

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| Vorwort .....   | 9  |
| 1. Die Situation der Sprachwissenschaft vor de Saussure .....                           | 11 |
| 1.1. Die romantische Sprachwissenschaft .....   | 11 |
| 1.2. Die junggrammatische Schule .....  | 14 |
| 1.3. Die Überwindung der Junggrammatiker .....  | 20 |
| 1.3.1. Die psychologische Richtung .....  | 20 |
| 1.3.2. Die neoidealistische Geistesgeschichte .....                                     | 22 |
| 1.3.3. Die Mundartforschung .....   | 26 |
| 1.3.4. Die Kulturmorphologie .....  | 29 |
| 2. Die Neuorientierung bei de Saussure .....  | 33 |
| 2.1. Systemhaftigkeit der Sprache: langue und parole .....                              | 34 |
| 2.2. Synchronie und Diachronie .....  | 35 |
| 2.3. Bilaterales Zeichenmodell .....  | 38 |
| 2.4. Die Sprache als immanentes Relationssystem .....                                   | 41 |
| 2.5. Bedeutung und Wirkung .....  | 42 |
| 3. Die Herausbildung der strukturellen Linguistik .....                                 | 46 |
| 3.1. Allgemeine Grundlagen .....  | 46 |
| 3.2. Die Prager Schule .....  | 48 |
| 3.2.1. Theoretische Konzeption .....  | 48 |
| 3.2.2. Die Phonologie Trubetzkoy's .....  | 52 |
| 3.2.3. Die Theorie der binären Oppositionen .....                                       | 57 |
| 3.2.4. Die Lehre von der funktionalen Satzperspektive .....                             | 59 |
| 3.3. Die Kopenhagener Schule .....  | 60 |
| 3.3.1. Die vier Strata .....  | 60 |
| 3.3.2. Relationsgerüst der Sprache und immanente Algebra .....                          | 64 |
| 3.3.3. Funktions- und Zeichenbegriff .....  | 65 |
| 3.3.4. Zusammenfassung der Ziele und Einschätzung .....                                 | 68 |
| 3.4. Der amerikanische Deskriptivismus .....  | 72 |
| 3.4.1. Bloomfield's behavioristischer Ansatz .....                                      | 73 |
| 3.4.2. Das Meaning-Problem .....  | 78 |
| 3.4.3. Der Distributionalismus von Harris .....   | 80 |
| 3.4.4. ✕ Auswirkung auf den Fremdsprachenunterricht .....                               | 84 |
| 3.5. Zusammenfassung zu den drei großen Schulen des „klassischen Strukturalismus“ ..... | 87 |
| 3.5.1. Kritik der strukturellen Linguistik .....  | 87 |
| 3.5.2. Verschiedenheit der Schulen .....  | 90 |
| 3.5.3. ✕ Verdienste der strukturellen Linguistik .....                                  | 92 |
| 3.5.4. ✕ Hauptmethoden der strukturellen Linguistik .....                               | 94 |
| 3.6. Zur Entwicklung der strukturellen Linguistik in der Sowjetunion ....               | 99 |
| 3.6.1. Verhältnis von traditioneller und struktureller Linguistik .....                 | 99 |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| 3.6.2. | Übernahme und Weiterentwicklung der Methoden .....  | 105 |
| 3.6.3. | Bedeutung und Syntax .....  | 108 |
| 3.7.   | Andere Schulen der strukturellen Linguistik .....   | 109 |
| 3.7.1. | Der britische Kontextualismus .....   | 109 |
| 3.7.2. | Zum französischen Strukturalismus .....   | 112 |
| 3.7.3. | Die strukturelle Semantik von Greimas .....   | 115 |
| 4.     | Die inhaltbezogene Grammatik .....  | 119 |
| 4.1.   | Allgemeine Bemerkungen .....  | 119 |
| 4.2.   | Die Grundbegriffe der inhaltbezogenen Grammatik .....   | 121 |
| 4.2.1. | Wesensbestimmung der Sprache .....  | 121 |
| 4.2.2. | Rezeption Humboldts: Weltansicht der Sprache und innere Sprachform .....                                  | 122 |
| 4.2.3. | Sprachinhalt, Weltbild und Zwischenwelt .....   | 123 |
| 4.2.4. | Weisgerbers dreigliedriges Sprachmodell (und die Begriffe Inhalt, Funktion und Bedeutung) .....           | 126 |
| 4.3.   | Die Rolle der Grammatik und der vierstufige Aufbau der Sprachwissenschaft .....                           | 132 |
| 4.4.   | Zusammenfassung .....   | 137 |
| 4.4.1. | Einordnung .....  | 137 |
| 4.4.2. | Kritische Bemerkungen (auch zum sprachphilosophischen Hintergrund und den sprachpolitischen Folgen) ..... | 138 |
| 4.4.3. | Andere Vertreter der inhaltbezogenen Grammatik .....  | 145 |
| 4.4.4. | Verhältnis von struktureller Linguistik und inhaltbezogener Grammatik .....                               | 147 |
| 4.5.   | Parallele Erscheinungen im Ausland (General Semantics – Metalinguistik) .....                             | 148 |
| 4.6.   | Niederschlag in der Sprachbeschreibung .....  | 152 |
| 4.6.1. | Der Begriff des sprachlichen Feldes .....   | 152 |
| 4.6.2. | Die „Akkusativierung“ des Menschen .....  | 156 |
| 4.6.3. | Die Satzmodelle Brinkmanns .....  | 159 |
| 5.     | Die funktionale Grammatik .....   | 162 |
| 5.1.   | Die beiden Quellen .....  | 162 |
| 5.1.1. | Der Funktionsbegriff Admonis .....  | 162 |
| 5.1.2. | Der Funktionsbegriff G. F. Meiers .....   | 165 |
| 5.2.   | Ausgangspunkt, Hauptbegriffe und vier Phasen der funktionalen Grammatik .....                             | 169 |
| 5.3.   | Prinzipien und Methoden der funktionalen Grammatik .....  | 177 |
| 5.4.   | Schlußfolgerungen für den funktionalen Sprachunterricht .....   | 180 |
| 5.5.   | Verhältnis zu anderen Forschungsrichtungen .....  | 182 |
| 5.6.   | Praktisches Beispiel: Die Satzmodelle in der funktionalen Grammatik .....                                 | 186 |
| 5.7.   | Die westdeutsche funktionale Grammatik .....  | 189 |
| 5.8.   | Vier Typen der funktionalen Grammatik .....   | 191 |
| 5.9.   | Andere Wege in der Sprachwissenschaft der DDR .....   | 192 |
| 5.9.1. | Die Noematik G. F. Meiers .....   | 192 |
| 5.9.2. | Die neue Sprachlehre H. Beckers .....   | 196 |
| 6.     | Die Abhängigkeitsgrammatik .....  | 198 |
| 6.1.   | Die Abhängigkeitsgrammatik Tesnières .....  | 198 |
| 6.2.   | Andere Typen von Dependenz-Grammatiken .....  | 205 |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| 6.2.1.  | Amerika .....  | 205 |
| 6.2.2.  | Sowjetunion .....  | 205 |
| 6.2.3.  | Zusammenfassende Bemerkungen .....   | 206 |
| 6.3.    | Der Valenzbegriff und seine verschiedenen Fassungen .....  | 208 |
| 7.      | Die Entwicklung und Leistung von Glinz .....   | 216 |
| 7.1.    | Stellung zwischen den Fronten .....  | 216 |
| 7.2.    | Erste Phase: Kritik an der traditionellen Satzgliedlehre .....                                       | 217 |
| 7.3.    | Zweite Phase: Neue Grammatik .....   | 219 |
| 7.3.1.  | Anliegen, Ausgangspunkt und Methode .....  | 219 |
| 7.3.2.  | Experiment .....   | 221 |
| 7.3.3.  | Interpretation, Funktion und Inhalt .....  | 223 |
| 7.3.4.  | Ergebnisse und Terminologie .....  | 224 |
| 7.4.    | Dritte Phase: Wendung zur inhaltbezogenen Grammatik .....  | 227 |
| 7.4.1.  | „Der deutsche Satz“ und die Überarbeitung der „Inneren Form“ ...                                     | 227 |
| 7.4.2.  | Neues Sprachmodell und Ausgang vom Gemeinten .....   | 230 |
| 7.4.3.  | Stellung zu anderen Forschungsrichtungen .....   | 232 |
| 8.      | Die Bedeutung von Ch. C. Fries .....   | 235 |
| 8.1.    | Die linguistische Konzeption von Fries .....   | 235 |
| 8.1.1.  | Wissenschaftsgeschichtliche Stellung (Verhältnis zum Meaning-Begriff)                                | 235 |
| 8.1.2.  | Meaning und Form, Formklassen und Funktionswörter .....  | 239 |
| 8.1.3.  | Structural Meanings .....  | 243 |
| 8.1.4.  | Modifikatoren .....  | 249 |
| 8.1.5.  | Unmittelbare Konstituenten .....   | 252 |
| 8.2.    | Umsetzung in den Fremdsprachenunterricht .....   | 255 |
| 9.      | Die generative Transformationsgrammatik .....  | 261 |
| 9.1.    | Die Einführung der Transformationsebene durch Harris .....   | 261 |
| 9.2.    | Die erste Phase der generativen Grammatik Chomskys .....   | 265 |
| 9.2.1.  | Zielstellung der generativen Grammatik .....   | 265 |
| 9.2.2.  | Phrasenstruktur- und Transformationsebene .....  | 267 |
| 9.2.3.  | Entwicklung einzelner Transformationen .....   | 272 |
| 9.2.4.  | Die „erklärende Kraft“ der generativen Grammatik .....   | 275 |
| 9.2.5.  | Das Verhältnis von Syntax und Semantik .....   | 277 |
| 9.2.6.  | Zusammenfassung zur ersten Phase .....   | 280 |
| 9.3.    | Die zweite Phase der generativen Grammatik Chomskys .....  | 286 |
| 9.3.1.  | Überblick und grundlegende Veränderungen .....   | 286 |
| 9.3.2.  | Die neue Rolle der Transformationen; Verzweigungsregeln, Subkategorisierungsregeln und Lexikon ..... | 289 |
| 9.3.3.  | Grade der Grammatikalität .....  | 293 |
| 9.3.4.  | Aufbau der Grammatik .....   | 294 |
| 9.3.5.  | Ebenen der Adäquatheit .....   | 296 |
| 9.3.6.  | Kompetenz und Verwendung, Mentalismus und Physikalismus, Grammatikalität und Akzeptabilität .....    | 297 |
| 9.3.7.  | Oberflächenstruktur und Tiefenstruktur .....   | 303 |
| 9.3.8.  | Universalien und Spracherlernungsprozeß .....  | 305 |
| 9.3.9.  | Modifikationen im technischen Apparat .....  | 309 |
| 9.3.10. | Die semantische Komponente .....   | 311 |
| 9.4.    | Die dritte Phase der generativen Transformationsgrammatik .....                                      | 314 |

|                             |  |     |
|-----------------------------|--|-----|
| 9.4.1.                      | 3 Allgemeine Kennzeichen .....   | 314 |
| 9.4.2.                      | Weinreichs Modifizierung der semantischen Theorie .....                                | 315 |
| 9.4.3.                      | Semantische Universalien und Prädikatenlogik .....                                     | 316 |
| 9.4.4.                      | Ansätze zu einer Stiltheorie .....   | 318 |
| 9.4.5.                      | Probleme der Subkategorisierung und des Verhältnisses von Syntax<br>und Semantik ..... | 320 |
| 9.5.                        | Die generative Grammatik auf deutschem Sprachgebiet .....                              | 324 |
| 9.5.1.                      | Die generative Grammatik in der DDR .....  | 324 |
| 9.5.2.                      | Die generative Grammatik in Westdeutschland und Westberlin .....                       | 326 |
| 9.6.                        | Das applikativ-generative Modell Schaumjans .....                                      | 328 |
| 10.                         | Zusammenfassung und Ausblick .....   | 340 |
| 10.1.                       | Zusammenfassung der Haupttendenzen .....   | 340 |
| 10.2.                       | Bemerkungen zu weiteren Richtungen und zu den Proportionen ....                        | 343 |
| 10.3.                       | Ausblick auf künftige Möglichkeiten und Notwendigkeiten .....                          | 346 |
| Zeittafel .....             |  | 350 |
| Abkürzungsverzeichnis ..... |  | 352 |
| Literaturverzeichnis .....  |  | 353 |
| Personenregister .....      |  | 380 |
| Sachregister .....          |  | 384 |