

## Spis treści

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wprowadzenie .....                                                                                               | 9  |
| <b>Rozdział I</b>                                                                                                |    |
| Miejsce i odbiór człowieka z niepełnosprawnością intelektualną<br>w tworzeniu nowych koncepcji społecznych ..... | 15 |
| 1.1. Niepełnosprawność intelektualna we współczesnej humanistyce . .                                             | 15 |
| 1.1.1. Byt niepełnosprawności intelektualnej w podstawach<br>antropologii .....                                  | 16 |
| 1.1.2. Niepełnosprawność intelektualna w relacjach społecznych . .                                               | 27 |
| 1.1.3. Psychospołeczne ujęcie niepełnosprawności intelektualnej . .                                              | 35 |
| 1.1.4. Rola diagnozy niepełnosprawności intelektualnej<br>w pedagogice specjalnej .....                          | 45 |
| 1.2. Spostrzeganie niepełnosprawności intelektualnej<br>w strukturze społecznego odbioru .....                   | 55 |
| 1.2.1. Niepełnosprawność intelektualna w społecznym stereotypie                                                  | 55 |
| 1.2.2. Upředzenia a niepełnosprawność intelektualna .....                                                        | 61 |
| 1.2.3. Odmieniec - człowiek z niepełnosprawnością intelektualną                                                  | 67 |
| <b>Rozdział 2</b>                                                                                                |    |
| Kompetencje społeczne - kontekst społecznego funkcjonowania<br>osób z niepełnosprawnością intelektualną .....    | 77 |
| 2.1. Niejednolitość definicyjna kompetencji społecznych .....                                                    | 77 |
| 2.2. Uwarunkowania kompetencji społecznych .....                                                                 | 85 |

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3. Kompetencje społeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie determinantą ich autonomii..... | 95 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### **Rozdział 3**

|                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną - modelowanie kompetencji społecznych.....                                                                | 103 |
| 3.1. Czynniki ograniczające rozwój społeczny dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną.....                                                   | 103 |
| 3.2. Warsztaty terapii zajęciowej miejscem rozwoju kompetencji społecznych.....                                                                        | 116 |
| 3.2.1. Niemieckie warsztaty dla osób niepełnosprawnych .....                                                                                           | 126 |
| 3.2.2. Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną - rozwiązania francuskie .....                                        | 131 |
| 3.3. Przygotowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną do funkcjonowania społecznego - prawne rozwiązania w praktyce na przykładzie Izraela ..... | 140 |
| 3.3.1. Edukacja specjalna w Izraelu - podstawy prawne .....                                                                                            | 141 |
| 3.3.2. Edukacja specjalna w Izraelu - rozwiązania stosowane w praktyce.....                                                                            | 151 |
| 3.3.3. Izraelski system wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.....                                                                     | 154 |

### **Rozdział 4**

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Struktura procesu badawczego.....                              | 161 |
| 4.1. Założenia badań.....                                      | 161 |
| 4.2. Problematyka badawcza.....                                | 168 |
| 4.3. Badania - kwestionariusz wypełniany przez badającego..... | 171 |
| 4.4. Logika doboru próby i organizacja badań .....             | 173 |

### **Rozdział 5**

|                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Analiza danych - model analizy rozbudowanej.....                                                                                      | 185 |
| 5.1. Kompetencje społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną - analiza statystyczna związków w obszarze badań ilościowych..... | 185 |

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3. Kompetencje społeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie determinantą ich autonomii..... | 95 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### **Rozdział 3**

|                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną - modelowanie kompetencji społecznych.....                                                                | 103 |
| 3.1. Czynniki ograniczające rozwój społeczny dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną.....                                                   | 103 |
| 3.2. Warsztaty terapii zajęciowej miejscem rozwoju kompetencji społecznych.....                                                                        | 116 |
| 3.2.1. Niemieckie warsztaty dla osób niepełnosprawnych .....                                                                                           | 126 |
| 3.2.2. Aktywizacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną - rozwiązania francuskie.....                                         | 131 |
| 3.3. Przygotowanie osób z niepełnosprawnością intelektualną do funkcjonowania społecznego - prawne rozwiązania w praktyce na przykładzie Izraela ..... | 140 |
| 3.3.1. Edukacja specjalna w Izraelu - podstawy prawne .....                                                                                            | 141 |
| 3.3.2. Edukacja specjalna w Izraelu - rozwiązania stosowane w praktyce .....                                                                           | 151 |
| 3.3.3. Izraelski system wsparcia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.....                                                                     | 154 |

### **Rozdział 4**

|                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| Struktura procesu badawczego.....                              | 161 |
| 4.1. Założenia badań.....                                      | 161 |
| 4.2. Problematyka badawcza .....                               | 168 |
| 4.3. Badania - kwestionariusz wypełniany przez badającego..... | 171 |
| 4.4. Logika doboru próby i organizacja badań.....              | 173 |

### **Rozdział 5**

|                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Analiza danych - model analizy rozbudowanej.....                                                                                       | 185 |
| 5.1. Kompetencje społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną - analiza statystyczna związków w obszarze badań ilościowych ..... | 185 |

|                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.2. Kwestionariusz Kompetencji Społecznych Anny Matczak -<br>nowe normy stenowe .....                             | 210 |
| Rozdział 6                                                                                                         |     |
| Społeczny kontekst badań .....                                                                                     | 219 |
| 6.1. Kompetencje społeczne uczestników zajęć w warsztatach terapii<br>zajęciowej - weryfikacja .....               | 219 |
| 6.2. Przyczyny istniejącego stanu <i>rzeczy</i> - odwołania do teorii<br>uwarunkowań kompetencji społecznych ..... | 228 |
| 6.3. Kompetencje społeczne osób niepełnosprawnych intelektualnie -<br>rekomendacje dla praktyki .....              | 238 |
| Bibliografia.....                                                                                                  | 243 |
| Spis tabel .....                                                                                                   | 257 |
| Spis schematów .....                                                                                               | 261 |
| Summary.....                                                                                                       | 263 |
| Zusammenfassung .....                                                                                              | 267 |