

Spis treści

Przedmowa	9
I. WPROWADZENIE	17
Zmiana warty – Przyjaźń z dziećmi – Antypedagogika: odrzuć roszczenia do wychowywania	
– Ruch obrony praw dziecka: równouprawnienie dzieci	
– Psychodynamika: nowe uczucie – Zmiana wzorców emocjonalnych – Przesłanki terapeutyczne – Nowa polityka	
– Sprawa dorosłych – Wspierać zamiast wychowywać	
– Kilka słów o sobie	
II. MOJE OSOBISTE DOŚWIADCZENIA	30
III. ZNIEWOLENIE I WYZWOLENIE	52
1. Paraliżująca odpowiedzialność	52
2. Pedagogiczne tabu	57
3. Władza nad dziećmi	61
4. Wychowywanie a władza	64
5. Wiedza, co jest dobre	69
6. Rola nauki	72
7. Wyzwalanie się wspólnie z innymi dorosłymi	76
IV. NOWA RELACJA	82
1. Uczenie się od dzieci	82
2. Nowe zaufanie	86

VII. POCZĄTEK I WSPARCIE	203
1. Kiedy decyduję się zacząć	203
2. Działać samemu	207
Rozmowy z rodzicami – Listy od czytelników	
– Zamknięte zebrania rodziców – Otwarte zebrania	
rodziców – Pozaszkolne spotkania z rodzicami	
– Własne spotkania z rodzicami	
3. Działać wspólnie	212
Akcja informacyjna w prasie – Spotkanie informacyjne	
– Punkt informacyjny – Ulotki – Festyn – Imprezy publiczne	
– Oświadczenie dla prasy – Akcje publiczne – Rozmowy	
w ratuszu – Wyższa uczelnia – Informowanie innych grup	
– Pracować wspólnie z innymi	
4. Stowarzyszenie Przyjaźń z Dziećmi	218
Uświadamianie – Doradztwo – Działalność polityczna	
– Niemiecki Manifest Dzieci	
 VIII. DZIESIĘĆ LAT PÓŹNIEJ	 222
1. Codziennosc wolna od wychowywania	224
2. Odpowiedzialni za siebie od chwili narodzin	227
3. Szacunek do świata wewnętrznego	232
4. Pozytywne skutki	244
5. Czego naprawdę chcę?	251
6. Przykład z praktyki: rozwiązywanie konfliktów	256
Siedem pytań w sytuacji konfliktowej	
– Wycieczka rowerowa – Pytania	
7. Początek i wsparcie	267
 Antypedagogika w Polsce. Bibliografia	 271