

# INHALTSVERZEICHNIS

| Seite | Inhalt  | Kommunikation   |   |
|-------|---|---|---|
| 10    | <b>EINHEIT 1:<br/>SCHULE UND BERUF</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... Schule und Ausbildung in Deutschland</li> <li>..... Bewerbungen</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... über Schule und Ausbildung sprechen</li> <li>..... Textaussagen mit eigenen Erfahrungen vergleichen</li> <li>..... über Erinnerungen sprechen</li> <li>..... über Gefühle sprechen</li> <li>..... ein Bewerbungsgespräch vorbereiten</li> <li>..... Wiederholung: Bewerbung, Lebenslauf</li> </ul> |
| 19    | <b>EINHEIT 2:<br/>WIR UND DIE ANDEREN</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... interkulturelle Erfahrungen: Verhaltensweisen und ihre Veränderungen</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... über Klischees und Vorurteile sprechen</li> <li>..... über fremde Länder sprechen</li> </ul>   |
| 28    | <b>EINHEIT 3:<br/>FERIEN IN DEUTSCHLAND</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... die Insel Rügen</li> <li>..... Malerei in der Romantik: Caspar David Friedrich</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... Bilder beschreiben und interpretieren</li> </ul>   |
| 38    | <b>EINHEIT 4:<br/>DER 9. NOVEMBER</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... Aspekte der deutschen und österreichischen Geschichte seit 1848</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... über politische Veränderungen sprechen</li> </ul>  |
| 50    | <b>EINHEIT 5:<br/>KÜSSCHEN, KÜSSCHEN</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... Kussgeschichten</li> <li>..... deutsche Schlager zum Thema „Liebe“</li> <li>..... Kosenamen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... über die Bedeutung des Küssens sprechen</li> <li>..... einen (Liebes-)Brief schreiben</li> </ul>   |
| 60    | <b>Option 1:<br/>SPIELEN, SPRECHEN,<br/>WIEDERHOLEN</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>..... Spiele, einen Brief schreiben, Gedichte, Übungen selbst machen</li> </ul>                              |   |

## Grammatik

..... indirekte Rede (Konjunktiv I, Wiederholung: ob, dass)

..... Adjektivdeklination (Wiederholung)

..... Nominalstil  
..... Passiv (Wiederholung)

..... trennbare und untrennbare Verben (Wiederholung)  
..... Wörter, die Sätze zu einem Text verknüpfen  
..... Diminutive

## Texte

..... Ausschnitt aus einer Kurzgeschichte: Der Biermann von U. Fuchs  
..... Interviews zum Thema „Schule in Deutschland“

..... Ausschnitte aus einer Geschichte: Geographie der Schlachtfelder von P. Bichsel  
..... Interview zum Thema „Interkulturelle Erfahrungen“

..... Zwei Gemälde: Kreidefelsen auf Rügen von C. D. Friedrich  
..... Bildinterpretationen  
..... Informationen zu Rügen aus dem Internet  
..... Text aus Reiseprospekt

..... historische Sachtexte  
..... Ausschnitt aus einer Rundfunkreportage

..... Texte zum Thema „Küssen“  
..... Lied: Verlieben, verlieren ... von Münchner Freiheit  
..... Cartoon: Hägar  
..... Zeitungsanzeigen  
..... Ausschnitt aus einem Märchen: Schneewittchen  
..... Lied: Das Würmchen

## Lernen zu lernen

..... Systematisch wiederholen:  
Lernplakat  
..... globales Lesen

..... einen literarischen Text erarbeiten  
..... einen Hörtext erarbeiten  
..... schriftlicher Ausdruck: einen Brief planen und schreiben

..... Dialoge zu touristischen Standard-situationen selbständig erarbeiten  
..... Hörverstehen (global, Detail)

..... historische Sachtexte erarbeiten  
..... Wortschatz erschließen; Wortschatz erklären  
..... selektives Hörverstehen

..... mündlicher Ausdruck (Kontakt-aufnahme, Gespräch über ein Thema)

68

## EINHEIT 6: ERFINDUNGEN UND FORTSCHRITT

- ..... Erfindungen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz
- ..... Chancen und Probleme des Fortschritts

- ..... über Erfindungen und Erfinder/innen sprechen
- ..... Vermutungen äußern
- ..... Argumente für und gegen ein technisches Projekt finden

79

## EINHEIT 7: WIENER IMPRESSIONEN

- ..... Sehenswürdigkeiten und kulturelle Institutionen in Wien
- ..... Klischees über Österreich
- ..... Kaffee und Kaffehäuser
- ..... Wiener Komponisten

- ..... über Kaffee sprechen
- ..... einen Weg beschreiben (Wiederholung)
- ..... eine Postkarte schreiben
- ..... einen Vortrag halten

91

## EINHEIT 8: MOBILITÄT

- ..... Autos und Emotionen
- ..... Verkehrsmittel
- ..... Verkehrsunfälle

- ..... über die Bedeutung verschiedener Verkehrsmittel sprechen
- ..... Argumente formulieren / jemandem widersprechen
- ..... einen Unfallhergang beschreiben
- ..... Zunahme/Abnahme beschreiben
- ..... Vorwürfe machen

104

## EINHEIT 9: ZWISCHEN DEN KULTUREN

- ..... Migration
- ..... Leben in zwei Welten
- ..... Einheimische und Fremde

- ..... über das Leben als Ausländer/in sprechen
- ..... über persönliche, wirtschaftliche und kulturelle Aspekte der Migration diskutieren
- ..... über Rassismus diskutieren
- ..... darüber sprechen, was man gegen die Fremdenfeindlichkeit tun kann

114

## EINHEIT 10: KREISLÄUFE

- ..... Umweltprobleme
- ..... Umweltschutz

- ..... einen Kreislauf beschreiben
- ..... Vorschläge zum Umweltschutz machen
- ..... Zusammenhänge formulieren

126

## Option 2: SPIELE, MUSIK, GESCHICHTEN

- ..... Wiederholungsaufgaben selbst machen, ein Tanz, ein Lied, eine Weihnachtsgeschichte, ein Märchen

## Grammatik

### Texte

### Lernen zu lernen

|  |   |   |
|--|---|---|
| ..... Sätze mit <i>damit und um ... zu</i> (Wiederholung)              | ..... Texte zum Thema „Erfindungen“   | ..... Informationen aus einem Text ordnen     |
| ..... Konjunktiv II (Wiederholung)                                     | ..... Bibeltext: Der Turmbau zu Babel (1. Mose, 11)   | ..... einen Hörtext auswerten                 |
| ..... Wörter, die Sätze zu einem Text verknüpfen                       | ..... Gemälde: Pieter Breughel d.Ä.: Der Turmbau zu Babel                                   | ..... Sprachbausteine (Strukturen)            |
| ..... Präpositionen und Kasus (Dativ und Genitiv)                      | ..... Postkarte   | ..... einen Vortrag vorbereiten               |
| ..... Adjektivdeklation (Wiederholung)                                 | ..... Stadtplan   | ..... einen Text systematisch korrigieren     |
| ..... Partizip I   | ..... Zitate und Texte zum Thema „Kaffeehaus“   | ..... Sprachbausteine (Strukturen)            |
| ..... Konjunktiv II Perfekt  | ..... Speisekarte   |   |
| ..... Bedingungssätze im Konjunktiv II und im Indikativ (Wiederholung) | ..... Werbetexte  | ..... mündlicher Ausdruck (eine Party planen) |
|  | ..... Unfallberichte  |   |
|  | ..... Lied: Mein Fahrrad von der Gruppe: Die Prinzen  |   |
|  | ..... Bildgeschichte zum Thema „Fahrrad“  |   |
|  | ..... Ausschnitte aus einem literarischen Bericht: Geschichte eines Halbdrachen von Nai-Li  | ..... einen längeren Lesetext erarbeiten      |
|  | ..... Gedichte: Dämmerung senkte sich von oben ... von J.W.v. Goethe, Lore-Ley von H. Heine | ..... Leseverstehen (Detail)                  |
|  | ..... Zitate zum Thema „Heimat“   |   |
| ..... Konjunktiv II Perfekt (Wiederholung)                             | ..... Lied eines Nordsee-Wassertropfens von K.W. Hoffmann                                   | ..... einen längeren Hörtext erarbeiten       |
|  | ..... Bildergeschichte zum Thema „Smog“   | ..... selektives Lesen                        |
|  | ..... Bericht über ein Tourismusprojekt   |   |
|  | ..... Aussagen über Umweltprobleme  |   |
|  | ..... Interview zum Thema „Umweltschutz“  |   |
|  | ..... Kammrätsel  |   |

134

## EINHEIT 11: POLITIK

- ..... Menschenrechte
- ..... das politische System der Bundesrepublik Deutschland
- ..... politische Parteien und Wahlen

- ..... über Menschenrechte diskutieren
- ..... Idealvorstellungen äußern
- ..... die Bedeutung von Nomen präzisieren

144

## EINHEIT 12: FARBEN UND FORMEN

- ..... Kunstwerke
- ..... ein internationaler Künstler aus Basel: J. Tinguely
- ..... Materialien

- ..... über Bilder und Skulpturen sprechen
- ..... Gegenstände beschreiben (Material, Bestandteile, Form, Farbe)

153

## EINHEIT 13: ZUKUNFTSTHEMA „ARBEIT“

- ..... Berufe im Wandel
- ..... Berufsqualifikationen
- ..... Vorschläge gegen die Arbeitslosigkeit
- ..... Arbeitsplätze der Zukunft

- ..... über die Zukunft sprechen
- ..... Vermutungen äußern
- ..... Alternativen nennen: statt zu / stattdessen

162

## EINHEIT 14: DAS PROJEKT „EUROPA“

- ..... Europa aus verschiedenen Perspektiven
- ..... Erwartungen an Europa
- ..... europäische Institutionen

- ..... über die eigenen Vorstellungen von Europa sprechen
- ..... über die Zukunft sprechen
- ..... Hoffnungen/Ängste äußern
- ..... Argumente vergleichen/ abwägen

170

## EINHEIT 15: VON ROSTOCK NACH SYRAKUS

- ..... Romanauszüge: die Geschichte von einem, der von der DDR nach Italien reisen will, aber nicht darf

- ..... über einen literarischen Text sprechen
- ..... über Ereignisse aus der deutschen Geschichte sprechen
- ..... über eigene Leseerfahrungen diskutieren

182

## Option 3: DAS ENDE VOM ANFANG

- ..... ein Spiel, Übungen selbst machen, über den Kurs und das Lernen nach dem Kurs nachdenken, ein Lied

186  
197  
218

## ANHANG

- ..... Alphabetische Wortliste
- ..... Hörtexte
- ..... Lösungsschlüssel

| Grammatik  | Texte  | Lernen zu lernen  |
|--|--|---|
| ..... Modalverben und Konjunktiv II (Wiederholung)<br>..... Genitivattribute verstehen<br>..... Genitivendungen (Nomen, Begleiter)           | ..... Ausschnitt aus einem Arbeitsbogen der Evangelischen Pressestelle für Weltmission<br>..... politische Karte der BRD<br>..... Grafik: politisches System<br>..... Interviews<br>..... Schlagzeilen<br>..... Wahlkampfrede<br>..... Liedausschnitt: Was für Ticker? von G. Kreisler | ..... Sprachbausteine (Strukturen)  |
| ..... Wortbildung bei Adjektiven, Adjektivdeklination (Wiederholung)<br>..... Nomen und Adjektive zur Charakterisierung eines Menschen       | ..... Skulpturen von J. Tinguely<br>..... Aussagen zu einem Kunstwerk<br>..... Gemälde von L. Cranach, F. Marc, G. Münter, A. R. Penck<br>..... Zitate zum Thema „Kunst“   | ..... Übungen selbst machen<br>..... Sprachbausteine (Strukturen)           |
| ..... statt zu / stattdessen   | ..... Zeitungsartikel zum Thema „Automatisierung“<br>..... Statistik zum Thema „Berufsqualifikationen“<br>..... Zeitschriftenartikel aus Young Miss<br>..... Cartoon: Touché von Tom   | ..... Systematische Wortschatzarbeit<br>..... Hörverstehen (Detail)         |
| ..... zweiteilige Konjunktionen: einerseits ... andererseits, zwar ... aber, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch | ..... Aussagen zu Europa<br>..... Karikaturen von Murschetz und Hanel<br>..... Text zum Namen „Europa“   | ..... Wortschatz systematisch wiederholen<br>..... schriftlicher Ausdruck   |
| ..... literarische Formulierungen und Alltagssprache   | ..... Zitate zum Thema „Reisen“<br>..... Ausschnitte aus einer Erzählung: Der Spaziergang von Rostock nach Syrakus von F.C. Delius<br>..... Interview mit F.C. Delius  | ..... einen literarischen Text verstehen<br>..... über das Lesen nachdenken |