

Zawiera m.in.:

Czerniawska, O.: Andragogika z perspektywy badań biograficznych;

Stukenberg, H.: Nauka dla własnego dobra – warsztaty dla dorosłych – zależność pomiędzy społeczeństwem a jednostką indywidualną;

Gołębiowski, A.: Dialog jako forma budowania wychowawczej przestrzeni międzypokoleniowej;

Sulik, M.: W ogrodach pamięci i zaroślach niepamięci, czyli o motywach spisywania swoich wspomnień;

Szafarz, M.: Niewykorzystany czas a rozumienie potrzeb służby w oczach dorosłych instruktorów ZHP;

Parra, A.A.: „Inność” w edukacji praw człowieka. Studium biograficzne Rodolfa Stavenhagena.