

Spis treści

Wstęp.....	7
Rozdział I	
Rodzina i jej znaczenie w życiu dziecka	13
Wieloaspektowość pojęcia „rodzina”	13
Rodzina jako system	17
System rodzinny w świetle modelu D. H. Olsona	24
Typologia rodzin	25
Rodzina a rozwój i społeczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży	30
Rozwój dziecka w rodzinie	32
Socjalizacja i wychowanie w rodzinie.....	37
Opieka rodzinna	41
Oddziaływania wychowawcze rodziców a sytuacja dziecka w szkole . .	43
Przemiany rodziny współczesnej - czynniki <i>zagrożające</i> jej funkcjonowaniu	48
Rozdział II	
Funkcjonowanie rodzin zastępczych w świetle literatury przedmiotu	57
Problematyka rodzinnych form opieki zastępczej nad dzieckiem.....	57
Rozwój instytucji rodzin zastępczych w Polsce	64
Prawne aspekty funkcjonowania rodzin zastępczych.....	74
Rodziny zastępcze w systemie opieki nad dzieckiem w wybranych krajach europejskich.....	82
Rodzina zastępcza jako środowisko wychowawcze	100
Rozdział III	
Metodologia badań własnych.....	105
Cel badań i problemy badawcze	105
Zmienne, wskaźniki	109
Metody, techniki i narzędzia badawcze	109
Osoby badane, organizacja i teren badań.....	115
Charakterystyka badanej grupy	116

Sytuacja rodzinna młodzieży	123
Struktura rodzin zastępczych	124
Stopień pokrewieństwa opiekunów z dzieckiem.....	125
Wykształcenie i praca zawodowa opiekunów	128
Warunki materialno-bytowe rodziny	129
Wzajemne relacje rodzice-dzieci	133
Stosunki rodziców z dziećmi	134
Obowiązki domowe badanych w opinii ich samych.....	136
Wspólne spędzanie czasu wolnego	137
Nagrody i kary stosowane przez rodziców.....	139
Problemy stwarzane <i>przez</i> dzieci	139
Rodzaje nagród i kar stosowanych przez badanych rodziców	140
Charakterystyka systemów rodzinnych badanych osób	143
Spójność badanych rodzin	144
Adaptacyjność rodzin	146
Sposoby komunikowania się w rodzinie	149
Analiza czynnikowa struktury elementów systemu rodzinnego badanych	151

Rozdział V

Funkcjonowanie młodzieży w środowisku szkolnym gimnazjum	157
Miejsce i zadania gimnazjum w zreformowanym systemie oświaty . . .	157
Stosunek badanej młodzieży do obowiązku szkolnego	160
Motywacja do nauki i osiągnięcia szkolne badanych	162
Zachowania antyspołeczne.....	173
Przyhamowanie badanych	181
Uspołecznienie badanych	184
Pozycja socjometryczna badanych w klasie szkolnej	188
Podsumowanie i wnioski	201
Bibliografia.....	215
Aneksy.....	225