

SPIS TREŚCI

Wstęp (Teodor Musioł)	7
Teodor Musioł: <i>Tradycje Komisji Edukacji Narodowej na Śląsku</i>	9
Herman Głowacki: <i>Szkolnictwo na Śląsku w dobie Komisji Edukacji Narodowej</i>	46
Marian Treszel: <i>Niektóre aspekty reform oświatowych w Polsce XVIII wieku, a filozofia Wolffa i pedagogika Felbigera</i>	72
Franciszek Antoni Marek: <i>Wpływ Komisji Edukacji Narodowej na rozwój szkolnictwa śląskiego w pierwszej połowie XIX w.</i>	107
Franciszek Hawranek: <i>Wpływ Komisji Edukacji Narodowej na działalność Józefa Jeziorowskiego</i>	120
Piotr Guz: <i>Dyscyplina w szkołach Komisji Edukacji Narodowej i próby jej stosowania w szkolnictwie śląskim na przełomie XVIII i XIX wieku</i>	137
Janina Ender: <i>Kształcenie dziewcząt w dobie Komisji Edukacji Narodowej z uwzględnieniem Śląska</i>	148
Komunikaty	
Manfred Kutyma: <i>Mikroregionalne związki Śląska z Polską doby Komisji Edukacji Narodowej</i>	173
Zbyszko Bednorz: <i>Rola Komisji Edukacji Narodowej w odrodzeniu narodowym na Śląsku</i>	177
Marian Treszel: <i>Echa Komisji Edukacji Narodowej w podręcznikach szkolnych Józefa Lompy</i>	181
Stanisława Sochacka: <i>Powiązania Komisji Edukacji Narodowej z autorami gramatyk szkolnych na Śląsku</i>	187
Grażyna Kwiatkowska: <i>Ślązacy na Uniwersytecie Krakowskim w czasie reform kołłątajowskich</i>	192
Teodor Musioł: <i>Podsumowanie sesji</i>	195