

Zawiera m.in.:

Ewa Marynowicz-Hetka: Ewaluacja działania w polu praktyki edukacyjnej – istota i sens;

Jacek Piekarski: Jakość wiedzy pod kontrola – uwagi na temat „kłutwy” ewaluacji biurokratycznej;

Joanna M. Michalak, Małgorzata Marciniak: Ewaluacja a rozwój nauczyciela i szkoły w kontekście pracy z danymi;

Eleonora Bielawska-Batorowicz: Ewaluacja zajęć przez studentów jako współodpowiedzialność za jakość procesu dydaktycznego;

Marek Kulesza: Klimat szkoły a ocena jakości szkoły;

Magdalena Bledowska: Ocenianie kształtujące – sposób na poprawę jakości kształcenia?;

Krzysztof Jurek, Ewa Stożek: Wykorzystanie danych egzaminacyjnych w ewaluacji oświaty;

Sławomir Sapanowski: Porównywanie wyników egzaminów – propozycja metody porównawczej;

Marek Zapieraczyński: Perspektywy oceniania odpowiedzi do zadań otwartych na egzaminach zewnętrznych – sprawdzianie i egzaminie gimnazjalnym;

Jolanta Bonar: Ewaluacja procesu myślenia dywergencyjnego uczniów wczesnej edukacji;

Mojca Štraus: Międzynarodowe badania PISA 2009 w Słowenii;

Marjan Menc: Międzynarodowe badania wychowania obywatelskiego jako element ewaluacji systemu szkolnictwa w Słowenii;

Zdenko Kodelja: Wpływ międzynarodowych badań edukacyjnych na politykę szkolnictwa Narodowego;

Polona Kelava: Ewaluacja dwóch typów kształcenia zawodowego w Słowenii.