6.2. Wstępna diagnoza potrzeb	116
6.3. Interwencje i monitoring	122
6.4. Ocena interwencji	128
6.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	129
6.6. Podsumowanie	132
Pytania do czytelników	132
Bibliografia	133

CZĘŚĆ B. WSPÓŁPRACA Z DRUŻYNAMI I REPREZENTACJAMI 135

Rozdział 7. Zastosowanie psychologii sportu w przypadku osady wioślarskiej na poziomie kadry olimpijskiej: wyjście poza trening umiejętności psychologicznych (<i>Chris Shambrook</i>)	137
7.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	137
7.2. Wstępna diagnoza potrzeb	139
7.3. Interwencje i monitoring	141
7.4. Ocena interwencji	154
7.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	156
7.6. Podsumowanie	163
Pytania do czytelników	163
Bibliografia	164
Rozdział 8. Prowadzenie warsztatów edukacyjnych dla rugbistów z różnych grup wiekowych: doświadczenia psychologa sportu-stażysty (<i>Jenny Page</i>)	165
8.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	165
8.2. Wstępna diagnoza potrzeb – pierwszy sezon	166
8.3. Interwencja i monitoring – pierwszy sezon	167
8.4. Ocena interwencji – pierwszy sezon	169
8.5. Diagnoza potrzeb – drugi sezon	174
8.6. Interwencja i monitoring – drugi sezon	175
8.7. Ocena interwencji – drugi sezon	178
8.8. Podsumowanie	182
Pytania do czytelników	183
Bibliografia	183
Rozdział 9. Proces formułowania celów drużynowych w profesjonalnej piłce nożnej (<i>Richard Thelwell</i>)	186
9.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	186
9.2. Wstępna diagnoza potrzeb	187
9.3. Interwencje i monitoring	190
9.4. Ocena interwencji	198
9.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	200
9.6. Podsumowanie	202
Pytania do czytelników	202
Bibliografia	203

CZĘŚĆ C. PSYCHOLOG JAKO CZŁONEK SZTABU SZKOLENIOWEGO 207

Rozdział 10. Budowanie roli i praca psychologa sportu na igrzyskach paraolimpijskich (<i>Jonathan Katz</i>)	209
10.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	209
10.2. Diagnoza wymagań/potrzeb związanych z rolą psychologa w misji olimpijskiej	212
10.3. Interwencje i monitoring	217
10.4. Ocena interwencji	220
10.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	222
10.6. Epilog	226
10.7. Podsumowanie	227
Pytania do czytelników	227
Bibliografia	228
Rozdział 11. Zintegrowane, interdyscyplinarne wsparcie dla kontuzjowanej rugbistki (<i>Sarah Cecil, Raphael Brandon, James Moore</i>)	229
11.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	229
11.2. Wstępna diagnoza potrzeb	230
11.3. Interwencje i monitoring	233
11.4. Ocena interwencji	240
11.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	242
11.6. Podsumowanie	247
Pytania do czytelników	247
Bibliografia	248
Rozdział 12. Opracowywanie materiałów edukacyjnych dla trenerów tenisa stołowego – zastosowanie cyklicznego modelu działania (<i>Tim Holder</i>)	250
12.1. Wprowadzenie/ogólne informacje	250
12.2. Wstępna diagnoza potrzeb	255
12.3. Interwencja i monitoring	256
12.4. Ocena interwencji	261
12.5. Ocena efektywności konsultanta/praktyka refleksyjna	262
12.6. Podsumowanie	264
Pytania do czytelników	264
Bibliografia	265
Indeks rzeczowy	267