

Zawiera m.in.:

- Ewa Skrzetuski*: Indywidualizacja w edukacji warunkiem integracji – zarys modelu;
- Anna Zamkowska*: Trening umiejętności społecznych jako forma wsparcia w rozwoju ucznia z niepełnosprawnością;
- Dariusz Dziuba*: Wspomaganie rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na etapie wychowania przedszkolnego;
- Zbigniew Ostrach*: Realizacja działań proekologicznych w opinii nauczycieli szkół specjalnych;
- Jacek Sikorski*: Historyczna wiedza pojęciowa uczniów klas III gimnazjum specjalnego;
- Ewa Domańska*: Znaczenie przedmiotu muzykografia w procesie edukacji muzycznej dzieci i młodzieży z dysfunkcją wzroku;
- Aneta Makowska*: Wybrane elementy edukacji specjalnej wprowadzające do roli człowieka dobrze wychowanego. Interpretacja badań własnych w świetle teorii Floriana Znanieckiego;
- Bogusław Steller*: Edukacja do dorosłości;
- Jacek J. Błeszyński*: Miejsce terapii pedagogicznej w pedagogice specjalnej – studium terminologiczne;
- Beata Cytowska*: Adaptacja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną – analiza narracji;
- Beata Tylewska-Nowak*: Subiektywny obraz dorosłości osób z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną;
- Janina Wyczesany*: Rola aktywności człowieka z niepełnosprawnością intelektualną w procesie rehabilitacji;
- Bernadeta Szczupał*: Założenia polityki społecznej a rozwiązywanie problemów moralnych i prawnych osób z niepełnosprawnością;
- Leszek Ploch*: W poszukiwaniu dróg do samodzielności artystycznej osób z niepełnosprawnością;
- Elżbieta M. Minczakiewicz*: Cele życiowe i wzory osobowe młodzieży niepełnosprawnej w kontekście jej przyszłości i przygotowania do życia.