

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	9
WSTĘP	11
ROZDZIAŁ 1. STARZENIE SIĘ A EDUKACJA	
W ZMIENIAJĄCEJ SIĘ NOWOCZESNOŚCI	15
1.1. Koncepcje starości i starzenia się	19
1.2. Rola edukacji w życiu seniorów	28
1.3. Potrzeby edukacyjne seniorów – kwestie definicji	32
1.3.1. Potrzeba radzenia sobie	34
1.3.2. Potrzeby ekspresywne	36
1.3.3. Potrzeby wspierania	36
1.3.4. Potrzeby wywierania wpływu	37
1.3.5. Potrzeby transcendentne	38
1.4. Pomyślnie starzenie się z perspektywy <i>baby boomers</i>	39
ROZDZIAŁ 2. UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU JAKO INSTYTUCJA	
REALIZUJĄCA POTRZEBY EDUKACYJNE OSÓB STARSZYCH	45
2.1. Historia	45
2.2. Koncepcje	46
2.2.1. Model francuski	46
2.2.2. Model brytyjski	47
2.2.3. Model fiński – podejście hybrydowe do UTW	48
2.3. Charakterystyka Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Polsce w świetle badań	49
ROZDZIAŁ 3. PRZEDMIOT I METODOLOGIA BADAŃ	
3.1. Cel i problematyka badawcza	53
3.2. Metodologia/strategia badawcza	54
3.3. Metodologia badania ankietowego	56
3.3.1. Główny problem badawczy w badaniach ankietowych.	56
3.3.2. Problematyka szczegółowa	57
3.3.3. Relacje między badanymi zmiennymi (hipotezy)	57
3.3.4. Procedura, metoda/technika badań, populacja oraz dobór próby i operacjonalizacja zmiennych	58
Procedura i technika badań	58
Populacja i dobór próby	58
Operacjonalizacja	59

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA	9
WSTĘP	11
ROZDZIAŁ 1. STARZENIE SIĘ A EDUKACJA	
W ZMIENIAJĄCEJ SIĘ NOWOCZESNOŚCI	15
1.1. Koncepcje starości i starzenia się	19
1.2. Rola edukacji w życiu seniorów	28
1.3. Potrzeby edukacyjne seniorów – kwestie definicji	32
1.3.1. Potrzeba radzenia sobie	34
1.3.2. Potrzeby ekspresywne	36
1.3.3. Potrzeby wspierania	36
1.3.4. Potrzeby wywierania wpływu	37
1.3.5. Potrzeby transcendentne	38
1.4. Pomyślne starzenie się z perspektywy <i>baby boomers</i>	39
ROZDZIAŁ 2. UNIwersYTET TRZECIEGO WIEKU JAKO INSTYTUCJA	
REALIZUJĄCA POTRZEBY EDUKACYJNE OSÓB STARSZYCH	45
2.1. Historia	45
2.2. Koncepcje	46
2.2.1. Model francuski	46
2.2.2. Model brytyjski	47
2.2.3. Model fiński – podejście hybrydowe do UTW	48
2.3. Charakterystyka Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Polsce w świetle badań	49
ROZDZIAŁ 3. PRZEDMIOT I METODOLOGIA BADAŃ	
3.1. Cel i problematyka badawcza	53
3.2. Metodologia/strategia badawcza	54
3.3. Metodologia badania ankietowego	56
3.3.1. Główny problem badawczy w badaniach ankietowych	56
3.3.2. Problematyka szczegółowa	57
3.3.3. Relacje między badanymi zmiennymi (hipotezy)	57
3.3.4. Procedura, metoda/technika badań, populacja oraz dobór próby i operacjonalizacja zmiennych	58
Procedura i technika badań	58
Populacja i dobór próby	58
Operacjonalizacja	59

ROZDZIAŁ 8. UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU

W PRZEDPANDEMICZNYM SPOŁECZEŃSTWIE I CO DALEJ?	173
8.1. Czas przedpandemiczny.....	173
8.2. Czas pandemii	180
8.3. Czas po pandemii.....	188
LITERATURA	191
INDEKS NAZWISK	201
NOTY O AUTORACH	205