

Wstęp	7
Rozdział I. ŻYCIE UMYSŁOWE NA ŚLĄSKU W ŚREDNIOWIECZU . .	11
1. Uwarunkowania rozwoju społeczno-kulturalnego	11
2. Ważniejsze ośrodki kultury umysłowej	16
3. Początki szkolnictwa i twórczości naukowej oraz pedagogicznej . .	21
Rozdział II. MYŚL PEDAGOGICZNA W OKRESACH ODRODZENIA I KONTRREFORMACJI	27
1. Odrodzenie	27
2. Okres kontrreformacji (do wojen śląskich)	51
Rozdział III. PEDAGOGIKA WZMOŻONEJ AKTYWNOŚCI OŚWIATOWEJ	61
1. Pedagogiczne ideały oświecenia i Komisji Edukacji Narodowej na Śląsku	61
2. Śląscy przedstawiciele pedagogiki oświecenia	65
Rozdział IV. PEDAGOGIKA ZACHOWANIA JĘZYKA I ŚWIADOMOŚCI NARODOWEJ	88
1. Józefa Lompy pedagogika krzewienia polskości	88
2. Walka o odrodzenie narodowe i język polski w pedagogice ślą- skiej XIX w.	99
3. Ruch narodowo-pedagogiczny na Śląsku Cieszyńskim	119
Rozdział V. IDEALY PEDAGOGICZNE OKRESU MIĘDZYWOJENNEGO	126
1. Oświata i wychowanie na Górnym Śląsku i na Śląsku Cieszyńskim do 1922 r.	126
2. Działalność pedagogiczna Polskiego Komisariatu Plebiscytowego . .	129
3. Pedagogika Związku Polaków w Niemczech	137
4. Instytut Pedagogiczny w Katowicach	150
Rozdział VI. ROZWÓJ NAUK PEDAGOGICZNYCH PO 1945 R. . . .	156
1. Kształtowanie się ośrodków myśli pedagogicznej	156
2. Pedagogika	164
3. Psychologia pedagogiczna	171
4. Pedagogika społeczna	174
5. Historia wychowania i doktryn pedagogicznych	183
6. Inne działy pedagogiki	190
Zakończenie	197
Wybrana literatura	204
Indeks nazwisk	207
Indeks miejscowości	217
Zusammenfassung	221