

Spis treści

Wstęp	9
Czym różni się ten podręcznik od innych?	9
Na co chcieliśmy zwrócić uwagę bardziej zaawansowanym Czytelnikom?...	10
Ze wstępu do poprzednich wydań podręcznika do statystyki	11
Cytowana literatura	16

Rozdział 1

Rodzaje badań. Specyfika pomiaru w naukach społecznych	17
1.1. Typy badań	17
1.2. Operacjonalizacja zmiennych teoretycznych	37
1.3. Liczby w naukach społecznych	41
1.4. Specyfika pomiaru w naukach społecznych	46
1.5. Podstawowy cel badań społecznych	53
1.6. Analizowany w podręczniku zbiór danych <LEARN>.	54

Rozdział 2

Odpowiedzi na pytania jako podstawowe dane w naukach społecznych	59
2.1. Proces odpowiadania na pytanie	60
2.2. Pytania o fakty vs o postawy	64
2.3. Zadawanie pytań jako dialog	66
2.4. Kontekst oceny	69
2.5. Przykłady zniekształconych odpowiedzi respondentów	72
2.6. Wpływ sposobu zbierania danych	90
2.7. Podsumowanie	93

Rozdział 3

Rozkład zmiennej w próbie i w populacji.	
Miary tendencji centralnej i rozproszenia	95
3.1. Rozkład zmiennej w próbie	95
3.2. Statystyki opisowe rozkładu zmiennej. Miary tendencji centralnej i rozproszenia	101
3.3. Standaryzacja	110
3.4. Rozkład zmiennej w populacji	113

3.5. Rozkład normalny (rozkład Gaussa).	116
3.6. Sposoby wykorzystania informacji dotyczącej normalności rozkładu zmiennej w populacji	120

Rozdział 4

Testowanie hipotez statystycznych. Rozkład statystyki	125
4.1. Jak na podstawie próby możemy wnioskować o całej populacji?	125
4.2. Rozkład zmiennej w populacji i w próbie oraz rozkład statystyki, na przykładzie populacji marsjańskiej.	126
4.3. Miary tendencji centralnej rozkładu statystyki	131
4.4. Miary rozproszenia rozkładu statystyki	132
4.5. W jaki sposób praktycznie wykorzystujemy znajomość rozkładu średnich (statystyki M/l)	134
4.6. Porównanie trzech typów rozkładów	136
4.7. Centralne Twierdzenie Graniczne	138
4.8. Hipotezy statystyczne	142
4.9. Kierunkowe i bezkierunkowe hipotezy badawcze	146
4.10. Etapy testowania hipotez	148
4.11. Etapy wnioskowania statystycznego na podstawie wydruku komputerowego	162
4.12. Ryzyko błędu	163

Rozdział 5

Test t Studenta. Przedział ufności	167
5.1. Rozkład t Studenta	167
5.2. Zastosowanie testu t Studenta do testowania hipotezy dla pojedynczej próby	169
5.3. Zastosowanie testu t do testowania hipotezy o równości średnich na podstawie dwóch prób zależnych (schemat badawczy: Pretest-Posttest)	174
5.4. Zastosowanie testu t do porównania średnich na podstawie prób niezależnych	180
5.5. Przedział ufności dla średnich	189

Rozdział 6

Jednoczynnikowa analiza wariancji	196
6.1. Ograniczenia stosowalności testu t Studenta. Dlaczego 3 jest lepsze niż 2?	196
6.2. Jednoczynnikowa analiza wariancji	197
6.3. Rozkład Fishera	200

6.4. Zastosowanie analizy wariancji do testowania hipotez o równości średnich	203
6.5. Testy porównań poszczególnych średnich w analizie wariancji.	220

Rozdział 7

Dwuczynnikowa analiza wariancji	233
7.1. Efekt interakcji.	233
7.2. Testowanie efektów głównych i interakcyjnych.	237
7.3. Porównanie wyników jednoczynnikowej analizy wariancji z analizą dwuczynnikową.	248
7.4. Analiza wariancji z powtarzanymi pomiarami.	253
7.5. Wielkość efektu.	257

Rozdział 8

Testowanie związku między zmiennymi ilościowymi: analiza regresji i współczynnik korelacji liniowej	262
8.1. Związek liniowy między dwiema zmiennymi ilościowymi.	263
8.2. Przewidywanie zmiennej zależnej (Y') na podstawie jednego predyktora. Błąd predykcji.	264
8.3. Standaryzowane współczynniki regresji.	268
8.4. Testowanie istotności współczynnika korelacji.	273
8.5. Określanie związku zmiennej zależnej z więcej niż jednym predyktorem - podstawowe wzory.	280
8.6. Skorygowane R^2 i wprowadzanie do równania interakcji predyktorów.	282
8.7. Problem skorelowania (współliniowości) predyktorów.	288
8.8. Wykorzystanie reszt regresji w dalszych analizach. Korelacje cząstkowe.	289

Rozdział 9

Test χ^2 dla zmiennych nominalnych.	292
9.1. Test hipotezy zgodności rozkładu empirycznego z rozkładem teoretycznym (oczekiwanym).	292
9.2. Test hipotezy o niezależności dwóch zmiennych nominalnych.	297
9.3. Wyliczanie współczynników siły związku.	307

Rozdział 10

Budowanie indeksów złożonych. Zastosowanie analizy czynnikowej . . .	310
10.1. Analiza jednorodności (rzetelności) skali - α Cronbacha	313

10.2. Analiza czynnikowa (głównych składowych)	317
10.3. Konsekwencje wyboru sposobu budowania wskaźników.	329

Rozdział 11

Wybór metody analizy.	335
11.1. Ważne heurystyki	335
11.2. Kontrolowanie zmiennych towarzyszących. Porównanie analizy: wariancji, kowariancji i regresji	347
11.3. Zakończenie.	359

Tablice.	361
---------------------------	------------

Na płycie CD:

Wykład wideo

Symulacja - kwiatki

Symulacja - kropki

Pomoc

Informacje